



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

DEGREE COURSE: Medicine and Surgery (LM)

ACADEMIC YEAR: 2026-2027

COURSE TITLE: Integrated Course of Diseases of the Locomotor System

Main Course Information	
<i>Year of Course</i>	5th Year
<i>Delivery period</i>	1st semester
<i>University Credits (CFU/ECTS)</i>	9
<i>SSD</i>	MEDS 19/A, MEDS 19/B, MEDS 09/C
<i>Language</i>	Italian
<i>Attendance Mode</i>	Mandatory attendance

Teaching Staff	
<i>Instructor</i>	prof. Filippo Francesco Familiari
<i>Email</i>	filippofamiliari@unicz.it
<i>Location</i>	Germaneto Campus, 7th floor, Building B
<i>Office hours</i>	By appointment via email
<i>Instructor</i>	
<i>Email</i>	prof. Michele Mercurio
<i>Location</i>	michele.mercurio@unicz.it
<i>Office hours</i>	Germaneto Campus, 7th floor, Building A
<i>Instructor</i>	By appointment via email
<i>Instructor</i>	
<i>Email</i>	prof. Antonio Ammendolia
<i>Location</i>	ammendolia@unicz.it
<i>Office hours</i>	Level 3 – Mater Domini University Hospital (Former Villa Bianca), Via Tommaso Campanella, 115 – 88100 Catanzaro
<i>Instructor</i>	By appointment via email
<i>Instructor</i>	
<i>Email</i>	prof. Nicola Marotta
<i>Location</i>	nicola.marotta@unicz.it
<i>Office hours</i>	Level 3 – Mater Domini University Hospital (Former Villa Bianca), Via Tommaso Campanella, 115 – 88100 Catanzaro
<i>Instructor</i>	By appointment via email
<i>Instructor</i>	
<i>Email</i>	prof. Andrea Demeco
<i>Location</i>	andrea.demeco@unicz.it
<i>Office hours</i>	Level 3 – Mater Domini University Hospital (Former Villa Bianca), Via Tommaso Campanella, 115 – 88100 Catanzaro
<i>Instructor</i>	By appointment via email
<i>Instructor</i>	



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

Email	prof.ssa Paola Belmonte
Email	paola.belmonte@aourenatodulbecco.it
Phone	0961883018
Location	UO MFeR, AOU "Renato Dulbecco" – Pugliese Facility
Virtual Location	https://meet.google.com/landing
Office hours	Previo appuntamento tramite e-mail

Teaching Organization			
Hours			
Total	Lectures	Internship/Clinical placement	Individual Study
225	91	50	84
CFU/ETCS			
9	7	2	

Educational Objectives	The integrated course of Diseases of the Locomotor System aims to provide students with basic knowledge regarding the main dysplastic, degenerative, inflammatory, and autoimmune conditions of the locomotor system and their impact on disability. In particular, by the end of the course, students must know the nosological classification, epidemiology, etiology, pathophysiology, pathological anatomy, clinical presentation, semiology, instrumental and laboratory diagnostics, and treatment (medical, surgical, physiotherapeutic, and rehabilitative) of the diseases included in the syllabus below.
Prerequisites	To adequately address the contents of the integrated course, students must possess basic knowledge of anatomy, physiology, immunology, general pathology, pathological anatomy, semiology, diagnostics (instrumental and laboratory), and medical therapy.

Teaching Methods	The course will be delivered through lectures and integrated with small-group clinical internships.
-------------------------	---

Expected Learning Outcomes (Dublin Descriptors)	Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente acquisirà le basi molecolari, cellulari e cliniche delle principali affezioni dell'apparato locomotore presenti nel programma e svilupperà la capacità di inquadrarle correttamente dal punto di vista nosologico, epidemiologico, eziologico, fisiopatologico, anatomopatologico, clinico, semeiologico, diagnostico (strumentale e di laboratorio) e terapeutico. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente svilupperà la capacità di correlare le conoscenze teoriche acquisite durante il corso e la capacità di comprensione delle stesse con scenari clinici reali.
--	---



	Autonomia di giudizio Lo studente svilupperà la capacità di individuare autonomamente ed interpretare criticamente i dati clinici in modo olistico. Abilità comunicative Lo studente svilupperà la capacità di descrivere e commentare in modo chiaro e organico le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori. Capacità di apprendere in modo autonomo Lo studente svilupperà la capacità di approfondimento attraverso pubblicazioni scientifiche e risorse telematiche, sviluppando al contempo la capacità di valutare criticamente i risultati ottenuti.
Course Content (Syllabus)	• Developmental dysplasia of the hip • Congenital clubfoot • Patellofemoral dysplasia and chondropathy • Scoliosis • Flat foot • Slipped capital femoral epiphysis • Osteoarthritis • Lumbar disc herniation, spondylosis, chronic degenerative disc disease • Subacromial impingement syndrome and rotator cuff tears • Achilles tendon tendinopathy • Capsuloligamentous knee injuries • Meniscal tears • Muscle injuries • Primary bone tumors and tumor-like conditions • Bone metastases • Osteomyelitis • Epiphyseal osteonecrosis • Hallux valgus • Dupuytren's disease • Carpal tunnel syndrome • Introduction to Physical and Rehabilitation Medicine: classic biomedical model and biopsychosocial model. ICDH and ICF classifications • Rehabilitation team: rehabilitation project and rehabilitation programs • Prostheses, assistive devices, and orthoses • Instrumental examinations: gait analysis (kinematics, kinetics, and



	surface electromyography). Static and dynamic baropodometry. Isokinetic dynamometry. Electrodiagnostics (chronaxie, rheobase, etc.) • Principles of instrumental physical therapy (laser, diathermy, thermotherapy, ultrasound, shockwave therapy, vibrations) • Interventional physiatry: ultrasound-guided injections, ozone therapy, PRP, dry-needling, mesotherapy • Principles of geriatric rehabilitation: frailty, risk factor analysis for falls in the elderly. Assessment of motor disability, bedridden patient, postural disorders, and osteoarthritis • Rehabilitation issues in patients with hip and knee prostheses • Rehabilitation of patients with low back pain: etiology and biomechanical pathogenesis of chronic low back pain and its treatment in rehabilitation • Diagnosis, prevention, and treatment of patients with osteoporosis and sarcopenia • Rehabilitation of children with infantile cerebral palsy: etiology, pathophysiology of ICP, multidisciplinary approach, treatment • Rehabilitative treatment of subjects suffering from stroke sequelae: goals and phases of rehabilitation intervention • Rehabilitative treatment of patients with multiple sclerosis: Multidisciplinary approach and team composition. Disability assessment scales. Rehabilitation intervention modes based on the clinical picture • Treatment of patients with Parkinson's disease: patient approach. Individual and group rehabilitation programs. Intervention with AFA (Adapted Physical Activity) • General overview of rheumatic diseases and semiotics • Eosinophilic Granulomatosis with Polyangiitis (Churg-Strauss Syndrome), Immune complex-mediated vasculitis, Polyarteritis Nodosa, Kawasaki Disease, Behçet's Disease, Giant Cell Arteritis, Takayasu Arteritis • Extra-articular rheumatism: locoregional and generalized (Fibromyalgia)
Testi di riferimento	• Manuale di Ortopedia e Traumatologia (3a ed.), Grassi e Coll., Elsevier Masson • Test clinici muscolo - scheletrici per la riabilitazione. Alessandro de Sire e Antonio Ammendolia. Falco Edizioni Scientifiche. 2024. • Trattato di medicina fisica e riabilitazione. Giorgio N. Valobra. UTET • Basaglia N, Medicina riabilitativa - Medicina fisica e riabilitazione - Principi e pratica, Idelson Gnocchi • Manuale di Reumatologia, G. Cuomo, A. Iagnocco, Ed. Minerva



	Medica, 2022 • Malattie Reumatiche, S. Todesco, P.F. Gambari, L. Punzi, Ed. McGraw-Hill, 2007 • Unireuma - Reumatologia Per Studenti e Medici di Medicina Generale, Montecucco, Conti, Caporali, Cutolo, Doria, AAVV, Ed. Idelsongnocchi, 2021
Materiali didattici	• Contenuti multimediali aggiuntivi e test di autoapprendimento accessibili attraverso il sito della Elsevier Masson. • EULAR School of Rheumatology https://esor.eular.org/ • SIR https://www.reumatologia.it/ • dispense del docente di reumatologia pubblicate sulla piattaforma e-learning

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame finale consiste in una prova orale che si intende superata se la studente avrà raggiunto almeno la sufficienza in ciascuno dei moduli di insegnamento presenti nel Corso Integrato.
Criteri di valutazione	Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente dovrà dimostrare di conoscere adeguatamente gli argomenti in programma e di averli compresi in maniera completa ed organica. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente dovrà dimostrare di saper applicare le conoscenze teoriche acquisite correlandole a contesti clinici pratici. Autonomia di giudizio Lo studente dovrà dimostrare di saper analizzare autonomamente e criticamente le informazioni cliniche proposte. Abilità comunicative Lo studente dovrà esporre in maniera chiara e ben strutturata utilizzando correttamente e con competenza il linguaggio tecnico-scientifico proprio della disciplina. Capacità di apprendere in modo autonomo Lo studente dovrà dimostrare di aver sviluppato la capacità di approfondimento autonomo e critico degli argomenti.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è espresso in trentesimi e l'esame si considera superato con una votazione minima di 18/30. Il voto finale deriva da una valutazione basata sui seguenti criteri orientativi:



	18-20 • conoscenza basilare e prevalentemente mnemonica con alcune imprecisioni e lacune, • esposizione semplice, utilizzo minimale del linguaggio tecnico, • capacità critica e autonomia di giudizio limitate, • assenza di approfondimento. 21-23 • conoscenza appropriata ma prevalentemente descrittiva con poche imprecisioni e lacune, • buona capacità espositiva, utilizzo sufficiente del linguaggio tecnico, • capacità critica e autonomia di giudizio discrete, • assenza di approfondimento. 24-26 • conoscenza di buon livello sufficientemente organica senza imprecisioni e lacune, • esposizione chiara e coerente, appropriato linguaggio tecnico, • capacità critica e autonomia di giudizio buone, • alcuni spunti di approfondimento. 27-29 • conoscenza molto buona e ben organizzata, • esposizione ben strutturata, fluida, appropriato linguaggio tecnico; • capacità critica e autonomia di giudizio molto buone, • buon livello di approfondimento. 30 • conoscenza completa e pienamente organica, • capacità espositiva eccellente, appropriato linguaggio tecnico, • capacità critica e autonomia di giudizio elevate, • buon livello di approfondimento. 30 e lode • conoscenza eccellente nei contenuti e nella strutturazione degli stessi, • esposizione brillante e convincente, padronanza completa del linguaggio tecnico, • notevole capacità di sintesi unita a notevole capacità di analisi, • capacità critica e autonomia di giudizio eccellenti, • ottimo livello di approfondimento.
--	---