

## CORSO DI LAUREA INTERATENEO IN INFERMIERISTICA

*(Abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)*

*(CLASSE L-SNT/1 – LAUREE IN PROFESSIONI SANITARIE, INFERMIERISTICHE E PROFESSIONI SANITARIE OSTETRICA)*

### C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE

- **Informazioni Corso**

CdL: Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche

Corso integrato: **PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA**

Modulo: **Radiobiologia e Radioprotezione**

SSD: **MED/36**

CFU: 1

Anno: I

Semestre: I

A.A. 2021-2022

- **Informazioni Docente**

Docente: Prof. Domenico Laganà

E-mail: [domenico.lagana@unicz.it](mailto:domenico.lagana@unicz.it)

Tel.: /

Ricevimento: dal lunedì e/o giovedì dalle 14:00-18:00 mediante appuntamento da concordare tramite e-mail.

- **Descrizione del Corso**

Il corso ha lo scopo di fornire le basi della Radiobiologia che è una branca della Biologia che si occupa degli effetti delle radiazioni ionizzanti sulla materia vivente e della Radioprotezione che è una branca della Radiologia che si occupa della protezione della popolazione e degli operatori dagli effetti dannosi delle radiazioni ionizzanti.

- **Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

Lo studente acquisirà i primi elementi per conoscere quindi prevenire i danni da esposizione a radiazioni ionizzanti. Lo studente acquisirà le conoscenze e le abilità di riconoscere quindi evitare o muoversi all'interno di locali ove sussiste il rischio per il personale o il paziente ad esposizione a radiazioni ionizzanti.

- **Stima dell'impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma**

Si stima uno studio individuale necessario per l'apprendimento del programma pari a 25 ore

- **Programma**

Radiazioni ionizzanti: proprietà dei raggi X di interesse radiodiagnostico

Rischi nell'uso diagnostico delle radiazioni ionizzanti

Le principali grandezze usate in radioprotezione

Valutazione della dose

Classificazione del danno sull'uomo: effetti deterministici ed effetti stocastici

Obiettivi della radioprotezione

Radioprotezione del paziente: Decreto legislativo n.187 del 26 maggio 2000 e Decreto Legislativo n.101 del 31 luglio 2020

Norme di radioprotezione

Principi della radioprotezione: giustificazione-ottimizzazione-limitazione della dose

Radioprotezione degli operatori sanitari e della popolazione

Radiazioni non ionizzanti ed energie non radiative: US; indagini a RM- la safety del paziente

- **Metodi Insegnamento utilizzati**

- Lezioni frontali
- Lezioni da remoto

- **Risorse per l'apprendimento**

Libri di testo

- La radioprotezione nelle attività sanitarie: manuale informativo ad uso dei lavoratori” Regione Lombardia-Sanità, 2001
- Radiazioni ionizzanti e radioprotezione di Renzo Moretti in Professione TSRM (2013) a cura di Olivetti
- La safety del Paziente in Risonanza Magnetica” Stecco A, Saponaro A, Carriero A. Radiol Med (2007) 112:491-508

**Attività di supporto**

A richiesta degli Studenti, verranno organizzati incontri di approfondimento condotti da Cultori della Materia nominati dall'UMG e identificati presso UOC di Radiologia del GOM e rispettivamente la Dr.ssa Anna Ferrarelli e-mail: [anferrarelli@yahoo.it](mailto:anferrarelli@yahoo.it) e il Dr. Domenico Barresi e-mail: [domenico.barresi@yahoo.com](mailto:domenico.barresi@yahoo.com)

- **Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo

- **Modalità di accertamento**

L'esame finale sarà svolto in forma orale o dal docente o dai "Cultori della Materia" identificati e nominati dalla Università Magna Grecia di Catanzaro.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono illustrati nella tabella seguente:

	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard

27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti

- **Informazioni Corso**

CdL: Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche

Corso integrato: **PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA**

Modulo: **Medicina legale**

SSD: **MED/43**

CFU: 1

Anno: I

Semestre: I

A.A. 2021-2022

- **Informazioni Docente**

Docente: Prof.ssa Isabella Aquila

E-mail: [isabella.aquila@unicz.it](mailto:isabella.aquila@unicz.it)

Tel.: 0961/3647386

Ricevimento: dal Lunedì al Venerdì previo appuntamento

- **Descrizione del Corso**

Lo scopo del corso è quello di fornire allo studente le fondamentali conoscenze teoriche e pratiche in ambito medico legale con specifico focus sulla figura di infermiere. Nella fattispecie, il corso si propone di offrire allo studente di Infermieristica le nozioni, le competenze e soprattutto la metodologia necessaria allo svolgimento dell'attività sanitaria infermieristica in ambito di: patologia e biologia forense, tanatologia, responsabilità professionale, previdenza, tossicologia, bioetica, deontologia, giurisprudenza.

**Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi** (*vedi appendice*)

Alla fine del corso, lo studente dovrà essere in grado di:

- conoscere il ruolo e la metodologia di accertamento del nesso di causalità in ambito penale e civile;
- individuare le caratteristiche fondamentali e le modalità di redazione del referto e del rapporto in ambito professionale sanitario;
- conoscere le condizioni che legittimano i trattamenti sanitari obbligatori;
- classificare i delitti contro la vita, l'incolumità individuale e la libertà;
- distinguere le lesioni personali e conoscerne le modalità di accertamento medico legale;
- redigere un consenso informato secondo norme e discipline vigenti;
- annoverare le qualifiche giuridiche del medico in qualità di "pubblico ufficiale", "incaricato di pubblico servizio", "esercente un servizio di pubblica necessità" ed i differenti doveri di ciascuno di essi;
- conoscere il ruolo del sopralluogo giudiziario e la metodologia medicolegale sulla scena del crimine;
- conoscere i presupposti giuridici e medico legali in tema di colpa medica e responsabilità professionale, sia in ambito penale che civile, alla luce della legge Gelli Bianco;
- esaminare le tipologie fenomeni cadaverici e la relativa evoluzione nel tempo in ambito di tanatocronologia;
- descrivere, interpretare, diagnosticare le principali lesioni di interesse medico-legale e forense;
- classificare i traumatismi e distinguerli sulla base del mezzo e delle modalità che li hanno prodotti;
- distinguere le asfissie e esaminare le lesività ad esse associate sul cadavere e sul vivente;
- riconoscere i meccanismi di azione e gli effetti chimico-tossicologici delle principali sostanze esogene quali alcol, droghe d'abuso, sostanze psicoattive;

- esporre le funzioni svolte dall' INPS in ambito previdenziale, nonché le modalità di valutazione medico legale in tema di invalidità civile e pensionabile, handicap, accompagnamento;
- conoscere le prestazioni medico legali erogate dall'INAIL e la metodologia di valutazione in ambito di infortunio sul lavoro e malattia professionale;
- conoscere la legislazione vigente relativa all'interruzione di gravidanza.

- **Stima dell'impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma**  
(vedi appendice)

L'impegno di studio individuale è pari a 17 ore.

- **Programma**

- Informazione e consenso in ambito sanitario;
- Il nesso di causalità;
- I delitti contro la vita e l'incolumità individuale;
- Il delitto di violenza sessuale;
- L'interruzione di gravidanza;
- La responsabilità in ambito sanitario, Legge 24/17;
- Referto e Rapporto, cartella clinica;
- Segreto professionale;
- TSO e Denunce sanitarie obbligatorie;
- Le Qualifiche Giuridiche dell'operatore sanitario;
- Inail, Inps;
- La Tanatologia;
- La Traumatologia: lesioni d'arma bianca, lesioni d'arma da fuoco, barotraumi, lesioni da energia termica ed elettrica, grandi traumatismi;
- Le Asfissie;
- Le Sostanze di abuso;
- Il sopralluogo giudiziario e gli operatori sanitari.

- **Metodi Insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali, esercitazioni, lezioni on-line di approfondimento

- **Risorse per l'apprendimento**

Libri di testo

Elementi di Medicina Legale- Prima Edizione- Monduzzi Editoriale;  
Elementi di medicina legale per infermieristica- Pisa University Press.

Ulteriori letture consigliate per approfondimento

Knight's Forensic Pathology- Fourth Edition.

Altro materiale didattico

Diapositive scaricabili dal sito con ulteriori approfondimenti on-line tramite lezioni integrative

**Attività di supporto**

Possibilità di supporto tramite tutor

- **Modalità di frequenza**

Rilevazione della presenza a inizio e fine lezione.

- **Modalità di accertamento**

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link [http://www.unicz.it/pdf/regolamento\\_didattico\\_ateneo\\_dr681.pdf](http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf)

A fine corso è previsto un esonero in forma scritta che prevede un quiz a risposta multipla sul programma trattato. Il risultato dell'esonero sarà considerato valido per l'anno accademico vigente. Laddove il risultato del suddetto esame in forma scritta non soddisfi lo studente, è concessa la possibilità di svolgere l'esame anche in forma orale.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti

- **Informazioni Corso**

CdL: Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche

Corso integrato: **PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA**

Modulo: **Igiene**

SSD: **MED/42**

CFU: 1

Anno: I

Semestre: I

A.A. 2021-2022

- **Informazioni Docente**

Docente: Prof. Sandro Giuffrida

E-mail: [sandrogiuffrida@gmail.com](mailto:sandrogiuffrida@gmail.com)

Tel.: 3288177557

Ricevimento: lunedì dalle ore 12 alle ore 13

- **Descrizione del Corso**

Scopo del Corso è di fornire gli strumenti metodologici e conoscitivi finalizzati ad una conoscenza soddisfacente delle principali tematiche igienistiche e di prevenzione

- **Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

Acquisire i principali elementi di igiene e sanità pubblica con particolare riguardo agli strumenti di prevenzione individuale e collettiva negli ambienti di vita. In particolare:

- fornire la conoscenza dei meccanismi di infezione e trasmissione delle malattie infettive e la profilassi delle malattie infettive, le basi dell'epidemiologia generale, descrittiva, analitica e investigativa.
  - conoscere l'importanza che riveste la ricerca e la conoscenza scientifica per la pratica professionale dell'infermiere.
  - fornire allo studente le necessarie basi statistiche per impostare una ricerca e raccogliere ed analizzare i dati.
  - acquisire una corretta terminologia statistica ed essere in grado di comprendere ed interpretare uno studio scientifico.
  - acquisire il concetto fondamentale di stato della salute di una popolazione e il ruolo essenziale della sanità pubblica nel suo mantenimento e nella sua promozione.
  - conoscere gli obiettivi della sanità pubblica con i suoi sistemi e i servizi principali.
  - Conoscere il campo di attività e di responsabilità professionale nel contesto di sanità pubblica.
- Acquisire concetti etici di base che guidano la pratica professionale in tale contesto.

- **Stima dell'impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma**  
20 ore

- **Programma**

Igiene generale e applicata; Profilassi delle malattie infettive: notifica, accertamento diagnostico, isolamento, vaccinazioni e sieroprofilassi. Epidemiologia: - definizione e finalità dell'epidemiologia; - cenni su demografia e statistica sanitaria; - metodologia epidemiologica: tassi, misure di mortalità e morbosità, prevalenza e incidenza, misure di associazione; - epidemiologia descrittiva, analitica e

investigativa, indagini trasversali, retrospettive e prospettiche; - epidemiologia sperimentale e generale delle malattie infettive e delle malattie non infettive; salute globale e determinanti di salute. Prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Prevenzione delle malattie cronicodegenerative.

Il concetto di salute e i suoi determinanti. – Documenti internazionali di riferimento per la sanità pubblica: la dichiarazione di Alma Ata (1978) e la carta di Ottawa (1986). – La definizione di sanità pubblica. – Definizione e identificazione dei sistemi di sanità pubblica. I dieci servizi essenziali di sanità pubblica. Le definizioni e le caratteristiche delle funzioni essenziali di sanità pubblica, con particolare attenzione alla funzione di prevenzione delle malattie nella popolazione generale e la funzione di promozione della salute. – Il ruolo dell’etica nella sanità pubblica: le linee guida etiche dell’OMS nel contesto della sorveglianza e il processo decisionale etico. – Il ruolo dell’infermieristica e dell’infermiere nella sanità pubblica: obiettivi, modello concettuale dell’infermieristica e la ruota degli interventi infermieristici in tale contesto. – Processo di pianificazione e gestione degli interventi di sanità pubblica: identificazione dei bisogni, fattori di rischio e interventi. – Il concetto di educazione sanitaria: scopo secondo l’OMS e sue caratteristiche.

- **Metodi Insegnamento utilizzati**

Lezioni plenarie in aula

- **Risorse per l’apprendimento**

- Igiene e sanità pubblica. Per scienze infermieristiche e altre professioni sanitarie  
Autore Carlo Signorelli 2021
- Slides rilasciate a fine corso.

**Attività di supporto**

Incontri col docente, su richiesta degli studenti, a supporto dell’attività didattica.

- **Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dal Regolamento didattico d’Ateneo.

Le modalità di rilevazione della presenza saranno tramite firma del registro cartaceo o informatico.

- **Modalità di accertamento**

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all’art.22 consultabile al link

[http://www.unicz.it/pdf/regolamento\\_didattico\\_ateneo\\_dr681.pdf](http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf)

L’esame finale sarà svolto in forma orale o scritta

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
Non idoneo	Importanti carenze.  Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E’ in grado di analisi e	Utilizza le referenze



		sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti

- **Informazioni Corso**

CdL: Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche

Corso integrato: **PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA**

Modulo: **Microbiologia e Microbiologia clinica**

SSD: **MED/07**

CFU: 2

Anno: I

Semestre: I

A.A. 2021-2022

- **Informazioni Docente**

Docente: Prof. Angelo Lamberti

E-mail: [alambert@unicz.it](mailto:alambert@unicz.it)

Tel.: 3474807923

Ricevimento: lunedì, giovedì e venerdì dalle ore 14:00 alle ore 18:00 dietro appuntamento da concordare tramite e-mail

- **Descrizione del Corso**

Il corso ha lo scopo di fornire le basi generali della Microbiologia, ovvero comprendere le caratteristiche e la biologia dei batteri e dei virus ed il loro ruolo nelle patologie umane. Fornire elementi sulla prevenzione delle infezioni.

- **Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

Lo studente acquisirà le conoscenze e le abilità di base necessarie per la prevenzione delle malattie causate da agenti microbici. Lo studente acquisirà i primi elementi per la diagnosi etiologica delle malattie causate da agenti microbici.

- **Stima dell'impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma**

Si stima uno studio individuale necessario per l'apprendimento del programma pari a 50 ore

- **Programma**

Generalità sulle malattie da infezione.

- I fattori che regolano l'insorgenza delle malattie da infezione
- Le sorgenti d'infezione esogena e le vie di trasmissione delle malattie infettive
- Le infezioni nosocomiali

Batteriologia

- Cellula batterica
- Fisiologia e struttura.
- Metabolismo batterico
- Struttura del peptidoglicano
- Spore
- L'azione patogena dei batteri : Esotossine , Endotossine

Virologia

- Composizione chimica e struttura dei virus
- Processo infettivo virale

Tecniche Diagnostiche di malattie da infezione

Fase pre-analitica:

- Prelievo del materiale biologico

- Trasporto del campione biologico

Fase analitica:

- La diagnosi d' infezione : tecniche tradizionali e tecniche rapide
- Esame microscopico
- Isolamento colturale
- Identificazione batterica
- Antibiogramma
- Valutazione della risposta anticorpale: reazioni sierologiche
- PCR (polymerase chain reaction) nella diagnostica

- **Metodi Insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali

- **Risorse per l'apprendimento**

Libri di testo

- La Placa, Principi di Microbiologia Medica, Ed. Esculapio
- Cevenini e Sambri, Microbiologia e Microbiologia Clinica, Ed. Piccin
- J.Keith Struthers, Microbiologia Clinica, Ed Edra
- Eudes Lanciotti, Microbiologia Clinica, Ed Cea

**Attività di supporto**

A richiesta degli Studenti, verranno organizzati incontri di approfondimento condotti da tutor.

- **Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

- **Modalità di accertamento**

L'esame finale sarà svolto in forma orale.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono illustrati nella tabella seguente:

	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti

- **Informazioni Corso**

CdL: Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche

Corso integrato: **PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA**

Modulo: **Malattie infettive**

CFU: 1 (10 ore di lezione)

Anno: I

Semestre: I

A.A. 2021-2022

- **Informazioni Docente**

Docente: Prof. Carlo Torti

E-mail: [torti@unicz.it](mailto:torti@unicz.it)

Tel.: /

Ricevimento:

- **Programma**

- Generalità sulle malattie infettive
- Le epatiti virali
- Infezione da HIV/AIDS
- La tubercolosi
- Sepsi ed emocolture (esecuzione e corretta interpretazione)
- Infezioni associate all'ambito sanitario, germi multi-resistenti, hospital antimicrobial stewardship e infection control

- **Risorse per l'apprendimento**

- Elementi di Tecnologia Radiologica R. Passariello-G. Simonetti Ed. Idelson-Gnocchi 2012
- Diagnostica per Immagini ,AA. Vari Ed Idelson Gnocchi , 2009
- E. Bertol – R. Catanesi – C. Crinò – P. Danesino – D. De Leo – G. Dell’Osso – R. Dominici – M. Gabbrielli – F. Introna – G. Lo Menzo – F. Mari – P. Ricci – D. Rodriguez – A. Tagliabracci ELEMENTI DI MEDICINA LEGALE - MONDUZZI Editore
- Ricciardi, Angelillo, et al.. Igiene per le professioni sanitarie. Ed Sorbona 2015
- Meloni C. (a cura di). IGIENE per le lauree delle professioni sanitarie. Casa Editrice Ambrosiana, Milano.
- Barbuti S, Fara GM, Giammanco G. Igiene-Medicina Preventiva-Sanità Pubblica. EdiSES, Napoli.

Ulteriori letture consigliate per approfondimento

- La Placa                                      Principi di Microbiologia Medica.        Ed. Esculapio
- Cevenini e Sambri        Microbiologia e Microbiologia Clinica    Ed. Piccin

**Attività di supporto**

A richiesta degli Studenti, verranno organizzati incontri di approfondimento condotti da tutor.

- **Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

- **Modalità di accertamento**

L'esame finale sarà svolto in forma orale.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono illustrati nella tabella seguente:

	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti