



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

CORSO DI STUDIO: *Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva*

ANNO ACCADEMICO: 2026-2027

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: **Pedagogia generale**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	2026-2027
Periodo di erogazione	<i>Secondo semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	PAED-01/A
Lingua di erogazione	<i>Italiana</i>
Modalità di frequenza	<i>Non obbligatoria ma fortemente consigliata</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Tiziana Iaquinta</i>
Indirizzo mail	<i>iaquinta@unicz.it</i>
Telefono	
Sede	<i>Livello 4 – Stanza 7-8 – Campus "Salvatore Venuta" – Germaneto (CZ)</i>
Sede virtuale	
Ricevimento	<i>Ricevimento in presenza: mercoledì dalle ore 10.00 alle ore 12.00 Ricevimento da concordare previa comunicazione tramite e-mail</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6		-	

Obiettivi formativi	- <i>acquisito conoscenze delle principali teorie pedagogiche e del linguaggio specifico della pedagogia</i> - <i>acquisito conoscenze degli aspetti e delle dinamiche che caratterizzano il processo educativo e formativo;</i> - <i>acquisito conoscenze delle dimensioni dell'educabilità della persona umana.</i> - <i>acquisito conoscenze e competenze per comprendere e contribuire a risolvere, in ambito multidisciplinare, problemi ascrivibili all'ambito educativo e formativo</i>
Prerequisiti	Nessun requisito specifico

Metodi didattici	<i>Lezione frontale partecipata Riflessione e discussione su video e brani scelti forniti dal docente</i>
-------------------------	---



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

Risultati di apprendimento previsti - Descrittore di Dublino (DD) DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione <i>Lo studente dovrà possedere, al termine del corso, conoscenza dei riferimenti teorici della scienza pedagogica.</i> - Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione <i>Lo studente dovrà essere in grado utilizzare in modo adeguato, efficace, flessibile e integrato, le conoscenze pedagogiche acquisite.</i> - Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio <i>Lo studente dovrà dimostrare capacità di ripensare criticamente le conoscenze pedagogiche acquisite.</i> - Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso <i>Lo studente dovrà possedere competenze comunicative per interagire in contesti lavorativi inter - multidisciplinari.</i> - Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita <i>Lo studente dovrà essere capace di autogestire e autoregolare lo studio e l'apprendimento nella prospettiva del life long learning (Dottorato, master, ecc.)</i>
Contenuti di insegnamento (Programma)	- <i>Identità della pedagogia e principali categorie</i> - <i>Teorie pedagogiche</i> - <i>L'educabilità della persona umana</i> - <i>La relazione educativa</i> - <i>La dimensione emotiva</i> - <i>Crisi dell'educazione, rischi e nuove prospettive pedagogiche.</i>
Testi di riferimento	Chiosso, G. (2018). <i>Studiare pedagogia</i>. Milano: Mondadori. Mariani A. (2021). <i>La relazione educativa. Prospettive contemporanee</i>. Firenze: Carocci. Letture: laquinta, T., Pitti, I. (2026). <i>Prima che accada. Quando crescere diventa difficile</i>. Bologna: Mulino
Note ai testi di riferimento	Sulla base di interessi specifici manifestati dagli studenti sarà possibile integrare i testi di riferimento.
Materiali didattici	
Valutazione	



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

Modalità di verifica dell'apprendimento	Valutazione intermedia dell'apprendimento: questionario (tramite piattaforma google meet). Esame finale: Prova scritta risposta multipla (30 domande)			
Criteri di valutazione		Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.			



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA
di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA