UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANZARO
"MAGNA GRÆCIA"

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE
SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA
Cattedra di Igiene

Corso di Studi (CdS) in Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (TPALL)

ADUNANZA DEL GRUPPO ASSICURAZIONE QUALITÀ (AQ) del 7.11.2025

Il giorno 7 novembre 2025 alle ore 13.00, presso l'Università degli Studi di Catanzaro "Magna Græcia", ha inizio l'incontro del Gruppo Assicurazione Qualità (AQ) del Corso di Studi (CdS) in Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (TPALL).

All'incontro sono presenti:

Prof.ssa Aida Bianco (Presidente del CdS)
Dott.ssa Francesca Licata (Componente docente del Gruppo Assicurazione Qualità)
Sig. [redacted] (Componente studentesca del Gruppo Assicurazione Qualità)
Sig.ra [redacted] (Componente studentesca del Gruppo Assicurazione Qualità)

La Presidente apre l'adunanza comunicando che la Prof.ssa Teresa Vanessa Fiorentino, già componente docente del Gruppo AQ, a far data dal 1° novembre 2025 ha preso servizio presso altro Ateneo. Nelle more della nomina del componente sostituto programmata nella prossima riunione del Consiglio del CdS, calendarizzata per il 24 novembre c.m., il Gruppo AQ si riunisce per procedere all'esame della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2025, come previsto dal cronoprogramma dell'offerta didattica di Ateneo.

La Presidente apre, dunque, la discussione illustrando ai membri del Gruppo AQ la SMA del CdS, elaborata tenuto conto delle Relazioni della Commissione Paritetica Docenti – Studenti (CPDS) della Scuola di Medicina e Chirurgia e del Nucleo di Valutazione (NdV) di Ateneo. La Presidente ricorda, infatti, che il CdS viene attivato ad anni alterni e, pertanto, ANVUR non ha reso disponibili dati sul CdS che possano essere utilizzati per la redazione della SMA 2025.

Relativamente alla relazione Annuale del NdV, la Presidente evidenzia che, a fronte di un miglioramento della regolarità delle carriere, sono state riscontrate criticità legate alla performance nel primo anno di corso e al numero di CFU acquisiti. A tal proposito, come anche suggerito dal NdV, la Presidente richiama la necessità di potenziare il supporto didattico e il servizio di tutorato agli studenti oltre che attuare strategie di orientamento. Entrambe le proposte vengono accolte dai componenti del Gruppo AQ, che propongono anche di rafforzare i rapporti con il mondo del lavoro,

[redacted]

potenziando la partecipazione della componente studentesca ad eventi che permettano loro di effettuare networking, come già avvenuto nell'arco del precedente anno accademico. La Relazione del NdV, inoltre, evidenzia lievi criticità nel rapporto studenti/docenti per le quali la Presidente, non disponendo di strumenti utili per il miglioramento di tale criticità, rinnova il proprio impegno a monitorare attentamente le tempistiche di svolgimento delle procedure di affidamento all'esterno di insegnamenti che non possono essere coperti da docenti di Ateneo.

Per quanto attiene alla "Relazione 2025 sull'opinione degli studenti nell'a.a. 2023/2024" prodotta dal NdV, si riscontra un peggioramento rispetto a quanto riportato nell'anno precedente, in particolare relativamente alle asserzioni A5-A7 riguardanti la didattica erogata. La Presidente entra nel merito, chiedendo di sentire l'opinione degli studenti presenti nel Gruppo AQ, i quali comunicano di non sentirsi pienamente rappresentati dalle risultanze dell'indagine. I rappresentanti, pur riservandosi di approfondire con i loro colleghi, ipotizzano che i questionari non siano stati completati con attenzione e che sia necessario per il futuro enfatizzare l'importanza della compilazione accurata degli stessi, quale strumento per il miglioramento della qualità didattica del CdS. Il Gruppo AQ condivide la proposta e la Presidente chiede ai rappresentanti di condividere coi loro colleghi quanto discusso e deciso in merito a questo punto

Per quanto attiene alla relazione annuale della CPDS al momento disponibile, riferita all'a.a. 2023/2024, si evidenziano due principali criticità: un'elevata percentuale di studenti che affrontano gli esami in anno successivo a quello di frequenza e la pagina web dedicata al CdS in TPALL non sempre aggiornata. Riguardo alla prima criticità, nella relazione, viene sottolineato che il dato sembra essere in contrasto con i punteggi positivi relativi alla soddisfazione degli studenti (ottimi e superiori a quelli medi degli altri CdS per alcune asserzioni). Verosimilmente, dunque, il dato non è correlabile ad una problematica nella didattica come invece il ritardo nel sostenere gli esami farebbe supporre. Nella relazione viene suggerito che tale discrepanza potrebbe essere attribuita al numero esiguo di studenti raggiunti dai questionari messi a punto dalla CPDS che potrebbe inficiare la rappresentatività del dato. Per quanto riguarda la pagina web dedicata al CdS, le problematiche riguardano principalmente lacune nell'aggiornamento relativo, in particolare, alle date delle sedute di laurea, ai nominativi di alcuni docenti affidatari di insegnamenti nel quadro principale e all'indisponibilità del Regolamento didattico e dei Verbali dei Consigli del CdS. La Presidente, pertanto, dà mandato alla dott.ssa Licata di recuperare e integrare le informazioni mancanti, contattando laddove necessario i docenti, e così da aggiornare la pagina web. Il Gruppo AQ considera l'azione posta in essere dalla Presidente.

[redacted]

La SMA viene integrata alla luce di quanto emerso nel corso della presente riunione e il documento viene approvato in tutte le sue parti dal Gruppo AQ.

La Presidente, non avendo altri punti da discutere, ringrazia tutti i partecipanti e dichiara chiusa la seduta alle ore 13.40.

Prof.ssa Aida Bianco [redacted]

Dott.ssa Francesca Licata [redacted]

Sig. [redacted]

Sig.ra [redacted]