



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

CORSO DI STUDIO: *Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva*

ANNO ACCADEMICO: 2026-2027

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: *TEORIE E TECNICHE DEI TEST CON 3
CFU DI LABORATORIO*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III ANNO
Periodo di erogazione	I SEMESTRE
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	11
SSD	PSIC-01/C
Lingua di erogazione	ITALIANO
Modalità di frequenza	IN PRESENZA

Docente	
Nome e cognome	ROSSELLA SURIANO MARIAGRAZIA VACCARO
Indirizzo mail	r.suriano@unicz.it mq.vaccaro@unicz.it
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	
Ricevimento	il ricevimento sarà concordato previa richiesta tramite e-mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
275	64	24	187
CFU/ETCS			
11	8	3	

Obiettivi formativi	L'obiettivo del corso è fornire agli studenti le competenze teoriche e pratiche necessarie per comprendere e applicare gli strumenti principali di valutazione psicologica. Saranno presentati i modelli psicometrici di riferimento, che costituiscono la base per la costruzione, l'interpretazione e la validazione dei test psicologici. In seguito, verranno approfondite le principali tecniche di analisi dei dati, fondamentali per valutare le proprietà psicometriche dei test, come l'affidabilità e la validità.
Prerequisiti	



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

Metodi didattici	<i>Lezioni frontali, esercitazioni</i>
Risultati di apprendimento previsti - Descrittore di Dublino (DD) DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione <i>Lo studente acquisisce conoscenze teoriche relative ai fondamenti della psicometria, ai modelli di riferimento per la costruzione dei test psicologici e ai concetti base di statistica descrittiva e inferenziale applicata alla misurazione psicologica.</i> - Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione <i>Lo studente è in grado di applicare i concetti psicometrici e statistici alla lettura e interpretazione dei test, alla valutazione delle proprietà psicometriche (affidabilità, validità) e all'analisi di item e strutture dimensionali.</i> - Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio <i>Lo studente sviluppa la capacità di valutare criticamente la qualità di uno strumento psicologico, riconoscendone limiti metodologici e applicativi, e interpretando correttamente i dati testistici.</i> - Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso <i>Lo studente è in grado di comunicare in modo chiaro e preciso i concetti fondamentali della psicometria e delle tecniche dei test, utilizzando una terminologia adeguata e supportando il proprio discorso con dati e riferimenti scientifici.</i> - Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita <i>Lo studente sviluppa competenze autonome di approfondimento scientifico, utili a proseguire lo studio della psicometria, delle tecniche di valutazione psicologica e della ricerca psicologica in generale.</i>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<i>Introduzione al testing psicologico Misurare in psicologia Fondamenti di psicometria Teoria classica dei test Teoria della risposta agli item Dimensionalità e analisi fattoriale Analisi degli item Validità delle misure psicologiche Struttura e applicazioni dei principali test psicologici</i>
Testi di riferimento	Barbaranelli C., Natali E. (2005). I test psicologici: Teorie e modelli psicometrici. Carocci Editore, Roma Picone L., Pezzuti L., Ribaudo F. (2013). Teorie e tecniche dei test. Carocci Editore, Roma



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>La verifica finale consiste in una prova scritta.</i>

Criteri di valutazione	<i>Il punteggio finale è espresso in trentesimi. La prova si considera superata con una votazione minima pari a 18/30.</i>														
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<table> <tr> <th><i>Voto</i></th><th><i>Livello di apprendimento</i></th></tr> <tr> <td><i>Non idoneo</i></td><td><i>Conoscenze insufficienti e presenza di significative lacune negli argomenti fondamentali.</i></td></tr> <tr> <td><i>18-20</i></td><td><i>Conoscenze essenziali, limitate agli aspetti fondamentali della materia.</i></td></tr> <tr> <td><i>21-23</i></td><td><i>Conoscenze sufficienti e comprensione adeguata dei principali argomenti trattati.</i></td></tr> <tr> <td><i>24-26</i></td><td><i>Buona conoscenza e comprensione degli argomenti, con corretta individuazione dei concetti e delle relative applicazioni.</i></td></tr> <tr> <td><i>27-29</i></td><td><i>Conoscenza molto buona e approfondita degli argomenti, con elevata capacità di riconoscere correttamente concetti, relazioni e applicazioni.</i></td></tr> <tr> <td><i>30-30L</i></td><td><i>Conoscenza completa e approfondita degli argomenti e piena padronanza dei contenuti oggetto della prova.</i></td></tr> </table>	<i>Voto</i>	<i>Livello di apprendimento</i>	<i>Non idoneo</i>	<i>Conoscenze insufficienti e presenza di significative lacune negli argomenti fondamentali.</i>	<i>18-20</i>	<i>Conoscenze essenziali, limitate agli aspetti fondamentali della materia.</i>	<i>21-23</i>	<i>Conoscenze sufficienti e comprensione adeguata dei principali argomenti trattati.</i>	<i>24-26</i>	<i>Buona conoscenza e comprensione degli argomenti, con corretta individuazione dei concetti e delle relative applicazioni.</i>	<i>27-29</i>	<i>Conoscenza molto buona e approfondita degli argomenti, con elevata capacità di riconoscere correttamente concetti, relazioni e applicazioni.</i>	<i>30-30L</i>	<i>Conoscenza completa e approfondita degli argomenti e piena padronanza dei contenuti oggetto della prova.</i>
<i>Voto</i>	<i>Livello di apprendimento</i>														
<i>Non idoneo</i>	<i>Conoscenze insufficienti e presenza di significative lacune negli argomenti fondamentali.</i>														
<i>18-20</i>	<i>Conoscenze essenziali, limitate agli aspetti fondamentali della materia.</i>														
<i>21-23</i>	<i>Conoscenze sufficienti e comprensione adeguata dei principali argomenti trattati.</i>														
<i>24-26</i>	<i>Buona conoscenza e comprensione degli argomenti, con corretta individuazione dei concetti e delle relative applicazioni.</i>														
<i>27-29</i>	<i>Conoscenza molto buona e approfondita degli argomenti, con elevata capacità di riconoscere correttamente concetti, relazioni e applicazioni.</i>														
<i>30-30L</i>	<i>Conoscenza completa e approfondita degli argomenti e piena padronanza dei contenuti oggetto della prova.</i>														



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA
di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA