

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2026 2027
Corso di Studio	S501 - SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA COGNITIVA
Regolamento Didattico	S501-23-24
Percorso di Studio	GEN - corso generico
Insegnamento/Modulo	A003413 - PSICOLOGIA DELLE DISABILITA' -
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S1 - Primo Ciclo Semestrale
Sede	
Anno Corso	2
Settore	M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
Tipo attività Formativa	B - Caratterizzante
Ambito	50112 - Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione
CFU	9.0
Ore Attività Frontali	72.0
AF_ID	209736

Tipo Testo	Codice Tipo Test	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnamento	LINGUA_INS	100	Sì	Italiano	Italian
Contenuti	CONTENUTI	1500	Sì	Disabilità: definizione, diagnosi, intervento (l'evoluzione delle definizioni; il problema della diagnosi; il problema dell'intervento). Modello diagnostico: Criteri diagnostici; Assessment, Valutazione psicometrica vs. valutazione ecologico-comportamentale.	Disability: definition, diagnosis, intervention (the evolution of definitions; the problem of diagnosis; the problem of intervention). Diagnostic model: Diagnostic criteria; Assessment, psychometric evaluation vs. ecological-behavioral assessment. Direct and

				Osservazione diretta e indiretta. Dalla diagnosi funzionale alla descrizione del comportamento nei vari contesti. Le tipologie: Disabilità uditiva, Disabilità visiva, Disabilità motoria, Disabilità intellettiva. Disturbi dello sviluppo: Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA: Dislessia, Disortografia, Discalculia e Disgrafia), Il disturbo da deficit di attenzione/iperattività (ADHD), Disturbi della comunicazione o del linguaggio, Disturbi dello spettro autistico, Disturbo di sviluppo della coordinazione motoria. Programmi di Intervento: Pianificazione e implementazione di interventi; Tecniche di modificazione delle condotte disfunzionali; Tecniche finalizzate a potenziare comportamenti e abilità funzionali. I contesti: Disabilità e famiglia; Disabilità e Scuola.	indirect observation. From functional diagnosis to the description of behavior in various contexts. Types: Hearing impairment, Visual impairment, Motor disability, Intellectual disability. Developmental disorders: Specific learning disabilities (LD: dyslexia, dysorthography, dyscalculia, and dysgraphia), Attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD), Communication or language disorders, Autism spectrum disorders, Developmental motor coordination disorder. Intervention programs: Planning and implementation of interventions; Techniques for modifying dysfunctional behaviors; Techniques aimed at enhancing behaviors and functional skills. Contexts: Disability and family; Disability and school.
Testi di riferimento	TESTI_RIF	100	Sì	1. Zanobini, M. Usai M.C. (2019) Psicologia della disabilità e dei disturbi dello sviluppo. Elementi di riabilitazione e d'intervento. Ediz. Ampliata. FrancoAngeli 2. Vio C., Lo Presti G. (2014) Diagnosi dei disturbi evolutivi. Modelli, criteri diagnostici e casi clinici Erickson La dispensa è scaricabile dalla piattaforma e-learning	1. Zanobini, M. Usai M.C. (2019) Psicologia della disabilità e dei disturbi dello sviluppo. Elementi di riabilitazione e d'intervento. Ediz. Ampliata. FrancoAngeli 2. Vio C., Lo Presti G. (2014) Diagnosi dei disturbi evolutivi. Modelli, criteri diagnostici e casi clinici Erickson The handout can be downloaded from the e-learning platform
Obiettivi formativi	OBIETT_FO RM	500	Sì	Offrire una panoramica dei disturbi evolutivi partendo dai modelli teorici e dai criteri diagnostici con particolare attenzione agli elementi di base per pianificare un intervento abilitativo, ria-abilitativo. Particolare	Provide an overview of developmental disorders, starting with theoretical models and diagnostic criteria, with particular attention to the basic elements for planning rehabilitation and rehabilitation

				importanza viene data ai processi implicati nello sviluppo (fattori genetici, biologici e ambientali). Per ulteriori dettagli prendere visione del programma completo.	interventions. Special emphasis is placed on the processes involved in development (genetic, biological, and environmental factors). For further details, please view the full program.
Prerequisiti	PREREQ	500	Sì	Conoscenze base della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione	Basic knowledge of Developmental and Educational Psychology
Metodi didattici	METODI_DID	500	Sì	Durante le lezioni frontali sono previsti momenti di spiegazione teorica e momenti di esercitazione al fine di verificare la comprensione delle tematiche affrontate e le capacità di applicazione delle stesse. Per ciascuno degli argomenti trattati sono favoriti momenti di riflessione e di confronto, volti a stimolare la curiosità scientifica e il senso critico. Per ulteriori dettagli prendere visione del programma completo.	Lectures will include both theoretical explanations and practical exercises to test students' understanding of the topics covered and their ability to apply them. Each topic will be encouraged to engage in reflection and discussion, aimed at fostering scientific curiosity and critical thinking. For further details, please see the full program.
Altre informazioni	ALTRO	500	Sì	Ricevimento: Subito dopo la conclusione delle singole lezioni, oppure fissando un appuntamento tramite e-mail Sede virtuale: Previo appuntamento via e-mail: Google Meet oppure Microsoft Teams	Office Hours: Immediately after each lesson, or by scheduling an appointment via email. Virtual Location: By appointment via email: Google Meet or Microsoft Teams
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_A PPR	500	Sì	È previsto un esame in itinere in forma scritta che consisterà in un questionario a scelta multipla sulle slide messe a disposizione (con votazione). Il risultato sarà considerato per la valutazione complessiva durante l'esame orale. L'esame finale sarà svolto in forma orale e prevede un colloquio di verifica delle conoscenze acquisite e un approfondimento di quanto proposto nella prova scritta in itinere. Per ulteriori dettagli prendere visione del programma completo.	There will be a written exam consisting of a multiple-choice questionnaire based on the slides provided (with a grade). The results will be taken into account in the overall evaluation during the oral exam. The final exam will be oral and will include an interview to assess the knowledge acquired and a detailed discussion of the topics covered in the written exam. For further details, please see the complete syllabus.
Programma	PROGR_EST	2000	Sì	Scaricabile cliccando sul seguente link:	Downloadable by clicking on the following

esteso				https://medicina.unicz.it/insegnamento/491/40112	link: https://medicina.unicz.it/insegnamento/423/35425
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	OB_SVIL_SO S	4000	No		
Link docentev	LINK	1000	Sì	https://dss.unicz.it/personale/docente/france-scacuzzocrea	https://dss.unicz.it/personale/docente/france-scacuzzocrea