



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

CORSO DI STUDIO: *Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva*

ANNO ACCADEMICO: 2026-2027

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: *VALUTAZIONE COGNITIVA E
NEUROPSICOLOGICA CON 2 CFU DI LABORATORIO*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	2026-2027
Periodo di erogazione	I semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	10
SSD	PSIC-01/B
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativo

Docente	
Nome e cognome	Mariachiara Gaita
Indirizzo mail	mariachiara.gaita@unicz.it
Telefono	327-0409627
Sede	UMG
Sede virtuale	Codice Meet per attività di supporto
Ricevimento	Riceve su appuntamenti in giorni/orari da concordarsi via email

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
250	64	16	170
CFU/ETCS			
10	8	2	

Obiettivi formativi	Acquisizione delle conoscenze di base della neuropsicologica clinica, principalmente rivolta alle principali sindromi neuropsicologiche, ai loro modelli interpretativi e alle principali tecniche di riabilitazione. Inoltre lo studente acquisirà una conoscenza approfondita sulle modalità di somministrazione, sulle procedure di attribuzione del punteggio, e sull'interpretazione dei risultati dei principali test neuropsicologici.
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari

Metodi didattici	Lezioni frontali con esercitazioni pratiche e video di casi clinici.
-------------------------	--



Risultati di apprendimento previsti - Descrittore di Dublino (DD) DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	<i>Acquisizione delle conoscenze di base della neuropsicologia clinica, principalmente rivolta alle principali sindromi neuropsicologiche, ai loro modelli interpretativi e alle principali tecniche di riabilitazione.</i> <i>Inoltre lo studente acquisirà una conoscenza approfondita sulle modalità di somministrazione, sulle procedure di attribuzione del punteggio, e sull'interpretazione dei risultati dei principali test neuropsicologici.</i> - Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione - Conoscere i principi e i metodi della neuropsicologia clinica. - Comprendere i principali modelli neuropsicologici alla base dei processi cognitivi. - Conoscere e comprendere i principi dell'esame clinico neuropsicologico. - Identificare e comprendere le principali sindromi neuropsicologiche. - Conoscere le principali batterie e strumenti di valutazione neuropsicologica. - Conoscere i principali elementi di neuropsicologia dell'età evolutiva. - Comprendere le caratteristiche e la classificazione dei test neuropsicologici. - Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione - Analizzare e comprendere l'attendibilità, la validità e i principi di costruzione e taratura dei test neuropsicologici. - Saper impostare e condurre una valutazione neuropsicologica nel paziente con demenza. - Attribuire punteggi e interpretare correttamente i risultati dei principali test neuropsicologici. - Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio <i>Essere in grado di valutare i vari sintomi cognitivi e le alterazioni comportamentali per effettuare una diagnosi clinica in ambito neuropsicologico</i> - Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso - Esporre e commentare le conoscenze acquisite, adattando la modalità comunicativa agli interlocutori. - Comunicare in modo chiaro e organizzato concetti e dati neuropsicologici. - Utilizzare correttamente e in modo consapevole le principali tecniche e strumenti di valutazione neuropsicologica. - Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita - Approfondire e aggiornare le conoscenze acquisite attraverso la consultazione di pubblicazioni scientifiche e risorse online. - Analizzare e interpretare criticamente i risultati della ricerca scientifica applicata alla neuropsicologia. - Utilizzare e ampliare in autonomia le conoscenze acquisite per proseguire efficacemente gli studi nel campo neuropsicologico.
---	---



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

Contenuti di insegnamento (Programma)	- Le alterazioni delle abilità cognitive dopo una lesione cerebrale: la Neuropsicologia clinica. - L'esame clinico in neuropsicologia. - Le sindromi cliniche: I disturbi della memoria: le amnesie. Le sindromi frontali. I disturbi dello spazio extracorporeo: l'emeinagnosia spaziale unilaterale. I disturbi dello spazio corporeo: emisomatopagnosia e somatotopagnosia. I disturbi visuo-spaziali: aprassia costruttiva e disorientamento topografico. I disturbi del linguaggio: le afasie. I disturbi del linguaggio scritto: alessia, agafia. I disturbi della programmazione dei gesti: le aprassie. I disturbi del riconoscimento: le agnosie. Il declino cognitivo globale: le demenze. Il disturbo cognitivo lieve. - I modelli interpretativi cognitivi dei principali disturbi neuropsicologici. - Elementi di neuropsicologia dell'età evolutiva. - Definizione, caratteristiche e classificazione dei test neuropsicologici. - Attendibilità, validità, criteri di costruzione e taratura dei test. - Valutazione dei disturbi afasici. - Prove per le abilità visuospatiali. - Valutazione clinica dei disturbi di memoria. - Diagnosi dei disturbi dell'esplorazione spaziale. - Diagnosi dei disturbi dell'attenzione e delle funzioni esecutive. - Valutazione neuropsicologica nel paziente con demenza. - I test nella pratica psicologica. - La valutazione qualitativa: il colloquio con il paziente e con il caregiver. - La rilevanza del follow-up neuropsicologico.
Testi di riferimento	Grossi D., Trojano L., "Lineamenti di Neuropsicologia Clinica" Edizioni Carocci-Roma
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	Diapositive e dispense scaricabili dal sito

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame finale sarà svolto in forma scritta. Gli studenti che hanno superato la prova scritta rispondendo correttamente ad almeno 18 su 31 domande. Gli studenti possono migliorare il relativo voto sostenendo una prova orale facoltativa.

Criteri di valutazione	Conoscenza e capacità di comprensione: - 30 e lode / 30: lo studente dimostra una conoscenza approfondita dei principali quadri neuropsicologici e dei relativi sistemi di classificazione, dei test e dei principi diagnostici utilizzati nell'esame neuropsicologico, e sa illustrarne le implicazioni teoriche e cliniche. - 27-29: lo studente possiede una conoscenza completa dei principali contenuti del corso e dei modelli interpretativi dei disturbi neuropsicologici e sa comunicarli in modo chiaro e preciso. - 24-26: lo studente presenta una conoscenza adeguata dei contenuti e dei principali disturbi neuropsicologici e sa ricondurli ai relativi modelli e test diagnostici.
------------------------	--



	- 18–23: lo studente dimostra una conoscenza essenziale dei contenuti e dei principali disturbi neuropsicologici, pur con imprecisioni e semplificazioni. - Non idoneo: Conoscenze insufficienti dei principali contenuti e dei modelli neuropsicologici. <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> - 30 e lode / 30: lo studente è in grado di applicare conoscenze e strumenti diagnostici a casi clinici diversi, integrando dati anamnestici, test neuropsicologici e sintomi per formulare ipotesi diagnostiche e piani di intervento. - 27–29: lo studente applica correttamente conoscenze e strumenti diagnostici a casi studio proposti e analizza dati e test neuropsicologici in modo chiaro e pertinente. - 24–26: : lo studente è in grado di applicare conoscenze e strumenti diagnostici a casi studio standard, con una corretta analisi dei dati e dei sintomi principali. - 18–23: lo studente applica conoscenze e strumenti diagnostici a casi studio elementari, pur con errori e limitazioni nell'analisi e nell'interpretazione dei dati. - Non idoneo: Non è in grado di applicare correttamente le tecniche diagnostiche e di interpretarne i risultati. <i>Autonomia di giudizio:</i> - 30 e lode / 30: lo studente analizza e valuta criticamente dati e sintomi neuropsicologici, interpretandoli sulla base dei principali modelli cognitivi e formulando conclusioni diagnostiche motivate e coerenti. - 27–29: lo studente analizza dati e sintomi neuropsicologici e formula conclusioni diagnostiche adeguate e motivate sulla base dei modelli e dei test di riferimento. - 24–26: lo studente analizza dati e sintomi neuropsicologici e sa ricondurli a quadri diagnostici principali, pur con una limitata capacità critica e interpretativa. - 18–23: lo studente presenta una capacità di analisi e sintesi basilare dei dati e dei sintomi neuropsicologici, con conclusioni diagnostiche generiche e parziali. - Non idoneo: Incapace di analizzare e interpretare dati e sintomi, con assenza di capacità critica e riflessiva. <i>Abilità comunicative:</i> - 30 e lode / 30: lo studente è in grado di esporre contenuti e conclusioni diagnostiche in modo chiaro, preciso e completo, utilizzando correttamente il linguaggio tecnico-specialistico e trasmettendo efficacemente dati e implicazioni ad interlocutori diversi (colleghe, caregiver, equipe). - 27–29: lo studente presenta contenuti e conclusioni diagnostiche in modo chiaro e corretto, con una buona padronanza del linguaggio tecnico-specialistico e dei riferimenti alla letteratura. - 24–26: lo studente presenta contenuti e conclusioni diagnostiche in modo chiaro e comprensibile, pur con alcuni errori nell'uso dei termini specialistici e dei riferimenti teorici. - 18–23: lo studente espone contenuti e conclusioni diagnostiche in modo semplice e accettabile, pur con imprecisioni e scarsa proprietà terminologica. - Non idoneo: Esposizione scorretta e priva di rigore tecnico, con incapacità di trasmettere in modo chiaro e corretto dati e contenuti diagnostici. <i>Capacità di apprendere:</i> - 30 e lode / 30: lo studente è in grado di approfondire autonomamente i principali temi della neuropsicologia, selezionare e interpretare articoli scientifici e fonti aggiornate e integrare le conoscenze acquisite nello studio e nell'attività diagnostica. - 27–29: lo studente è in grado di approfondire e integrare contenuti e conoscenze neuropsicologiche sulla base dei principali riferimenti bibliografici e fonti. - 24–26: lo studente è in grado di approfondire contenuti e conoscenze sulla base dei principali riferimenti bibliografici e di utilizzarli in contesti diagnostici standard. - 18–23: lo studente è in grado di apprendere e memorizzare contenuti chiave e di utilizzarli in contesti diagnostici basilari.
--	---



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

	<i>- Non idoneo: Non è in grado di approfondire e integrare autonomamente le conoscenze di base.</i>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18</i>