|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo unicz | ***UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI CATANZARO***  **Corso di Laurea in Infermieristica** |  |

**Presidente: Prof.ssa Patrizia Doldo**

**SCHEDA DIDATTICA**

Corso integrato di TIROCINIO 1 ANNO 2 SEMESTRE presidente CI PROFESSOR SILVIO SIMEONE - C.F.U.9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S.S.D. | MODULO | DOCENTE | C.F.U. 9 |
| Med/45 |  | Simeone Silvio |  |

**OBBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

**OBBIETTIVI FORMATIVI**: Al termine di tale percorso formativo lo studente dovrà essere in grado di erogare un'assistenza infermieristica generale in relazione ai bisogni di base dell'assistito. Lo studente dovrà imparare a relazionarsi con la persona assistita considerando la sua individualità, la sua globalità, in interazione con l’ambiente che la circonda al momento dell’accoglienza, della degenza, della dimissione; deve acquisire la capacità di identificare le necessità assistenziali in relazione ai bisogni di salute e ai livelli di autonomia, nel rispetto delle specificità culturali, ed essere in grado di assistere la persona nel rispetto delle norme etiche e deontologiche. Inoltre lo studente deve avere acquisito capacità di conoscenza e comprensione dei fenomeni fisiopatologici, di applicazione delle metodiche di rilevazione degli stessi, (processo semeiotico); deve sviluppare la capacità di osservazione e la capacità di individuare, sintetizzare, ed interpretare i dati derivanti dalle differenti fonti per identificare i bisogni di assistenza infermieristica**.** Lo studente deve acquisire capacità di apprendere metodi e tecniche di analisi delle situazioni di cura (prevenzione, cura, riabilitazione e palliazione), iniziando a riflettere sulle condizioni che rendono una situazione assistenziale e/o una prestazione infermieristica semplice o complessa.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all’interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo studente deve conoscere i principi teorici che sottostanno alle relative procedure e tecniche.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente deve essere capace di applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, avendo presente teorie/modelli/strutture assistenziale ed evidenze scientifiche durante l’assistenza fornita, assicurandosi inoltre che ogni azione sia eticamente e deontologicamente corretta e necessaria.

**Autonomia di giudizio**

Lo studente deve saper utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di elaborare una valutazione appropriata in ogni contesto richiesto per le competenze acquisite

**Abilità comunicative**

Lo studente deve saper comunicare, attraverso un linguaggio appropriato, in modo chiaro e preciso i propri pensieri. Deve essere in grado di argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

**Capacità di apprendimento**

Lo studente deve aver sviluppato capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

**PROGRAMMI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIROCINIO 1 ANNO 2 SEMESTRE** | **PROFESSOR SIMEONE SILVIO** | |
| Osservazione ed assistenza generale al malato per individuare i bisogni di base; conoscerne i principi teorici e tecnici ed essere in grado di declinarli ed applicarli attraverso il processo di nursing; conoscere la struttura ospedaliera, la sua organizzazione e le varie figure professionali che in essa operano; conoscere le varie tipologie di ricovero e le modalità di accettazione del paziente con relativa modulistica; controllo dell’ambiente e prevenzione di eventuali pericoli; aiuto e facilitazione nel sonno e riposo; soddisfacimento del bisogno di comunicazione; conoscenza dei principi teorici e tecnici nella rilevazione dei parametri vitali; conoscenza dei principi teorici e tecnici per l’erogazione di un’assistenza atta a favorire la funzione cardiovascolare e respiratoria; conoscenza dei principi teorici e tecnici per l’erogazione di un’assistenza atta a favorire la funzione di mobilità, meccanica corporea, nutrizione, a, favorire e preservare l’integrità cutanea; conoscenza dei principi teorici e tecnici per poter prevenire le infezioni correlate all’assistenza e al rischio biologico per l’operatore; conoscenza dei principi teorici e tecnici per favorire la cure di sé; conoscenza dei principi teorici e tecnici per favorire i bisogni primari, fisiologici, la funzione cardiovascolare, respiratoria, cognitiva e per la corretta individuazione e gestione del dolore; conoscenza dei principi teorici e tecnici nell'esecuzione della puntura intramuscolare; conoscenza dei principi teorici e tecnici nell'esecuzione della puntura sottocutanea; conoscenza dei principi teorici e tecnici dell’ossigenoterapia; conoscenza dei principi teorici e tecnici della terapia somministrata per via orale; conoscenza dei principi teorici e tecnici nell'esecuzione della terapia somministrata per via topica; conoscenza dei principi teorici e tecnici per la programmazione ed esecuzioni delle normali e routinarie procedure diagnostico-terapeutiche; gestione dei principali device; acquisizione di un buon grado di comunicazione e relazione con l’equipe di assistenza e cura; conoscenza della modulistica infermieristica in uso;gestione delle emozioni di fronte alla sofferenza e alla malattia | |  |
|  | |  |
|  | |  |

**MODALITA’ E CRITERI DI VERIFICA ED APPRENDIMENTO**

Le valutazioni saranno svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale. E sarà nella modalità di prova scritta e successivamente prova orale che verterà sulle tematiche programmate e sugli obiettivi didattici della relativa attività professionalizzante.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Conoscenza e comprensione argomento** | **Capacità di analisi e sintesi** | **Utilizzo di referenze** |
| Non idoneo | Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti | limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico. | Completamente inappropriato |
| 18-20 | Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni | appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico. | Appena appropriato |
| 21-23 | Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti | sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico. | Utilizza le referenze standard |
| 24-26 | Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti | discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico. | Utilizza le referenze standard |
| 27-29 | Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti | buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico. | Ha approfondito gli argomenti |
| 30-30L | Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti | ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico. | Importanti approfondimenti |

**TESTI ADOTTATI**

Trattato di Cure Infermieristiche,Autori: Luisa Saiani-Anna Brugnoli,Editore: Sorbona. Fondamenti del nursing secondo Kozier ed Erb. Concetti, procedure e pratica. Autore: Audrey Berman, Shirlee J. Snyder, Geralyn Frandsen,Editore: Piccin-Nuova Libraria 2023Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier. Edises Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017). Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica (Vol. 1 e 2).

**MODALITÀ DI FREQUENZA**

Prerequisito: aver sostenuto i laboratori professionalizzanti; aver frequentato con successo il “tirocinio clinico“del relativo anno di riferimento.

Svolgimento: attività laboratoristica, partecipazione a laboratori si simulazione ed attività clinica presso le strutture di degenza in base alla complessità prevista dagli obiettivi didattici del 1° anno con presenza attestata, giudizio positivo

Frequenza: Frequenza obbligatoria del 100% del monte ore complessivo.

**RIFERIMENTI E CONTATTI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE | MODALITA’ | CONTATTO | | |
| SIMEONE SILVIO | Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso | silvio.simeone@unicz.it | | |
| Ciascun docente riceve gli studenti concordando un appuntamento | | |  |  |