



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

CORSO DI STUDIO: *Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva*

ANNO ACCADEMICO: 2026-2027

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: *Psichiatria*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	Il semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	MEDS-11/A
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Non obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	Cristina SEGURA GARCIA
Indirizzo mail	segura@unicz.it
Telefono	0961712408
Sede	Campus Universitario "Salvatore Venuta", Policlinico Universitario, Padiglione D, Livello 1, Corridoio "A stanza 138
Sede virtuale	
Ricevimento	Lunedì mattina previo appuntamento

Docente	
Nome e cognome	In corso di selezione
Indirizzo mail	
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	
Ricevimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	44	4	102
CFU/ETCS			
		-	

Obiettivi formativi	L'insegnamento si propone di fornire le conoscenze fondamentali di psichiatria e psicopatologia relative ai principali disturbi mentali, con particolare attenzione alle manifestazioni cliniche, ai criteri diagnostici, al decorso e ai principali approcci terapeutici. Al termine del corso lo studente sarà in grado di riconoscere e descrivere i principali fenomeni psicopatologici, utilizzare una terminologia clinica
---------------------	---



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

	appropriata e applicare le conoscenze acquisite all'inquadramento di semplici situazioni cliniche. Saranno inoltre fornite conoscenze di base sugli aspetti etici, medico-legali e normativi dell'assistenza psichiatrica.
Prerequisiti	Non sono richiesti specifici prerequisiti formali. È tuttavia auspicabile una conoscenza di base dei principali processi cognitivi, emotivi e comportamentali e dei fondamenti di psicologia generale e psicologia clinica per poter studiare la psicopatologia.

Metodi didattici	L'insegnamento sarà svolto prevalentemente attraverso lezioni frontali, integrate da discussione di casi clinici ed esempi di situazioni psicopatologiche, finalizzati a favorire l'applicazione delle conoscenze teoriche alla comprensione del funzionamento psicopatologico. Le attività didattiche saranno orientate all'acquisizione della terminologia psichiatrica e psicopatologica, alla capacità di riconoscere i principali fenomeni psicopatologici e alla loro collocazione all'interno dei principali quadri clinici. Saranno inoltre utilizzati materiali didattici e riferimenti bibliografici per favorire l'approfondimento individuale.
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti - Descrittore di Dublino (DD) DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione Al termine dell'insegnamento lo studente avrà acquisito conoscenze relative ai principali concetti della psicopatologia generale e alle caratteristiche cliniche, psicopatologiche e diagnostiche dei principali disturbi mentali. Sarà in grado di comprendere i principali modelli interpretativi dei disturbi psichiatrici, gli elementi fondamentali della diagnosi e del decorso clinico e i principi generali degli interventi terapeutici farmacologici e psicologici. Avrà inoltre acquisito conoscenze di base relative agli aspetti etici, medico-legali e normativi dell'assistenza psichiatrica. - Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite all'analisi e alla descrizione di semplici situazioni e casi clinici, riconoscendo i principali fenomeni psicopatologici e collegandoli ai quadri diagnostici di riferimento. - Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio Lo studente svilupperà la capacità di interpretare criticamente i fenomeni psicopatologici, evitando una lettura esclusivamente descrittiva o nosografica del disturbo mentale. Sarà in grado di confrontare differenti manifestazioni cliniche, formulare semplici ipotesi di diagnosi differenziale e riconoscere il ruolo dei fattori biologici, psicologici e ambientali nel determinare e mantenere i disturbi psichiatrici. Acquisirà inoltre consapevolezza dei principali aspetti etici e medico-legali connessi alla valutazione e alla presa in carico della persona con disturbo mentale. - Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso
---	---



	Lo studente sarà in grado di descrivere i principali fenomeni psicopatologici e i disturbi psichiatrici utilizzando una terminologia scientifica e clinica appropriata. - Descrittore di Dublino 5: <i>capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</i> Lo studente acquisirà le conoscenze metodologiche e concettuali necessarie per approfondire autonomamente le principali tematiche della psichiatria e della psicopatologia attraverso manuali, linee guida, letteratura scientifica e altre fonti bibliografiche aggiornate.
--	--

Contenuti di insegnamento (Programma)	1. Psicopatologia generale • Concetti fondamentali di psichiatria e psicopatologia. • Normalità e patologia. • Esame dello stato mentale. • Alterazioni della coscienza, dell'attenzione e dell'orientamento. • Alterazioni della percezione • Alterazioni del pensiero e del linguaggio. • Alterazioni dell'affettività e dell'umore. • Alterazioni della memoria e dell'intelligenza. • Principi di classificazione e diagnosi dei disturbi mentali. 2. Disturbi depressivi • Epidemiologia e principali fattori di rischio. • Manifestazioni cliniche e psicopatologiche. • Disturbo depressivo maggiore e principali forme cliniche. • Diagnosi differenziale. • Decorso e prognosi. • Principi generali di trattamento. • Rischio suicidario e valutazione clinica. 3. Disturbi bipolari • Caratteristiche cliniche degli episodi maniacali, ipomaniacali e misti. • Disturbo bipolare I e II, disturbo ciclotimico. • Diagnosi differenziale. • Decorso e prognosi. • Principi generali di trattamento. 4. Schizofrenia e disturbi dello spettro psicotico • Concetto di psicosi. • Sintomi positivi, negativi e disorganizzati. • Schizofrenia: caratteristiche cliniche, decorso e prognosi. • Principali disturbi dello spettro schizofrenico. • Diagnosi differenziale. • Principi generali del trattamento farmacologico e psicosociale. 5. Disturbi d'ansia • Ansia fisiologica e patologica. • Disturbo di panico. • Agorafobia. • Disturbo d'ansia generalizzato. • Fobie specifiche. • Disturbo d'ansia sociale.
--	---



	• Manifestazioni somatiche e cognitive dell'ansia. • Diagnosi differenziale e principi di trattamento. 6. Disturbo ossessivo-compulsivo e disturbi correlati • Ossessioni e compulsioni. • Disturbo ossessivo-compulsivo. • Caratteristiche psicopatologiche. • Diagnosi differenziale. • Disturbi dello spettro ossessivo-compulsivo • Principi generali di trattamento. 7. Disturbi correlati a stress y trauma • Disturbo da stress post-traumatico (PTSD) • Disturbo da stress acuto • Disturbi dell'adattamento • Principali caratteristiche psicopatologiche. • Principi di terapia 8. Disturbi dissociativi e disturbi con sintomi somatici • Concetto di dissociazione. • Amnesia dissociativa. • Disturbo dissociativo dell'identità. • Disturbi con sintomi somatici. • Disturbo da sintomi somatici e disturbi correlati. • Disturbo da sintomi neurologici funzionali (disturbo di conversione). • Aspetti psicopatologici e diagnosi differenziale. 9. Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione • Anoressia nervosa. • Bulimia nervosa. • Disturbo da binge-eating. • Disturbo evitante/restrittivo dell'assunzione di cibo • Principali caratteristiche psicopatologiche. • Complicanze mediche e psichiatriche. • Principi generali di trattamento e presa in carico multidisciplinare. 10. Disturbi correlati a sostanze • Uso, abuso e dipendenza. • Disturbi correlati all'uso di alcol. • Disturbi correlati all'uso di sostanze psicoattive. • Dipendenza, tolleranza e astinenza. • Aspetti psicopatologici e comportamentali. • Comorbilità psichiatrica. • Principi generali di trattamento. 11. Disturbi di personalità • Concetto di personalità e funzionamento di personalità. • Caratteristiche generali dei disturbi di personalità. • Principali quadri clinici • Diagnosi differenziale e comorbilità. • Principi generali di trattamento e gestione clinica. 12. Regolamentazione psichiatrica • Principi etici e medico-legali dell'assistenza psichiatrica. • Diritti della persona con disturbo mentale.
--	---



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

	• Consenso al trattamento. • Trattamento sanitario volontario e trattamento sanitario obbligatorio. • Principali aspetti normativi dell'assistenza psichiatrica. • Responsabilità professionale e capacità di intendere e di volere. • Riservatezza e tutela della persona. • Organizzazione dei servizi di salute mentale e presa in carico multidisciplinare.
Testi di riferimento	- American Psychiatric Association, <i>DSM-5-TR. Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali. Text Revision</i>, Raffaello Cortina, Milano, 2023. - Favaro A., Sambataro F., <i>Manuale di Psichiatria</i>, Piccin-Nuova Libreria, Padova, 2021, ISBN 978-88-299-3208-5. - Giberti F., Rossi R., <i>Manuale di Psichiatria</i>, VII edizione a cura di M. Marcenaro, Piccin-Nuova Libreria, Padova, 2023, ISBN 978-88-299-3413-3. - Invernizzi G., Bressi C., <i>Manuale di psichiatria e psicologia clinica</i>, IV edizione, McGraw-Hill Education, Milano, 2016, ISBN 978-88-386-3990-6. - Brambilla P. <i>Manuale di psichiatria clinica</i>. Minerva Medica, 2019. ISBN 9788855320009.
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	Il materiale didattico è costituito principalmente dalle lezioni e dalle presentazioni utilizzate durante il corso, integrate da schemi, approfondimenti e materiali relativi ai principali temi di psicopatologia e psichiatria. Gli studenti potranno inoltre avvalersi dei testi di riferimento indicati nel syllabus, della classificazione diagnostica DSM-5-TR e di eventuali articoli scientifici, linee guida e documenti istituzionali messi a disposizione dal docente per l'approfondimento degli argomenti trattati. Il materiale didattico eventualmente fornito dal docente è da considerarsi integrativo e non sostitutivo dei testi di riferimento.
Valutazione	La valutazione dell'apprendimento è finalizzata a verificare il livello di acquisizione delle conoscenze psichiatriche e psicopatologiche previste dagli obiettivi formativi dell'insegnamento, nonché la capacità dello studente di applicarle alla comprensione e all'inquadramento di semplici situazioni cliniche.



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica dell'apprendimento consiste in una prova scritta individuale, costituita da domande a risposta aperta e dall'analisi di una vignetta clinico-psicopatologica. Le domande a risposta aperta sono finalizzate a verificare la conoscenza e la comprensione dei principali argomenti di psichiatria e psicopatologia trattati durante il corso, nonché la capacità dello studente di organizzare, sintetizzare ed esporre in modo chiaro e appropriato le conoscenze acquisite. La vignetta clinico-psicopatologica è finalizzata a valutare la capacità di applicare le conoscenze alla descrizione e all'interpretazione dei principali fenomeni psicopatologici, individuando gli elementi clinicamente rilevanti e formulando un appropriato inquadramento diagnostico. La prova verterà sull'intero programma dell'insegnamento.
Criteri di valutazione	- La prova è valutata in trentesimi. - Le domande a risposta aperta sono valutate sulla base della correttezza e completezza dei contenuti, della capacità di organizzazione e sintesi delle conoscenze, della capacità di effettuare collegamenti tra i diversi argomenti e dell'appropriatezza della terminologia scientifica e psicopatologica utilizzata. - La valutazione della vignetta clinico-psicopatologica tiene conto della capacità di riconoscere e descrivere i principali fenomeni psicopatologici, di individuare gli elementi clinicamente rilevanti, di formulare un appropriato inquadramento diagnostico e di motivare il ragionamento sulla base delle informazioni fornite. - Il voto finale deriva dalla valutazione complessiva delle due componenti della prova. Il superamento dell'esame richiede una preparazione almeno sufficiente sui contenuti fondamentali dell'insegnamento.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	L'attribuzione del voto finale tiene conto del livello complessivo di conoscenza e comprensione della materia, della capacità di applicare le conoscenze, della capacità di riconoscere e interpretare i principali fenomeni psicopatologici e dell'appropriatezza del ragionamento clinico. In relazione al livello di apprendimento dimostrato: - 18-20/30: conoscenze essenziali e prevalentemente descrittive, con limitata capacità di applicazione; - 21-23/30: conoscenze adeguate dei principali argomenti e sufficiente capacità di applicarle a semplici situazioni cliniche; - 24-26/30: buona conoscenza della materia, capacità di effettuare collegamenti e di applicare correttamente le conoscenze psicopatologiche; - 27-29/30: conoscenza molto buona e articolata, con elevata



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

	capacità di applicazione e di interpretazione dei fenomeni psicopatologici; - 30/30: conoscenza eccellente, completa e organica, accompagnata da piena capacità di applicazione e ragionamento clinico; - 30/30 e lode: eccellente padronanza della materia, associata a particolare capacità di integrazione critica e autonoma delle conoscenze
--	--