

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2026
Corso di Studio	Scienze Motorie e Sportive (L-22)
Regolamento Didattico	
Percorso di Studio	Laurea Triennale
Insegnamento/Modulo	C.I. ATTIVITA' MOTORIA DELL'ETA'EVOLUTIVA E ANZIANA-
Attività Formativa Integrata	
Partizione Studenti	
Periodo Didattico	II Semestre
Sede	Einaudi
Anno Corso	II Anno
Settore	MEDF-01/A
Tipo attività Formativa	Teorico-Pratica
Ambito	Metodi e didattiche delle attività motorie
CFU	6 + 4 di Attività Tecnico Pratica
Ore Attività Frontali	48 + 32 di ATP
AF_ID	

Tipo Testo	Codice Tipo Test	Num. Max. Caratteri	Obbl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnamento	LINGUA_INS	100	Sì	Italiano	

Contenuti	CONTENUTI	2000	Sì	Fondamenti Scientifici e Metodologici dell'Attività Motoria • Linee guida internazionali • Teorie del movimento e dell'apprendimento motorio • Metodi di valutazione L'Attività Motoria in Età Evolutiva • Sviluppo integrato • Gli schemi motori di base e le capacità coordinative • Le capacità condizionali nell'età evolutiva • Progettazione Disciplinare e Didattica L'Attività Motoria nell'Età Anziana • Fisiologia e patologia dell'invecchiamento • Aspetto Preventivo e Adattato • Metodologia dell'allenamento per l'anziano • Strutturazione della seduta	Scientific and Methodological Foundations of Motor Activity • International guidelines • Theories of movement and motor learning • Evaluation and assessment methods Motor Activity in Developmental Age • Integrated development • Basic movement patterns and coordinative abilities • Conditional capabilities in developmental age • Disciplinary and Didactic Planning Motor Activity in Older Adults - Physiology and pathology of aging - Preventive and Adapted aspects - Training methodology for older adults - Session structuring
Testi di riferimento	TESTI_RIF	4000	Sì	- Francesco Casolo: Didattica delle Attività Motorie per l'età Evolutiva. Vita e Pensiero, Milano 2019. - Spirduso W.W., Francis K.L., MacRae P.G., Health-related quality of life. In Spirduso, W.W., Francis, K.L., MacRae, P.G. (Eds.), Physical dimensions of aging (2nd ed.), (pp. 233-257), Human Kinetics,	

				Champaign, Illinois, 2005.	
Obiettivi formativi	OBIETT_FO RM	4000	Sì	Il corso si prefigge di dotare gli studenti di contenuti e metodi di studio e di ricerca al fine di poter padroneggiare tecniche e metodologie implicate nello sviluppo della motricità, facilitate dall'educazione in età evolutiva e anziana. Il corso prevede attività teorica e attività tecnico pratica in palestra. L'insegnamento si propone di far acquisire agli studenti conoscenze Teoriche, Tecniche, Metodologiche riguardo ai benefici, le linee di indirizzo e il ruolo dell'Attività Motoria nelle varie fasi dello sviluppo affettivo-cognitivo-sociale-motorio. Oltre che acquisire competenze relative a: 1) Relazionali – riferita alla capacità di interagire, in maniera empatica, nelle diverse attività con persone in età evolutiva. 2) Didattiche – relative alla scelta di obiettivi, contenuti, metodi e mezzi finalizzati ad apprendimenti adeguati. 3) Disciplinari – relativi alla programmazione e U.D.A. che favoriscano la formazione dell'uomo e del cittadino e	The course aims to provide students with the content, methods, and research tools necessary to master the techniques and methodologies involved in motor skill development in the developmental and elderly stages. The course includes both theoretical lectures and practical laboratory activities in the gym. The teaching objective is to enable students to acquire theoretical, technical, and methodological knowledge regarding the benefits, guidelines, and role of physical activity throughout the various stages of affective, cognitive, social, and motor development. In addition, students will acquire competencies in the following areas: 1) Relational: Referring to the ability to interact empathetically during different activities with individuals in the developmental stage. 2) Didactic: Relating to the selection of objectives, content, methods, and tools aimed at achieving appropriate learning

				un corretto stile di vita. Per quanto riguarda l'attività motoria in età anziana l'insegnamento avrà i seguenti obiettivi: scegliere stili e metodi educativi adeguati alle varie fasce d'età, agli obiettivi (aspetto educativo) e alla fase fisiologica e patologica di invecchiamento (aspetto preventivo). - Predisporre contenuti (esercizi, esercitazioni, applicazioni ludiche, giochi) adeguati sia agli obiettivi da raggiungere (aspetto educativo) che alla persona a cui sono destinati (aspetto preventivo). - Organizzare la seduta di attività motoria, secondo i principi di individualizzazione.	outcomes. 3) Disciplinary: Relating to programming and Learning Units (U.D.A. - Units of Learning) that promote personal and civic growth, as well as a healthy lifestyle. Regarding physical activity for the elderly, the course will focus on the following objectives: Select educational styles and methods suited to various age groups, specific goals (educational aspect), and the physiological and pathological phases of aging (preventive aspect). Prepare appropriate content (exercises, drills, recreational applications, games) tailored both to the goals to be achieved (educational aspect) and to the individual target audience (preventive aspect). Organize physical activity sessions according to the principles of individualization.
Prerequisiti	PREREQ	500	Sì	Per affrontare adeguatamente i contenuti del corso integrato gli studenti devono avere conoscenze relative ad altri insegnamenti del piano di studi del corso di laurea in Scienze Motorie e Sportive (L-22).	To adequately address the content of the integrated course, students must have knowledge related to other subjects within the curriculum of the Bachelor's Degree in Exercise and Sport Sciences (L-22).

Metodi didattici	METODI_DID	500	Sì	L'insegnamento sarà erogato principalmente tramite lezioni di didattica frontale e attività tecnico pratica	The course will be delivered primarily through traditional lectures and technical-practical activities."
Altre informazioni	ALTRO	1000	Sì		
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_A PPR	1000	Sì	L'esame finale consiste in una prova pratica e un esame orale e/o scritto conclusivo.	The final examination consists of a practical test and a final oral and/or written exam.
Programma esteso	PROGR_EST	7000	Sì	- Lo sviluppo in età evolutiva (Caratteristiche; Fasi evolutive); - Maturazione/Apprendimento/Sviluppo; - Caratteristiche e finalità della: Educazione Psicomotoria; - Complesso psicomotorio ; - Comportamento Motorio ; 1. Condotte Motorie di base; 2. Neuro Motorie; 3. Percettivo-Motorie. - Pre-requisiti Strutturali e Funzionali - Il Gioco - Linee Guida Ministero Salute - Motorfit (Abilità Grosso motorie per scuola dell'Infanzia e Primaria); - Eurofit (Attitudine Fisica); - Percorsi e Circuiti.	- Development in developmental age - Maturation / Learning / Development - Characteristics and purposes of Psychomotor Education - Psychomotor complex - Motor Behavior - Basic motor behavior (Neuromotor behavior, perceptual-motor behavior) - Structural and Functional Prerequisites - Play and Gaming - Ministry of Health Guidelines - Motorfit (Gross motor skills for Kindergarten and Primary School) - Eurofit (Physical Fitness) - Circuits training

				- Introduzione e valutazione funzionale nell'anziano - Pregiudizi e stereotipi. - Aspetti fisiologici dell'invecchiamento. - Attività Motoria nella grande età. - Metodi e didattica dell'attività motoria. - Allenamento della mobilità articolare ed equilibrio. - Allenamento alla Forza. - Allenamento aerobico. - Test di valutazione dell'efficienza fisica nella popolazione anziana	- Introduction and functional assessment in older adults - Prejudices and stereotypes - Physiological aspects of aging - Motor Activity in old age / advanced age -Methods and didactics of motor activity - Flexibility and balance training - Strength training - Aerobic training - Physical fitness assessment tests for the older adult population
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	OB_SVIL_SO S	4500	No		
Link docente	LINK	1500	Sì	https://dmsc.unicz.it/personale/docente/gianpietroemerenziani	https://dmsc.unicz.it/personale/docente/gianpietroemerenziani