**FORMAT PROGRAMMA E MODALITA’ DI ACCERTAMENTO**

**Corso Integrato di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI**

**E TEORIE DEL NURSING**

* **Informazioni Insegnamento**

I anno, II semestre – CFU 7

* **Informazioni Docente**

**Patrizia Doldo (2 CFU)**

e-mail: doldo@unicz.it

telefono:

orario di ricevimento: previo appuntamento e-mail doldo@unicz.it

**Maria Carmine Falbo (1CFU)**

e-mail: falbo@unicz.it

telefono: 3666582811

orario di ricevimento:

**Mario Cucinotta (1 CFU)**

e-mail: mario.cucinotta@unicz.it

telefono:

orario di ricevimento: riceve su appuntamento

**Pasquale Zito (1 CFU)**

e-mail: pasquale.zito@unicz.it

telefono:

orario di ricevimento: riceve su appuntamento

**Maria Concetta Borgese (1 CFU)**

e-mail: mariaconcetta.borgese@unicz.it

telefono:

orario di ricevimento: riceve su appuntamento

* **Descrizione del Corso**

Comprendere i modelli funzionali di salute e conoscere la metodologia infermieristica per rispondere progressivamente ai diversi gradi di complessità assistenziale che la persona/famiglia/ collettività, presentano.

Scopo del Corso è di fornire gli strumenti metodologici e conoscitivi finalizzati ad una conoscenza soddisfacente dell Assistenza nel Percorso Nascita.

Scopo didattico generale dell’insegnamento di Teorie del nursing è quello di condurre lo studente ad una visione complessiva nell’attività assistenziale attraverso l’attenzione e l’accurata rilevazione dei bisogni della persona; attraverso interventi specifici, autonomie complementari di natura intellettuale, tecnico-scientifica, gestionale, ed educativa, (art. 2. C.D.)

* **Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

L’insegnamento deve far acquisire allo studente conoscenza della professione infermieristica e competenza riguardo metodi e strumenti necessari all’esercizio professionale.

L’insegnamento deve far acquisire allo studente la capacità di realizzare una relazione terapeutica con la donna e la coppia nel corso della gravidanza, parto e puerperio attraverso l’Assistenza ed il monitoraggio nei tre trimestri di gravidanza. Nelle diverse situazioni cliniche, deve conoscere le varie forme di screening in medicina prenatale e le principali metodiche diagnostiche pre e perinatali invasive e non.

**Programma**

1. La figura infermieristica in Italia e a livello internazionale
2. Il concetto di professione, caratteristiche distintive
3. Il processo di professionalizzazione dell'infermiere: l'evoluzione della formazione, l'esercizio professionale
4. Ruolo e funzioni dell'infermiere: profilo professionale
5. Lo sviluppo della cultura infermieristica: le associazioni professionali
6. Il Collegio Professionale, finalità e struttura e la FNOPI degli OPI Provinciali
7. Aspetti giuridici della professione infermieristica e le responsabilità infermieristiche
8. I principi etici e il Codice Deontologico
9. Altre professioni sanitarie, il personale di supporto, il personale ausiliario
10. Il Servizio Sanitario Nazionale: principi ispiratori, finalità e strutture organizzative
11. Problemi Prioritari di Salute e programmazione sanitaria
12. Gravidanza fisiologica e valutazione del benessere fetale: nozioni base
13. Diagnosi prenatale: villocentesi, amniocentesi, funicolocentesi
14. Fisiologia del parto: fattori del parto, Fenomeni del parto, Periodi del parto
15. Durata della gravidanza: Aborto, Parto pretermine, Gravidanza protratta
16. Secondamento - post partum
17. Puerperio: fenomeni locali, generali, infezioni puerperali, aspetti psicologici (Baby blues, Depressione Postpartum, Psicosi Puerperale)
18. Il controllo della fertilità: contraccezione e L. 194/98
19. Consultori
20. I parametri vitali (pressione arteriosa, temperatura, respirazione, frequenza cardiaca, dolore).
21. Esami ematici, procedure.
22. Somministrazione farmaci.
23. Esame urine.
24. Feci.
25. Vomito.
26. Alterazioni della minzione
27. Teoriche del Nursing: Dorothea Orem, Virginia Henderson, Marisa Cantarelli, Hildegard Peplau, Madeleine Leininger.
28. Principi generali di infermieristica relazionale
29. La relazione: tipologie e modelli concettuali
30. Aspetti etici e relazionali
31. Relazione infermiere- paziente
32. Relazione paziente- malattia
33. Le risposte umane all’esperienza di malattia: stress, coping, adattamento
34. Famiglia e relazioni al suo interno. Accompagnamento al morente.
35. Relazione infermiere- famiglia
36. La relazione di aiuto
37. L’ascolto attivo
38. L’infermiere e l’ascolto
39. La relazione terapeutica
40. Il counselling
41. Accoglienza in ospedale

**Stima dell’impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma**

*120 ore*

**Metodi Insegnamento utilizzati**

Lezioni plenarie in aula e/o streaming, Lezioni frontali, laboratori didattici, simulazione casi, esercitazioni, tirocinio

**Risorse per l’apprendimento**

1. Appunti;
2. Diapositive scaricabili dal sito
3. Slides rilasciate a fine corso

**Libri di testo:**

* Infermieristica Editore:cGraw-Hill
* Lezioni di Economia Aziendale, a cura di Erasmo Santesso, Giuffré Editore
* Infermieristica in area materno-infantile Editore:cGraw-Hill
* Manuale di Ginecologia ed Ostetricia
* Editore: Piccin-Nuova Libraria

**Attività di supporto**

Incontri col docente, su richiesta degli studenti, a supporto dell’attività didattica.

**Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dal Regolamento didattico d’Ateneo.

**Modalità di accertamento**

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all’art.22 consultabile al link <http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf>

L’esame finale sarà svolto in forma scritta, secondo la formulazione quiz a risposta multipla. In caso di esito positivo (minimo 18/30), lo studente potrà migliorare il voto mediante colloquio orale.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Conoscenza e comprensione argomento** | **Capacità di analisi e sintesi** | **Utilizzo di referenze** |
| Non idoneo | Importanti carenze.  Significative inaccuratezze | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato |
| 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato |
| 21-23 | Conoscenza routinaria | E’ in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard |
| 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard |
| 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di a. e s. | Ha approfondito gli argomenti |
| 30-30L | Conoscenza ottima | Ha notevoli capacità di a. e s. | Importanti approfondimenti |