# Testi del Syllabus

| | | |
|---|---|---|
| Resp. Did. | **LUZZA FRANCESCO** | **Matricola: 000081** |

| | |
|---|---|
| Anno offerta: | **2025/2026** |
| Insegnamento: | **33399 - C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE** |
| Corso di studio: | **S674 - DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)** |
| Anno regolamento: | **2023** |
| CFU: | **6** |
| Anno corso: | **3** |
| Periodo: | **Primo Semestre** |

## Testi in italiano

| | |
|---|---|
| **Lingua insegnamento** | Italiano |
| **Contenuti** | Il Corso ha lo scopo di trasferire le conoscenze di base e specialistiche in ambito nutrizionale finalizzate a consentire agli studenti la comprensione di condizioni cliniche complesse come i disturbi del comportamento alimentare (DCA) in età pediatrica e nell'adulto e le implicazioni cliniche e terapeutiche di tali disturbi. Saranno, inoltre, approfondite le maggiori prospettive e teorie e controversie che hanno concorso allo sviluppo della psicologia generale, riflessioni sul comportamento nelle interazioni ed elementi di psicopatologia. |
| **Testi di riferimento** | Dispense fornite dai docenti.Libri di testo: Human Nutrition; edito da C. Geissler e H. Powers; Elsevier. Manuale di Gastroenterologia – Dietisti; Editrice Gastroenterologica Italiana Srl.I disturbi del comportamento alimentare, a cura di Umberto Nizzoli, Claudio Colli, Chiara Covri. Dal "Manuale SIGENP di nutrizione pediatrica" (Il Pensiero Scientifico Editore) i seguenti capitoli: Valutazione dello stato nutrizionale, Patologie del comportamento alimentare.<br>Malnutrizione di Arturo Pujia e Tiziana Montalcini; |

| | |
|---|---|
| | free su Amazon. |
| **Obiettivi formativi** | Lo studente al termine del corso avrà acquisito la conoscenza dei principali elementi psicologici, psicopatologici, le complicanze gastroenterologiche, i principi che sovraintendono alla prescrizione delle diete e le basi tecniche per effettuare il counseling nei DCA, in età pediatrica e nell'adulto. Il corso ha la finalità di stimolare l'empatia, la capacità di ascolto e di comunicare lavorando in team. |
| **Prerequisiti** | Nessuno |
| **Metodi didattici** | Lezioni frontali (48 ore), simulazione casi, esercitazioni, tirocinio, visione di brevi video e discussione, slide fornite dai docenti. A richiesta degli studenti, verranno organizzati incontri di approfondimento. |
| **Altre informazioni** | Sarà possibile programmare attività di tutoraggio. |
| **Modalità di verifica dell'apprendimento** | Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf .Potranno essere effettuate delle prove in itinere con quiz a risposta multipla e/o risposta aperta. L'esame finale sarà svolto in forma orale. |
| **Programma esteso** | Assorbimento e malassorbimento intestinale. Significato clinico, caratterizzazione ed epidemiologia dei DCA. Complicanze gastrointestinali dei DCA (esofagite, s. di Mallory-Weiss, ipogeusia, gastroparesi, stipsi, dolore addominale, disbiosi, pancreatite). Problematiche nutrizionali nelle complicanze gastrointestinali dei DCA.<br>Conoscenze della regolazione dell'appetito e del dispendio energetico. Nutrizione e cervello. Principali disturbi del comportamento alimentare. La |

| | |
|---|---|
| | dipendenza da cibo e strategie per combatterla. Effetti sistemici di tali disturbi e loro complicanze. Metodi di indagine dietetica.<br>Problematiche nutrizionali nelle principali patologie del bambino. Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione nel lattante, nel bambino e nell'adolescente: Pica, Ruminazione, Disturbo evitante/restrittivo dell'assunzione del cibo. Anoressia. Bulimia. Binge-eating disorder (alimentazione incontrollata). Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione non specificati. Principali disturbi della nutrizione e dell'alimentazione. Metodi di indagine dietetica. Effetti sistemici dei disturbi della nutrizione e dell'alimentazione (malnutrizione globale e selettiva, sindromi carenziali). Sindrome da rialimentazione. Dietoterapia nell'ambito dei disturbi della nutrizione e dell'alimentazione. Scale di valutazione dei disturbi della nutrizione e dell'alimentazione.<br>Aspetti psicologici e psicopatologici nei disturbi della nutrizione e dell'alimentazione. Il colloquio clinico. La dispercezione corporea nei disturbi della nutrizione e dell'alimentazione. Il lavoro con le famiglie. Il lavoro dell'equipe multidisciplinare. Al fine di promuovere il lavoro di gruppo, la multidisciplinarità e il problem solving, saranno sviluppati casi clinici sulle tematiche più comuni nella patica professionale |
| **Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile** | |
| **Link docentev** | https://dss.unicz.it/personale/docente/francescoluzza |

**Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

| Codice | Descrizione |
|---|---|

## Testi in inglese

| | |
|---|---|
| | English |
| | The course aims to transfer basic and specialized knowledge in the field of nutrition, enabling students to understand complex clinical conditions such as eating disorders (EDs) in children and adults and the clinical and therapeutic implications of these disorders. In addition, the course will explore the major perspectives, theories, and controversies that have contributed to the development of general psychology, reflections on behavior in interactions, and elements of psychopathology. |
| | Handouts provided by professors. Textbooks: Human Nutrition; edited by C. Geissler and H. Powers; Elsevier. Gastroenterology Manual – Dietitians; Editrice Gastroenterologica Italiana Srl. Eating Disorders, edited by Umberto Nizzoli, Claudio Colli, Chiara Covri. From the “SIGENP Manual of Pediatric Nutrition” (Il Pensiero Scientifico Editore), the following chapters: Assessment of Nutritional Status, Eating Disorders.<br>Malnutrition by Arturo Pujia and Tiziana Montalcini; free on Amazon. |
| | At the end of the course, students will have acquired knowledge of the main psychological and psychopathological elements, gastroenterological complications, the principles governing the prescription of diets, and the technical basics for counseling in eating disorders in children and adults.The course aims to foster empathy, listening skills, and the ability to communicate while working in a team. |
| | None |
| | Lectures (48 hours), case simulations, exercises, internship, viewing of short videos and discussion, slides provided by teachers. In-depth meetings will |

| | |
|---|---|
| | be organized at the request of students. |
| | It will be possible to schedule tutoring activities. |
| | The general procedures are set out in the University's teaching regulations in Article 22, which can be consulted at the following link http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf. Ongoing tests may be carried out with multiple-choice and/or open-ended questions. The final exam will be oral. |
| | Intestinal absorption and malabsorption. Clinical significance, characterization, and epidemiology of eating disorders. Gastrointestinal complications of eating disorders (esophagitis, Mallory-Weiss syndrome, hypogeusia, gastroparesis, constipation, abdominal pain, dysbiosis, pancreatitis). Nutritional issues in gastrointestinal complications of eating disorders.<br>Knowledge of appetite regulation and energy expenditure. Nutrition and the brain. Main eating disorders. Food addiction and strategies to combat it. Systemic effects of these disorders and their complications. Dietary investigation methods.<br>Nutritional issues in major childhood diseases. Nutrition and eating disorders in infants, children, and adolescents: Pica, Rumination, Avoidant/Restrictive Food Intake Disorder. Anorexia. Bulimia. Binge-eating disorder. Unspecified nutrition and eating disorders. Major nutrition and eating disorders. Dietary assessment methods. Systemic effects of nutrition and eating disorders (global and selective malnutrition, deficiency syndromes). Refeeding syndrome. Diet therapy in nutrition and eating disorders. Assessment scales for nutrition and eating disorders.<br>Psychological and psychopathological aspects of nutrition and eating disorders. The clinical interview. Body dysmorphia in nutrition and eating disorders. Working with families. The work of the |

| | |
|---|---|
| | multidisciplinary team. In order to promote teamwork, multidisciplinarity and problem solving, clinical cases will be developed on the most common topics in professional practice. |
| | |
| **Link** | https://dss.unicz.it/personale/docente/francescoluzza |

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

| Codice | Descrizione |
|---|---|