|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo unicz | ***UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI CATANZARO***  **Corso di Laurea in Infermieristica** |  |

**Presidente: Prof.ssa Patrizia Doldo**

**SCHEDA DIDATTICA**

Corso integrato di Laboratorio SSD presidente CI PROFESSOR SILVIO SIMEONE - C.F.U.1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S.S.D. | MODULO | DOCENTE | C.F.U. 1 |
| Med/45 | LAB SSD |  |  |

**OBBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

**OBBIETTIVI FORMATIVI**: Lo studente dovrà partecipare ad approfondimenti relativi alla pratica clinica infermieristica

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all’interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisire conoscenze riguardanti gli aspetti essenziali del ruolo professionale dell’infermiere

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente deve essere capace di applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, avendo presente teorie/modelli/strutture assistenziale ed evidenze scientifiche durante l’assistenza fornita, assicurandosi inoltre che ogni azione sia eticamente e deontologicamente corretta e necessaria.

**Autonomia di giudizio**

Lo studente deve saper utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di elaborare una valutazione appropriata in ogni contesto richiesto per le competenze acquisite

**Abilità comunicative**

Lo studente deve saper comunicare, attraverso un linguaggio appropriato, in modo chiaro e preciso i propri pensieri. Deve essere in grado di argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

**Capacità di apprendimento**

Lo studente deve aver sviluppato capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

**PROGRAMMI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LAB SSD 1** | **PROFESSOR SIMEONE SILVIO** | |
| attività didattiche opzionali e/o seminariali e di laboratorio definite annualmente dal Direttore del CdS | |  |
|  | |  |
|  | |  |

**MODALITA’ E CRITERI DI VERIFICA ED APPRENDIMENTO**

Le valutazioni saranno svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale. E sarà nella modalità prova orale che verterà sulle tematiche programmate e sugli obiettivi didattici della relativa attività professionalizzante.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Conoscenza e comprensione argomento** | **Capacità di analisi e sintesi** | **Utilizzo di referenze** |
| Non idoneo | Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti | limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico. | Completamente inappropriato |
| Idoneo | Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti | buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico. | Ha approfondito gli argomenti |

**TESTI ADOTTATI**

Trattato di Cure Infermieristiche,Autori: Luisa Saiani-Anna Brugnoli,Editore: Sorbona. Fondamenti del nursing secondo Kozier ed Erb. Concetti, procedure e pratica. Autore: Audrey Berman, Shirlee J. Snyder, Geralyn Frandsen,Editore: Piccin-Nuova Libraria 2023Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier. Edises Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017). Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica (Vol. 1 e 2).

Dispense a cura del docente

**MODALITÀ DI FREQUENZA**

Prerequisito: ===

Svolgimento: attività laboratoristica

Frequenza: Frequenza obbligatoria del 100% del monte ore complessivo.

**RIFERIMENTI E CONTATTI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE | MODALITA’ | CONTATTO | | |
| SIMEONE SILVIO | Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso | silvio.simeone@unicz.it | | |
| Ciascun docente riceve gli studenti concordando un appuntamento | | |  |  |

**SCHEDA DIDATTICA**

Corso integrato di Laboratorio SSD presidente CI PROFESSOR SILVIO SIMEONE - C.F.U.1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S.S.D. | MODULO | DOCENTE | C.F.U. 1 |
| Med/45 | LAB SSD |  |  |

**OBBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

**OBBIETTIVI FORMATIVI**: Lo studente dovrà partecipare ad approfondimenti relativi alla pratica clinica infermieristica

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all’interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisire conoscenze riguardanti gli aspetti essenziali del ruolo professionale dell’infermiere

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente deve essere capace di applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, avendo presente teorie/modelli/strutture assistenziale ed evidenze scientifiche durante l’assistenza fornita, assicurandosi inoltre che ogni azione sia eticamente e deontologicamente corretta e necessaria.

**Autonomia di giudizio**

Lo studente deve saper utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di elaborare una valutazione appropriata in ogni contesto richiesto per le competenze acquisite

**Abilità comunicative**

Lo studente deve saper comunicare, attraverso un linguaggio appropriato, in modo chiaro e preciso i propri pensieri. Deve essere in grado di argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

**Capacità di apprendimento**

Lo studente deve aver sviluppato capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

**PROGRAMMI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LAB SSD 2** | **PROFESSOR SIMEONE SILVIO** | |
| attività didattiche opzionali e/o seminariali e di laboratorio definite annualmente dal Direttore del CdS | |  |
|  | |  |
|  | |  |

**MODALITA’ E CRITERI DI VERIFICA ED APPRENDIMENTO**

Le valutazioni saranno svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale. E sarà nella modalità prova orale che verterà sulle tematiche programmate e sugli obiettivi didattici della relativa attività professionalizzante.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Conoscenza e comprensione argomento** | **Capacità di analisi e sintesi** | **Utilizzo di referenze** |
| Non idoneo | Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti | limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico. | Completamente inappropriato |
| Idoneo | Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti | buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico. | Ha approfondito gli argomenti |

**TESTI ADOTTATI**

Trattato di Cure Infermieristiche,Autori: Luisa Saiani-Anna Brugnoli,Editore: Sorbona. Fondamenti del nursing secondo Kozier ed Erb. Concetti, procedure e pratica. Autore: Audrey Berman, Shirlee J. Snyder, Geralyn Frandsen,Editore: Piccin-Nuova Libraria 2023Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier. Edises Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017). Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica (Vol. 1 e 2).

Dispense a cura del docente

**MODALITÀ DI FREQUENZA**

Prerequisito: ===

Svolgimento: attività laboratoristica

Frequenza: Frequenza obbligatoria del 100% del monte ore complessivo.

**RIFERIMENTI E CONTATTI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE | MODALITA’ | CONTATTO | | |
| SIMEONE SILVIO | Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso | silvio.simeone@unicz.it | | |
| Ciascun docente riceve gli studenti concordando un appuntamento | | |  |  |

**SCHEDA DIDATTICA**

Corso integrato di Laboratorio SSD presidente CI PROFESSOR SILVIO SIMEONE - C.F.U.1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S.S.D. | MODULO | DOCENTE | C.F.U. 1 |
| Med/45 | LAB SSD |  |  |

**OBBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

**OBBIETTIVI FORMATIVI**: Lo studente dovrà partecipare ad approfondimenti relativi alla pratica clinica infermieristica

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all’interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisire conoscenze riguardanti gli aspetti essenziali del ruolo professionale dell’infermiere

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente deve essere capace di applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, avendo presente teorie/modelli/strutture assistenziale ed evidenze scientifiche durante l’assistenza fornita, assicurandosi inoltre che ogni azione sia eticamente e deontologicamente corretta e necessaria.

**Autonomia di giudizio**

Lo studente deve saper utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di elaborare una valutazione appropriata in ogni contesto richiesto per le competenze acquisite

**Abilità comunicative**

Lo studente deve saper comunicare, attraverso un linguaggio appropriato, in modo chiaro e preciso i propri pensieri. Deve essere in grado di argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

**Capacità di apprendimento**

Lo studente deve aver sviluppato capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

**PROGRAMMI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LAB SSD 3** | **PROFESSOR SIMEONE SILVIO** | |
| attività didattiche opzionali e/o seminariali e di laboratorio definite annualmente dal Direttore del CdS | |  |
|  | |  |
|  | |  |

**MODALITA’ E CRITERI DI VERIFICA ED APPRENDIMENTO**

Le valutazioni saranno svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale. E sarà nella modalità prova orale che verterà sulle tematiche programmate e sugli obiettivi didattici della relativa attività professionalizzante.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Conoscenza e comprensione argomento** | **Capacità di analisi e sintesi** | **Utilizzo di referenze** |
| Non idoneo | Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti | limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico. | Completamente inappropriato |
| Idoneo | Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti | buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico. | Ha approfondito gli argomenti |

**TESTI ADOTTATI**

Trattato di Cure Infermieristiche,Autori: Luisa Saiani-Anna Brugnoli,Editore: Sorbona. Fondamenti del nursing secondo Kozier ed Erb. Concetti, procedure e pratica. Autore: Audrey Berman, Shirlee J. Snyder, Geralyn Frandsen,Editore: Piccin-Nuova Libraria 2023Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier. Edises Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017). Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica (Vol. 1 e 2).

Dispense a cura del docente

**MODALITÀ DI FREQUENZA**

Prerequisito: ===

Svolgimento: attività laboratoristica

Frequenza: Frequenza obbligatoria del 100% del monte ore complessivo.

**RIFERIMENTI E CONTATTI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE | MODALITA’ | CONTATTO | | |
| SIMEONE SILVIO | Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso | silvio.simeone@unicz.it | | |
| Ciascun docente riceve gli studenti concordando un appuntamento | | |  |  |