**MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL’EVIDENZA**

**CFU 5**

**Coordinatore Francesco Andreozzi**

* **Informazioni**
* **Il Corso Integrato comprende gli Insegnamenti di:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Modulo | CFU | Docente | email | Orario ricevimento |
| MED/09 – MEDICINA INTERNA | 1 | Francesco Andreozzi | andreozzif@unicz.it | tutti i giorni previo appuntamento via email |
| MED/18 – CHIRURGIA GENERALE | 1 | Michele Ammendola | michele.ammendola@unicz.it | Lunedi dalle 11 alle 13 previo appuntamento |
| MED/48 – SCIENZE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE | 1 | Sara Gasparini | s.gasparini@unicz.it | Previo appuntamento via mail, in presenza o Google Meet |
| Modulo: MED-45 INFERMIERISTICA BASATA SULL’EVIDENZA | 1 | Silvio Simeone | silvio.simeone@unicz.it | Lunedi (17-19), martedi (16-18), mercoledi (16-18) previo appuntamento |
| Modulo: MED-45 INFERMIERISTICA BASATA SULL’EVIDENZA | 1 | Zito  Pasquale | zito.pa@libero.it | Previo appuntamento via mail |

**Descrizione del Corso**

Conoscenza delle nozioni basilari della Medicina Basata sull’Evidenza al fini di utilizzare nella pratica clinica i percorsi assistenziali più adeguati per la gestione delle più comuni malattie di interesse internistico

Conoscenza di tutte le problematiche diagnostiche, terapeutiche e assistenziali correlate, alla luce dei principi della medicina basata sulle evidenze scientifiche relative al paziente chirurgico.

Conoscenza dei principi metodologici della ricerca e della valutazione critica di evidenze presenti nella letteratura scientifica di interesse infermieristico

**Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

Obiettivo formativo principale sarà l’educazione all’apprendimento della complessità clinica e alla definizione dei percorsi assistenziali, secondo quelle che sono le più recenti e consolidate evidenze scientifiche

Lo studente deve acquisire le conoscenze necessarie per :

un corretto inquadramento diagnostico, terapeutico e assistenzialeuna corretta gestione del dolore post operatorio, una adeguata assistenza al paziente chirurgico in situazioni cliniche di emergenza effettuando i necessari atti di primo intervento.

Conoscere l’ evoluzione del movimento evidencebased

Conoscere le basi della ricerca qualitativa

Capire la metodologia del quesito di ricerca

Conoscere le revisioni sistematiche

**Modulo: MED – 09 MEDICINA INTERNA**

**Docente:** Prof. Franesco Andreozzi, e-mail: andreozzif@unicz.it ; telefono: 0961 3647120

orario di ricevimento: tutti i giorni della settimana previo appuntamento concordato via e-mail.

**Programma**

**Introduzione all’EBM in Medicina Interna**

**Sindr Metab e Obesità**

**Malattie Endocrino-Metaboliche**

**Diabete Mellito: aspetti terapeutici**

* indicazioni e controindicazioni degli ipoglicemizzanti classici
* nuovi aspetti terapeutici della terapia insulinica
* i farmaci incretinici e le gliflozine

**Patologie Cardiovascolari**

* Scompenso cardiaco: aspetti clinici, nuovi aspetti terapeutici e gestione Infermieristica
* Cardiopatia ischemica: aspetti clinici, nuovi aspetti terapeutici e gestione infermieristica

**Patologie Gastroenterologiche**

* Ulcera gastrica e duodenale: aspetti terapeutici e gestione infermieristica
* Anemie e gestione infermieristica

**Metodi Insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali, laboratori didattici, simulazione casi, problemsolving

**Risorse per l’apprendimento**

Libri di testo:

Medicina Interna, Massini R. et al., Casa Editrice Mc Graw Hill

Medicina Interna Sistematica, Rugarli C et al. Casa Editrice Masson

Principi di Medicina Interna, Harrison et al. Casa Editrice Ambrosiana Autori

**Modulo: MED- 18 CHIRURGIA GENERALE**

Prof. Michele Ammendola

riceve previo appuntamento il Lunedì dalle 11.00 alle ore 13.00, Stanza n.10, 2 Livello, Edifico B; email: [michele.ammendola@unicz.it](mailto:michele.ammendola@unicz.it); tel: 0961 3647218

**Programma**

Addome Acuto

Peritonite

Occlusione Intestinale

Patologia di Parete (Ernie e Laparoceli)

Ittero e Litiasi Biliare

Malattia Diverticolare

Pancreatite Acuta

Malattie Infiammatorie Croniche Intestinali  
Obesità

Emorragie digestive

Nutrizione Artificiale nel Paziente Chirurgico

Shock Settico

**Metodi Insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali, laboratori didattici, simulazione casi, problemsolving

**Risorse per l’apprendimento**

Libri di testo:

“Chirurgia: basi teoriche e chirurgia generale”, quinta edizione, Renzo Dionigi

Altro materiale didattico:

Diapositive scaricabili dal sito

**Modulo: MED/48 SCIENZE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE**

**Docente:** Sara Gasparini e-mail: s.gasparini@unicz.it; Telefono: 0965397972

orario di ricevimento: previo appuntamento

**Programma**

Evidence based medicine e neurologia: cenni storici

Approccio EBM allo studio delle malattie neurodegenerative

I disturbi neurocognitivi

* malattia di Alzheimer
* altre demenze degenerative
* cause trattabili di demenza

Le malattie del sistema extrapiramidale

* malattia di Parkinson
* parkinsonismi
* altre malattie extrapiramidali

Approccio al trattamento delle malattie neurodegenerative tramite casi clinici

**Metodi Insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali, laboratori didattici, simulazione casi, problemsolving

**Risorse per l’apprendimento**

**Libri di testo:**

Clinica Neurologica. Autore: Pazzaglia Paolo. Società Editrice Esculapio.

**Ulteriori letture consigliate per approfondimento:**

slides rilasciate a fine corso.

**Altro materiale didattico:** materiale caricato sul sito dal docente (articoli o review di interesse sul singolo argomento trattato durante la lezione)

**Modulo: MED-45 INFERMIERISTICA BASATA SULL’EVIDENZA**

**Docenti:** Silvio Simeone;\_e-mail: silvio.simeone@unicz.it; Zito Pasquale; e-mail zito.pa@libero.it. Orario di ricevimento: secondo quanto indicato in tabella

**Programma**

Evidence Base Prectice:

* Definizione e caratteristiche :EBM, EBN, EBHC, EBP
* EBM-EBP all’estero e in Italia
* La decisione clinico-assistenziale: dal paradigma tradizionale al paradigma EvidenceBased
* La ricerca qualitativa cenni
* Ricerca della letteratura attraverso il quesito di ricerca

**Epidemiologia sperimentale**:

* Prevalenza
* Incidenza
* Il campionamento statistico
* Le dimensioni del campione
* Tipi di variabili

**Tipologie di studio**:

* Studi prospettici
* Studi retrospettivi
* Studio di coorte (vantaggi e svantaggi)
* Studio caso-controllo (vantaggi e svantaggi)
* Trial clinici randomizzati controllati
* Fasi della sperimentazione clinica ( studi di fase I;studi di fase I; studi di fase III;
* studi della fase postmarketing)

**La valutazione critica delle fonti primarie e secondarie:**

* Revisioni sistematiche, definizione e caratteristiche

**Metodi Insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali, laboratori didattici, simulazione casi, problemsolving,

**Risorse per l’apprendimento**

Bibliografia essenziale

Fondamenti di ricerca infermieristica. Autori: Polit-Beck; Editore: MC Graw Hill

Metodologia della ricerca infermieristica. Autori:LoBiondo Wood-Judith Haber Editore:Editore: MC Graw Hill

Fain J. La ricerca infermieristica. Milano: Edizioni McGraw Hill, 2004.

EvidenceBasedClinicalPractice – la pratica clinico- assistenziale basata su prove di efficacia – II° Edizione - Paolo Chiari, Daniela Mosci, Enrico Naldi e il centro studi EBN - McGraw Hill. 2011.

INFERMIERISTICA MEDICO CHIRURGICA IV ed. Brunner-Suddarth, Casa Editrice Ambrosiana, 2010

**Ulteriori letture consigliate per approfondimento:**

materiale didattico specifico tratto da riviste scientifiche internazionali con alto fattore di impatto

Chirurgia per le professioni sanitarie Vittorio Bresaola EdiSES

“Chirurgia: basi teoriche e Chirurgia Generale”, quinta edizione, Renzo Dionigi

**Attività di supporto**

Eventuali seminari o corsi di aggiornamento che si svolgeranno durante il semestre. Incontri con tutor, su richiesta degli studenti, a supporto dell’attività didattica.

**Metodi Insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali, laboratori didattici, simulazione casi, problemsolving,

**Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dall’art.8 del Regolamento didattico d’Ateneo.

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all’art.22 consultabile al link

<http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf>

L’esame finale sarà svolto in forma orale. La valutazione del profitto in occasione degli esami potrà tener conto dei risultati conseguiti in eventuali prove di verifica o colloqui sostenuti durante lo svolgimento del corso. Il voto finale sarà espresso sulla base di una valutazione collegiale della commissione esaminatrice.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Conoscenza e comprensione argomento** | **Capacità di analisi e sintesi** | **Utilizzo di referenze** |
| Non idoneo | Importanti carenze.  Significative inaccuratezze | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato |
| 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato |
| 21-23 | Conoscenza routinaria | E’ in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard |
| 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard |
| 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di a. e s. | Ha approfondito gli argomenti |
| 30-30L | Conoscenza ottima | Ha notevoli capacità di a. e s. | Importanti approfondimenti |