|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo unicz | ***UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI CATANZARO*****Corso di Laurea in Infermieristica** |  |

**Presidente: Prof.ssa Patrizia Doldo**

**SCHEDA DIDATTICA**

Corso integrato di TIROCINIO 2 ANNO 2 SEMESTRE presidente CI PROFESSOR SILVIO SIMEONE - C.F.U.15

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S.S.D. | MODULO | DOCENTE | C.F.U.15 |
| Med/45 |  | Simeone Silvio |  |

**OBBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

**OBBIETTIVI FORMATIVI**: Lo studente deve essere in grado di gestire situazioni complesse quali quelle di disagio psicosociale, per acquisire atteggiamenti idonei a stabilire una corretta relazione d’aiuto; deve essere in grado di raccogliere, documentare classificare e valutare i dati all’interno del processo di assistenza infermieristica, e di utilizzare le conoscenze scientifiche per predisporre un piano di assistenza; deve riconoscere il ruolo e le funzioni dell’infermiere che opera al livello territoriale e di comunità; identificare e valutare gli opportuni interventi di prevenzione in ambiente di vita e di lavoro. Il corso si propone mettere in grado lo studente di utilizzare il processo infermieristico per la valutazione e la risoluzione dei problemi assistenziali correlati alle principali manifestazioni cliniche nell’area della medicina e della chirurgia generale e specialistica. Lo studente, per quanto di competenza deve, inoltre, acquisire abilità comunicative per integrarsi nel lavoro di équipe multidisciplinare all'interno del processo di diagnosi e cura.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all’interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisire conoscenze riguardanti i principi teorici che sottostanno alle relative procedure e tecniche. Inoltre, conoscere le modalità di intervento sul paziente in situazioni ordinarie che durante criticità nei vari setting assistenziali identificabili in bassa, media od alta complessità assistenziale sia in ambito ospedaliero che territoriale.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

**Autonomia di giudizio**

Lo studente deve saper utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di elaborare una valutazione appropriata in ogni contesto richiesto per le competenze acquisite

**Abilità comunicative**

Lo studente deve saper comunicare, attraverso un linguaggio appropriato, in modo chiaro e preciso i propri pensieri. Deve essere in grado di argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

 **Capacità di apprendimento**

Lo studente deve aver sviluppato capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

**PROGRAMMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIROCINIO 2 ANNO 2 SEMESTRE** | **PROFESSORESSA DOLDO E PROFESSOR SIMEONE** |
| Oltre ai programmi relativi ai precedenti anni, lo studente deve essere in grado di erogare assistenza generale e specifica al malato ed al contesto familiare dello stesso per individuare ed agire sui bisogni di base e non; conoscerne i principi teorici e tecnici ed essere in grado di declinarli ed applicarli attraverso il processo di nursing; conoscere le varie tipologie di ricovero,le modalità di accettazione e dimmissione del paziente con relative modulistica specifica e non; specifica copnoscenza dei PDTA; controllo dell’ambiente e prevenzione di eventuali pericoli; conoscenza dei principi teorici e tecnici della terapia endovenosa, con conoscenza dei principi teorici e tecnici della gestione dell’intero processo terapeutico generale e specifico ;conoscenza dei principi teorici e tecnici del posizionamento di specifici device; conoscenza dei principi teorici e tecnici per la programmazione ed esecuzioni di specifiche e/o specialistiche procedure diagnostico-terapeutiche; conoscenza dei principi teorici e tecnici per l’erogazione di un’assistenza specialistica atta a favorire la funzione cardiovascolare, respiratoria, cognitiva, sia generale che specialistica; conoscenza dei principi teorici e tecnici per l’erogazione di un’assistenza atta a favorire la funzione di mobilità, meccanica corporea, nutrizione, a ripristinare, favorire e preservare l’integrità cutanea; acquisizione di un buon grado di comunicazione e relazione con l’equipe di assistenza e cura, con il contesto familiare e sociale dell’assistito. |  |
|  |  |
|  |  |

**MODALITA’ E CRITERI DI VERIFICA ED APPRENDIMENTO**

Le valutazioni saranno svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale, e sarà nella modalità scritta e successivamente prova orale che verterà sulle tematiche programmate e sugli obiettivi didattici della relativa attività professionalizzante.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Conoscenza e comprensione argomento** | **Capacità di analisi e sintesi** | **Utilizzo di referenze** |
| Non idoneo | Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti | limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.  | Completamente inappropriato |
| 18-20 | Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni | appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico. | Appena appropriato |
| 21-23 | Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti | sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.  | Utilizza le referenze standard |
| 24-26 | Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti | discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.  | Utilizza le referenze standard |
| 27-29 | Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti | buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico. | Ha approfondito gli argomenti |
| 30-30L | Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti | ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.  | Importanti approfondimenti |

**TESTI ADOTTATI**

Trattato di Cure Infermieristiche,Autori: Luisa Saiani-Anna Brugnoli,Editore: Sorbona. Fondamenti del nursing secondo Kozier ed Erb. Concetti, procedure e pratica. Autore: Audrey Berman, Shirlee J. Snyder, Geralyn Frandsen,Editore: Piccin-Nuova Libraria 2023Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier. Edises Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017). Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica (Vol. 1 e 2).

**MODALITÀ DI FREQUENZA**

Prerequisito: aver sostenuto i laboratori professionalizzanti; aver frequentato con successo il “tirocinio clinico“del relativo anno di riferimento.

Svolgimento: attività laboratoristica, partecipazione a laboratori si simulazione ed attività clinica presso le strutture di degenza in base alla complessità prevista dagli obiettivi didattici del 2° anno con presenza attestata, giudizio positivo

Frequenza: Frequenza obbligatoria del 100% del monte ore complessivo.

**RIFERIMENTI E CONTATTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DOCENTE | MODALITA’ | CONTATTO |
| SIMEONE SILVIO | Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso | silvio.simeone@unicz.it |
| Ciascun docente riceve gli studenti concordando un appuntamento |  |  |