

CORSO DI STUDIO: Professioni Sanitarie Troco comune 3

ANNO ACCADEMICO: 2025-2026

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Competenze Medico Linguistiche

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III Anno
Periodo di erogazione	II semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3 CFU
SSD	ING-INF/05
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Le modalità sono indicate dal Regolamento didattico d'Ateneo.

Docente	
Nome e cognome	Filomena Talarico
Indirizzo mail	filomena.talarico@unicz.it
Telefono	338 1505515
Sede	Via G. da Fiore, 114 Catanzaro
Sede virtuale	Il link per le attività di tutoraggio sarà comunicato tramite e-mail istituzionale agli studenti interessati, tramite Google Meet.
Ricevimento	In presenza al termine delle lezioni o su appuntamento. Possibilità di ricevimento virtuale tramite Google Meet o contatto informale su WhatsApp, previo accordo.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
24	16	8	60
CFU/ETCS			
3	2	1	

Obiettivi formativi	Fornire gli elementi e le conoscenze necessarie per la creazione e
----------------------------	--

	<i>l'impiego di software informatici per la gestione degli eventi legati alle professioni sanitarie.</i>
Prerequisiti	<i>Non sono richieste conoscenze preliminari</i>

Metodi didattici	<i>Lezioni frontali e laboratorio in aula con utilizzo dei computer personali degli studenti.</i>
-------------------------	---

<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>Descrittore di Dublino 1: <i>conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lo studente acquisirà conoscenze di base e avanzate relative all'utilizzo delle tecnologie informatiche applicabili alla gestione delle professioni sanitarie, come strumenti per la raccolta, gestione e analisi dei dati aziendali.</i> • <i>Comprensione delle principali piattaforme digitali e software utilizzati nelle professioni sanitarie</i> <p>Descrittore di Dublino 2: <i>capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lo studente sarà in grado di applicare strumenti informatici per risolvere problemi pratici in ambito sanitario, come l'elaborazione di dati produttivi, la gestione della cartella sanitaria elettronica.</i> • <i>Sarà capace di utilizzare fogli di calcolo, database e software gestionali specifici.</i> <p>Descrittore di Dublino 3: <i>capacità critiche e di giudizio (occorre indicare le attività che concorrono allo sviluppo di tali abilità. Per es.: prove di laboratorio, redazione di relazioni scritte, e così via); Gli/Le studenti/studentesse devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.</i></p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>valutare in autonomia l'efficacia e l'efficienza di diverse soluzioni tecnologiche applicabili ai contesti sanitari</i> • <i>interpretare dati tecnici e produrre valutazioni fondate sulla base</i>
--	--

	<p>delle evidenze raccolte.</p> <p>Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/a studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso); gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>Abilità comunicative Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comunicare in modo chiaro e con terminologia appropriata i risultati delle elaborazioni e delle analisi svolte con strumenti informatici. • interagire con colleghi, tecnici e operatori del settore, anche attraverso la presentazione di report digitali o brevi relazioni. <p>Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente nello studio). Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p> <p>Capacità di apprendere in modo autonomo Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> • aggiornarsi autonomamente rispetto all'evoluzione delle tecnologie digitali applicabili alla professione, anche mediante l'utilizzo di risorse online, manuali tecnici, corsi di aggiornamento e autoformazione. • acquisire nuove competenze informatiche e digitali da applicare nel proprio ambito professionale.
--	---

Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Concetti di base della Tecnologia dell'Informazione. Componenti di un Sistema Informativo (S.I.): dispositivi elettronici; hardware e software. Informazione e codifica. Il problem solving nelle professioni sanitarie; Fogli di calcolo per raccolta e l'elaborazione dei dati. Basi di dati e DBMS. Progettazione di una base dati, modello relazionale (E-R). Creazione e gestione di database.</p>
Testi di riferimento	<p>Atzeni, Ceri, Paraboschi, Torlone - Basi di dati - McGraw-Hill, 2023</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Slide e dispense fornite dal docente Manuali e articoli scientifici selezionati Software open source per esercitazioni pratiche</p>

Materiali didattici	<i>Il materiale didattico sarà reperibile sulla piattaforma e-learning dell'università</i>
----------------------------	--

Valutazione	
<i>Modalità di verifica dell'apprendimento</i>	<p><i>Descrizione della prova</i> <i>Tipologia: Questionario su piattaforma e-learning UMG ed eventuale colloquio orale individuale</i></p> <p><i>Durata media: 20-25 minuti</i></p> <p><i>Modalità: in presenza oppure online (in casi motivati).</i></p> <p><i>Prove intermedie non previste</i></p> <p><i>Gli studenti sono invitati a consultare il materiale didattico fornito e gli eventuali esempi pratici discussi a lezione.</i></p>
<i>Criteria di valutazione</i>	<p><i>Durante la prova verranno valutati i seguenti aspetti:</i></p> <p><i>Conoscenza e comprensione dei contenuti teorici relativi agli strumenti informatici applicabili al settore (software di gestione, strumenti di raccolta e analisi dati, sistemi di supporto alle decisioni, ecc.)</i></p> <p><i>Capacità applicative: discussione di casi pratici o esempi reali (es. gestione informatizzata cartella clinica, utilizzo di fogli di calcolo o database)</i></p> <p><i>Capacità di analisi critica: lo studente dovrà dimostrare di saper riflettere su vantaggi, limiti e possibili applicazioni delle tecnologie trattate.</i></p> <p><i>Capacità comunicative: chiarezza espositiva, corretto uso della terminologia tecnica e capacità di sintesi</i></p> <p><i>Criteria di valutazione</i> <i>Conoscenze teoriche e tecniche (fino a 12 punti)</i></p> <p><i>Capacità di applicazione pratica e ragionamento (fino a 10 punti)</i></p> <p><i>Chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio (fino a 5 punti)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Capacità critica e di collegamento interdisciplinare (fino a 3 punti)</i>

<i>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</i>	<i>Il voto finale sarà espresso in trentesimi. Per il superamento della prova ($\geq 18/30$) è richiesto che lo studente dimostri almeno una conoscenza sufficiente dei concetti di base e la capacità di applicarli a situazioni semplici. Per l'assegnazione della lode lo studente deve rispondere correttamente a tutte le domande, senza errori significativi, dimostrando una comprensione approfondita e completa della materia.</i>
Altro	