



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano RED	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) (IdSua:1551002)
Nome del corso in inglese RED	Physiotherapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione RED
Lingua in cui si tiene il corso RED	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RED	http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	IOCCO Maurizio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche e Chirurgiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRUNETTI	Antonio	MED/13	PA	1	Caratterizzante
2.	DONATO	Giuseppe	MED/08	PA	1	Caratterizzante
3.	GASPARINI	Sara	MED/48	RD	1	Caratterizzante
4.	INZITARI	Maria Teresa	MED/48	ID	1	Caratterizzante
5.	IOCCO	Maurizio	MED/34	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Gallo Vincenzo
Gruppo di gestione AQ	Vincenzo Gallo Maria Teresa Inzitari Maurizio Iocco Dario Marzano
Tutor	Antonio AMMENDOLIA Maria Teresa INZITARI Maurizio IOCCO

Il Corso di Studio in breve

Il Corso che è erogato dall'Ateneo è l'unico presente nella Regione Calabria. I CdS attivati nell'ambito della stessa classe formano professionalità completamente diverse. Inoltre, il corso è attivato perchè la Regione Calabria chiede la formazione di queste figure professionali.

Il Corso di Laurea in Fisioterapia ha l'obiettivo di formare operatori sanitari fisioterapisti preparati all'inserimento nel mondo del lavoro. A tal fine si propone di integrare le conoscenze scientifiche con l'acquisizione di abilità pratiche attraverso lezioni frontali, esercitazioni e tirocini articolati nei tre anni di corso. Tali abilità vengono acquisite avvalendosi di laboratori e di strutture specialistiche presso il Campus Universitario di Germaneto, nonché delle Unità Sanitarie territoriali e delle strutture convenzionate del circondario che hanno le caratteristiche professionalizzanti di indirizzo specifico volgendo ad educare gli studenti alla dimensione della continua ricerca scientifica.

Gli studenti attraverso la loro partecipazione ed esprimendo le loro opinioni contribuiscono al miglioramento del corso in qualità.



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Confindustria, Camera di Commercio, Rappresentanti locali dell'Associazione Italiana Nazionale di categoria (AIFI), Federsanità. Incontro collegiale tenutosi il 19 Marzo 2013 presso l'Università di Catanzaro nel quale le organizzazioni sono state ascoltate per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in fisioterapia.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

04/06/2019

Periodiche Consultazioni Annuali con:

AIFI (Associazione Italiana Fisioterapisti)

Ordine delle Professioni Sanitarie (Federazione Nazionale Ordini degli Ordini dei TSRM, Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione), Regione Calabria

Confindustria Regione Calabria

Ultimo incontro in data 10 aprile 2019.

QUADRO A2.a
RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Fisioterapista

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Fisioterapia, sono operatori delle Professioni sanitarie della Riabilitazione che svolgono, con autonomia

professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati "Fisioterapisti" sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati "Fisioterapisti", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

I laureati in Fisioterapia, svolgono, con autonomia professionale, la propria attività elaborando, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile.

I laureati in Fisioterapia praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche ed occupazionali proponendo l'adozione di protesi ed ausili, ne addestra all'uso e ne verifica l'efficacia; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale,svolgendo attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le sue competenze professionali.

I laureati in fisioterapia,attraverso la formazione complementare, integrano ed aggiornano la formazione di base con indirizzi di specializzazione in vari settori,devono inoltre svolgere interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita o acquisita,identificando e gestendo gli obiettivi da raggiungere,utilizzando lo stesso linguaggio scientifico, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Attraverso una formazione teorica e pratica si caratterizzeranno le competenze comportamentali, principi etici, responsabilità civili e penali specifici del proprio profilo attuabili nel contesto lavorativo.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Fisioterapia svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie in genere ed in specifiche strutture riabilitative, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in rapporto di dipendenza o libero professionale, con piena responsabilità dell'organizzazione pianificazione e realizzazione della qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle loro competenze; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

sbocchi occupazionali:

Fisioterapista - (3.2.1.2.2.)

QUADRO A2.b

R&D

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Fisioterapisti - (3.2.1.2.2)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di laurea candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Ai sensi della vigente normativa, il Consiglio del Corso di Laurea (CCdL) ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, indicano alla Regione ed al M.I.U.R. nei tempi dovuti il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche di reparto, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.99 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche.

Al Corso si accede, pertanto, tramite un esame previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica con apposito Decreto; usualmente consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e cultura generale. Per la valutazione della prova si attribuisce 1 punto per ogni risposta esatta;

-0,25 punti per ogni risposta sbagliata e 0 punti per ogni risposta non data. Viene stilata, infine, apposita graduatoria che consentirà l'immatricolazione dei vincitori.

Il perfezionamento dell'ammissione al corso è subordinato alla esibizione di idonea certificazione intesa a constatare l'assenza di controindicazioni al lavoro cui lo studente è destinato al fine di valutare la sua idoneità alla mansione specifica. L'Università si riserva di verificare, in qualsiasi momento, la persistenza delle condizioni di idoneità alla mansione specifica dello studente su segnalazione del coordinatore teorico pratico e

di tirocinio. Gli studenti idonei saranno sottoposti, dalle strutture che ospitano la formazione pratica, alla sorveglianza sanitaria prevista dal D. Lgs. N. 81/2008.

Il termine per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi al primo sono fissati dagli organi accademici.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

05/04/2016

Al Corso si accede tramite un esame previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica con apposito Decreto; usualmente consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e cultura generale. Per la valutazione della prova si attribuisce 1 punto per ogni risposta esatta;

-0,25 punti per ogni risposta sbagliata e 0 punti per ogni risposta non data. Viene stilata, infine, apposita graduatoria che consentirà l'immatricolazione dei vincitori.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

I laureati in Fisioterapia di seguito definiti laureati "Fisioterapisti ", sono operatori delle Professioni sanitarie della Riabilitazione che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati " Fisioterapisti " sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati "Fisioterapisti ", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

I laureati in Fisioterapia, svolgono, con autonomia professionale, la propria attività elaborando, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile;

I laureati in Fisioterapia praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche ed occupazionali proponendo l'adozione di protesi ed ausili, ne addestra all'uso e ne verifica l'efficacia; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale,svolgendo attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le sue competenze professionali.

I laureati in fisioterapia,attraverso la formazione complementare, integrano ed aggiornano la formazione di base con indirizzi di specializzazione in vari settori,devono inoltre svolgere interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita o acquisita,identificando e gestendo gli obiettivi da raggiungere,utilizzando lo stesso linguaggio scientifico, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Attraverso una formazione teorica e pratica si caratterizzeranno le competenze comportamentali ,principi etici,responsabilità civili e penali specifici del proprio profilo attuabili nel contesto lavorativo.

QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:		
---------------	--	--	--

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia avranno dimostrato conoscenza e capacità di comprensione di comprensione tali da consentire di elaborare idee originali all'interno del contesto della ricerca nei settori della Fisioterapia, rieducazione funzionale e riabilitazione. Devono aver conseguito i seguenti obiettivi di apprendimento:

Acquisizione delle basi scientifiche della Medicina.

- o Conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici
- o Conoscere la struttura anatomica di organi ed apparati umani
- o Conoscere gli elementi di fisiologia dello sviluppo motorio e psicomotorio
- o Conoscere gli elementi di dei fenomeni fisiologici, in correlazione con gli aspetti psicologici, sociali ed ambientali della persona presa in carico;
- o Conoscere le principali patologie causa di menomazioni e di disabilità motoria e di altra natura
- o Acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, oncologia, infettivologia, pneumologia, nelle disabilità infantili, ecc.);
- o Conoscere le metodiche di valutazione da utilizzare nei confronti delle varie menomazioni e disabilità
- o Conoscere le metodiche di approccio terapeutico con mezzi fisici, cinesiterapici e di utilizzo degli ausili
- o Conoscere le metodiche per individuare i bisogni di prevenzione e riabilitazione della persona presa in carico in campo motorio, funzionale e cognitivo;
- o Acquisire i principi fondamentali d'Igiene, Diritto, etica e Deontologia Economia ed Organizzazione Sanitaria in relazione alla professione sanitaria specifica.
- o Acquisire un'adeguata padronanza degli strumenti informatico statistici.
- o Acquisire i principi fondamentali della pedagogia, sociologia, psicologia e psicopatologia.

Il raggiungimento di tali obiettivi formativi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea e l'approvazione dell'attività svolta nei tirocini.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia al termine del percorso formativo dovranno essere in grado di saper elaborare ed applicare le conoscenze acquisite ai fini della comprensione e soluzione dei problemi connessi alla propria professione anche in contesti ampi ed interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità di intervento nel processo clinico in maniera adeguata alla complessità del del processo di recupero e riabilitazione del singolo caso nell'ambito del contesto di appartenenza ed in relazione allo stato generale di salute della popolazione..

Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

- Capacità di raccogliere ed analizzare gli elementi della storia clinica del paziente
- Essere in grado di realizzare un adeguato esame delle funzioni motorie dell'autonomia e delle altre funzioni per quanto alle prime connesse (cognitiva, respiratoria e circolatoria) anche attraverso l'uso di adeguata strumentazione, eventualmente complessa, nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali in relazione a menomazioni e disabilità conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita.
- Capacità di valutare le esigenze riabilitative del singolo paziente sulla base degli esami eseguiti e del contesto di cura e di vita negli ambiti ospedaliero, ambulatoriale e domiciliare
- Capacità di programmare in maniera ordinata la serie di obiettivi a breve, medio e lungo termine da raggiungere nello specifico caso
- Capacità realizzare gli interventi atti a raggiungere gli obiettivi prescelti individuando le metodiche più adeguate ed il loro dosaggio, relative alla terapia fisica strumentale, alla cinesiterapia ed all'esercizio terapeutico, alla scelta ed All'addestramento all'uso di ortesi ed ausili.
- Capacità di utilizzare metodologia e strumenti di verifica per il raggiungimento degli obiettivi prescelti.
- Capacità di interfacciare il proprio specifico intervento con quello delle altre componenti professionali che partecipano al processo riabilitativo nella visione integrata sanitaria e sociale.
- Capacità di partecipazione al lavoro interprofessionale dell'equipe riabilitativa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

A. Bioscienze e conoscenze propedeutiche

Conoscenza e comprensione

I laureati devono:

- A1. dimostrare capacità di comprensione di aspetti chimici, biochimici e biologici su cui si basano le discipline biomediche, neurofisiologiche, genetiche tale da fornire loro una maggiore identificazione degli eventi patologici insorti in età evolutiva, adulta e geriatria, sui quali poter finalizzare il proprio intervento terapeutico;
- A2. conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici la struttura anatomica di organi ed apparati umani;
- A3. conoscere gli elementi di fisiologia dello sviluppo motorio e psicomotorio;
- A4. conoscere gli elementi di dei fenomeni fisiologici, in correlazione con gli aspetti psicologici, sociali ed ambientali della persona presa in carico;
- A5. conoscere le principali patologie causa di menomazioni e di disabilità motoria e di altra natura.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono:

- A6. acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, oncologia, infettivologia, pneumologia, nelle disabilità infantili, ecc.);
- A7. conoscere le metodiche di valutazione da utilizzare nei confronti delle varie menomazioni e disabilità
- A8. essere dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- A9. comprendere come risultano fondamentali competenze psicologiche, oltre ovviamente a quelle teoriche e tecniche proprie della disciplina per l'efficacia terapeutica;
- A10. comprendere la statistica generale e saperla applicare alle scienze della salute;
- A11. conoscere l'evoluzione storica degli approcci riabilitativi in base al contesto della salute e della malattia;
- A12. comprendere i differenti metodi educazionali applicabili alle scienze della salute.

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o blocco

Bio/10 biochimica Scienze biomediche I

Bio/16- anatomia umana; Scienze biomediche I

Fis/07- fisica applicata Scienze fisiche, informatiche e statistiche

Med/01 statistica medica Scienze fisiche, informatiche e statistiche

Inf/01 - informatica Scienze fisiche, informatiche e statistiche

Med/36 radioprotezione Prevenzione ambienti di lavoro

Med/43 medicina legale Prevenzione ambienti di lavoro

Med/42 igiene Prevenzione ambienti di lavoro

Med/07-microbiologia e microbiologia clinica Prevenzione ambienti di lavoro

Med/17- malattie infettive; Prevenzione ambienti di lavoro

Med/34 medicina fisica e riabilitativa Metodologia di base in fisioterapia e riabilitazione

Med/48 scienze infermieristiche e tecniche

neuro-psichiatriche e riabilitative Metodologia di base in fisioterapia e riabilitazione

Fis/07 fisica applicata Metodologia di base in fisioterapia e riabilitazione

Med/27 neurochirurgia Cliniche specialistiche

Med/25 - psichiatria Cliniche specialistiche

Med/24 urologia Cliniche specialistiche

Med/26 neurologia Cliniche specialistiche

Med/10 malattie apparatorespiratorio Clinica riabilitativa della disabilità viscerali

Med/11- malattie apparato cardiovascolare Clinica riabilitativa della disabilità viscerali

Med/26 - neurologia Clinica riabilitativa della disabilità viscerali

Med/24 - urologia Clinica riabilitativa della disabilità viscerali

Med/48 scienze infermieristiche e tecniche
neuro-psichiatriche e riabilitative Clinica riabilitativa della disabilita viscerali

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DI BASE IN FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE) [url](#)

IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)

INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI) [url](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DI BASE IN FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. DI CLINICHE SPECIALISTICHE) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI CLINICHE SPECIALISTICHE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di C.I. DI CLINICHE SPECIALISTICHE) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DI BASE IN FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)

UROLOGIA (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI) [url](#)

UROLOGIA (modulo di C.I. DI CLINICHE SPECIALISTICHE) [url](#)

B. Organizzazione, management, autonomia ed etica professionale

Conoscenza e comprensione

I laureati devono:

B1. partecipare all'organizzazione, management e sviluppo dei servizi di riabilitazione;

B2. partecipare all'organizzazione e scelta delle differenti metodiche riabilitative, e partecipare alla stesura del progetto riabilitativo, identificando e definendo gli obiettivi nel programma di lavoro sul paziente secondo i propri compiti all'interno di team multidisciplinari accettando la responsabilità personale che deriva da azioni e decisioni prese;

B3. misurare e valutare i dati raccolti sui quali redigere il programma e specificare in maniera sintetica fasi, modalità, obiettivi e tempi da impiegare nel raggiungimento degli stessi;

B4. saper relazionarsi con i pazienti, evidenziando modalità di ascolto ed empatia;

B5. comprendere il ruolo delle organizzazioni nazionali e internazionali che si occupano di salute con particolare riferimento al ruolo del fisioterapista;

B6. contribuire alla divulgazione scientifica, attuando e diffondendo metodologie e procedure, anche in accordo alle politiche nazionali e internazionali.

B7. stabilire efficaci relazioni con i pazienti e mantenerle.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono:

B8. sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie, con i media;

B9. saper usare in maniera appropriata le tecnologie informatiche e della comunicazione correlate alla loro professione e alla eventuale divulgazione;

- B10. fornire counseling ai pazienti usando i metodi più appropriati e basati sulle evidenze scientifiche cercando di essere un buon utilizzatore di ricerca, oltre che in grado di partecipare alla progettazione ed alla realizzazione di una ricerca scientificamente valida;
- B11. stabilire collaborazioni con le altre figure professionali coinvolte nel team allargato in funzione della persona da riabilitare individuando il proprio ruolo e le aree di competenza professionale;
- B12. saper valutare le scoperte scientifiche e avere labilità di applicarle nella pratica clinica;
- B13. saper applicare e integrare le metodologie riabilitative;
- B14. saper pianificare ricerche e saper interpretare, con approccio critico, i risultati della ricerca in campo riabilitativo e in base alla evidenze scientifiche;
- B15. conoscere le principali banche dati di riviste scientifiche e saper usare le corrette fonti di informazione scientifica internazionale, e pertanto, conoscere almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;
- B16. avere la possibilità di sviluppare una autonoma capacità di valutazione critica della letteratura scientifica, per essere in grado di interpretare correttamente i risultati di una ricerca e di valutarne la validità scientifica, individuandone anche debolezze e limitazioni, mettendone se necessario in discussione le conclusioni, per farne un uso consapevole nel proprio lavoro;
- B17. acquisire durante il corso di studi, la capacità a svolgere efficacemente cura e riabilitazione, ricerca, prevenzione, formazione e gestione.

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o blocco

Bio/09-fisiologia Scienze biomediche II
 Med/04-patologia generale; Scienze biomediche II
 Med/05 patologia clinica Scienze biomediche II
 Med/08 anatomia patologica Scienze biomediche II
 M-psi/01 - psicologia generale Scienze umane e management
 Ius/07 diritto del lavoro Scienze umane e management
 Secs-p/07 economia aziendale Scienze umane e management
 Med/42-igiene generale e applicata; Scienze umane e management
 M-ped/01 - pedagogia generale Scienze umane e management
 Sps/07 - sociologia generale Scienze umane e management
 Med/09 medicina interna Scienze medico-chirurgiche
 Med/18 chirurgia generale Scienze medico-chirurgiche
 Med/13 - endocrinologia Scienze medico-chirurgiche
 Med/26 - neurologia Scienze medico-chirurgiche
 Bio/14 - farmacologia Scienze medico-chirurgiche
 L-lin/02 inglese Abilita informatico-linguistiche
 L-lin/02 inglese Abilita informatico-linguistiche
 Ing-inf/05 sistemi di elaborazione delle informazioni Abilita informatico-linguistiche
 Bio/14-farmacologia; Primo soccorso
 Med/18 chirurgia generale (chirurgia d'urgenza) Primo soccorso
 Med/27 - neurochirurgia Primo soccorso
 Med/33 malattie apparato locomotore Primo soccorso
 Med/41 anesthesiologia (terapia intensiva) Primo soccorso
 Med/41 anesthesiologia (basic life support) Primo soccorso

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)
ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)
ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)
CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)
CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)
DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)
ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)
ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)
FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)
FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)
FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)
IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)
INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) [url](#)
INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) [url](#)
MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)
MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)
NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)
NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)
PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)
PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)
PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)
PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)
SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. DI MEZZI FISICI E TECNOLOGICI IN RIABILITAZIONE) [url](#)
SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

C. Conoscenze della fisioterapia

Conoscenza e comprensione

I laureati devono:

- C1. essere in grado di saper elaborare ed applicare le conoscenze acquisite ai fini della comprensione e soluzione dei problemi connessi alla propria professione anche in contesti ampi ed interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità di intervento nel processo clinico in maniera adeguata alla complessità del processo di recupero e riabilitazione del singolo caso nell'ambito del contesto di appartenenza ed in relazione allo stato generale di salute della popolazione;
- C2. essere capaci di raccogliere ed analizzare gli elementi della storia clinica del paziente;
- C3. essere in grado di realizzare un adeguato esame delle funzioni motorie, dell'autonomia e delle altre funzioni per quanto alle prime connesse (cognitiva, respiratoria e circolatoria) anche attraverso l'uso di adeguata strumentazione, eventualmente complessa, nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali in relazione a menomazioni e disabilità conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita;
- C4. essere capaci di valutare le esigenze riabilitative del singolo paziente sulla base degli esami eseguiti e del contesto di cura e di vita negli ambiti ospedaliero, ambulatoriale e domiciliare;
- C5. capacità di programmare in maniera ordinata la serie di obiettivi a breve, medio e lungo termine da raggiungere nello specifico caso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono:

- C6. acquisire la capacità di realizzare gli interventi atti a raggiungere gli obiettivi prescelti individuando le metodiche più adeguate ed il loro dosaggio, relative alla terapia fisica strumentale, alla cinesiterapia ed all'esercizio terapeutico, alla scelta ed all'addestramento all'uso di ortesi ed ausili;

- C7. essere capaci di utilizzare metodologia e strumenti di verifica per il raggiungimento degli obiettivi prescelti;
- C8. saper spiegare al paziente che il processo riabilitativo può essere lungo e faticoso e quindi avere un impatto sulla sua salute e benessere.
- C9. dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali;
- C10. comprendere l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione della malattia.
- C11. essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici (problem solving) e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita;
- C12. identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti;
- C13. essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o blocco

Med/34 medicina fisica e riabilitativa Misure e valutazione funzionale in riabilitazione
 Med/26 neurologia Misure e valutazione funzionale in riabilitazione
 Med/48 scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative (tecniche neurofisiopatologiche) Misure e valutazione funzionale in riabilitazione
 Med/48 scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative (tecniche riabilitative) Misure e valutazione funzionale in riabilitazione
 Med/34 medicina fisica e riabilitativa Cinesiologia e metodiche cinesiterapiche e rieducative generali
 Med/33 malattie apparato locomotore Cinesiologia e metodiche cinesiterapiche e rieducative generali
 Med/48 scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative Cinesiologia e metodiche cinesiterapiche e rieducative generali
 Ing-inf/05 sistemi di elaborazione delle informazioni Mezzi fisici e tecnologici in riabilitazione
 Med/34 medicina fisica e riabilitativa Mezzi fisici e tecnologici in riabilitazione
 Med/48 scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative Mezzi fisici e tecnologici in riabilitazione
 Med/48 scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative Laboratori ssd

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA) [url](#)
 MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILITAZIONE) [url](#)
 MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI MEZZI FISICI E TECNOLOGICI IN RIABILITAZIONE) [url](#)
 MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI CINESIOLOGIA E METODICHE CINESITERAPICHE E RIEDUCATIVE GENERALI) [url](#)
 NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILITAZIONE) [url](#)
 SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI CINESIOLOGIA E METODICHE CINESITERAPICHE E RIEDUCATIVE GENERALI) [url](#)
 SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI) [url](#)
 SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (TECNICHE NEUROFISIOPATOLOGICHE) (modulo di C.I. DI MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILITAZIONE) [url](#)
 SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (TECNICHE RIABILITATIVE) (modulo di C.I. DI MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILITAZIONE) [url](#)
 SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA) [url](#)
 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. DI MEZZI FISICI E TECNOLOGICI IN RIABILITAZIONE) [url](#)

D. Attività pratica

Conoscenza e comprensione

I laureati devono essere acquisire i seguenti obiettivi:

- D1. essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi;
- D2. comprendere e saper soddisfare i bisogni del paziente anche in situazioni complesse correlate allo stato di malattia, all'esposizione ambientale, sia di singoli individui che gruppi, organizzazioni o popolazioni e in base al genere;
- D3. saper programmare il piano riabilitativo tenendo conto dell'anamnesi, aspetti relazionali e fisiologici su individui sani e malati;
- D4. essere in grado di instaurare un buon rapporto di fiducia con il paziente fornendo informazioni circa le fasi e le modalità terapeutiche da adottare;
- D5. verificare l'efficacia degli strumenti diagnostici e terapeutici applicati;
- D6. programmare in maniera ordinata la serie di obiettivi a breve, medio e lungo termine da raggiungere nello specifico caso identificandone i problemi, i fattori di rischio e le pratiche inappropriate;
- D7. comprendere e usare la terminologia usata nel campo delle scienze della salute.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere acquisire i seguenti obiettivi:

- D8. avere dirette responsabilità nell'applicazione di adeguata strumentazione, eventualmente complessa, nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali in relazione a menomazioni e disabilità conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita;
- D9. impiegare metodiche diagnostiche e strumentali ed il loro dosaggio, per valutare le esigenze riabilitative del singolo paziente sulla base degli esami eseguiti nel contesto di cura e di vita negli ambiti ospedaliero, ambulatoriale e domiciliare ai fini clinici e/o legali;
- D10. Capacità di utilizzare metodologia e strumenti di verifica per il raggiungimento degli obiettivi prescelti;
- D11. avere la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione;
- D12. valutare l'appropriatezza della strumentazione tecnologica;
- D13. aver acquisito la capacità di utilizzo di sistemi informativi per raccolta ed archiviazione dati;
- D14. interfacciare il proprio specifico intervento con quello delle altre componenti professionali che partecipano al processo riabilitativo nella visione integrata sanitaria e sociale.

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o blocco

Med/33 malattie apparato locomotore Clinica riabilitativa della disabilità motoria
Med/09 medicina interna Clinica riabilitativa della disabilità motoria
Med/34 medicina fisica e riabilitativa Clinica riabilitativa della disabilità motoria
Med/48 scienze infermieristiche e tecniche
neuro-psichiatriche e riabilitative Clinica riabilitativa della disabilità motoria
Med/26 neurologia Clinica riabilitativa della disabilità neurologica
Med/34 medicina fisica e riabilitativa Clinica riabilitativa della disabilità neurologica
Med/48 scienze infermieristiche e tecniche
neuro-psichiatriche e riabilitative Clinica riabilitativa della disabilità neurologica
Med/50 scienze tecniche mediche applicate Clinica riabilitativa della disabilità neurologica
Med/48 scienze infermieristiche e tecniche
neuro-psichiatriche e riabilitative Tirocinio

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA) [url](#)
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA) [url](#)
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA) [url](#)
MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA) [url](#)
 SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA) [url](#)
 SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA) [url](#)
 SCIENZE TECNICHE APPLICATE (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA) [url](#)

QUADRO A4.c 	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Pensiero Critico e Ricerca scientifica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali. 2) Comprendere l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione della malattia. 3) Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici (problem solving) e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita. 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti. 5) Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica. 6) Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi. <p>Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento SCIENZE BIOMEDICHE I</p>
Abilità comunicative	<p>I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e il ragionamento rationale ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Capacità di Comunicazione</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti. 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di prendere delle decisioni come partners alla pari. 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media. 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente. 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento verso gli altri. 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità. 7) Comunicare in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta. 8) Saper creare e mantenere buone documentazioni fisioterapiche e riabilitative. 9) Saper riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e saper

	discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato Fisioterapista deve essere in grado di auto-valutare in maniera più oggettiva possibile il proprio livello formativo; procurare di mantenere il proprio sapere ad alto livello per la pratica professionale attraverso la progettazione di percorsi formativi ed auto-formativi per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all' Evidence Based Practice in ambito riabilitativo e fisioterapico anche attraverso l'utilizzo di sistemi informatici per selezionare materiale bibliografico e con l'utilizzo di metodologia di studio e critica clinica.</p> <p>Nei tre anni dovrà aver acquisito una elevata capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, una continua crescita professionale anche attraverso il proseguimento degli studi.</p> <p>Management dell'Informazione</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili. 2) Saper raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici. 3) Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario. 4) Saper comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione. 5) Saper gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento. <p>Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento</p> <p>SCIENZE BIOMEDICHE I</p>

QUADRO A5.a

RAD

Caratteristiche della prova finale

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (tesi di laurea) e nella dimostrazione di abilità pratiche ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Fisioterapia attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,
- aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU
- aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al CCdL

- aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti
- aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

04/06/2019

Elaborato di un programma riabilitativo nell'ambito del progetto. Individuazione delle abilità tecniche manuali e strumentali su paziente ipotetico. Modalità di proposta di ausili e addestramento agli stessi.

Dissertazione della tesi, che può essere sperimentale, osservazionale o compilativa

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://web.unicz.it/uploads/2019/09/tronco-comune-2-calendario-provvisorio-lezioni-19-20.pdf>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://web.unicz.it/uploads/2019/09/calendario-provvisorio-ps-2020-genn-mar.pdf>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://web.unicz.it/it/category/avvisi-didattica-medicina-e-chirurgia>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II</i>) link	DONATO GIUSEPPE	PA	1	8	

Anno

2.	BIO/16	di corso 1	Anatomia (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) link			4	32
3.	MED/18	Anno di corso 1	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	RIZZUTO ANTONIA	RD	1	8
4.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link	MURONE MARIO	RU	1	8
5.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link	GIANCOTTI MONICA	ID	1	8
6.	MED/13	Anno di corso 1	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	BRUNETTI ANTONIO	PA	1	8
7.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	GALLELLI LUCA	RU	2	16
8.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DI BASE IN FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE) link	IOCCO MAURIZIO	PO	2	16
9.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link	PEROZZIELLO GERARDO	RD	2	16
10.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) link	COLICA CARMELA		3	24
11.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) link	GRATTERI SANTO	PA	1	8
12.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link	GIARELLI GUIDO	PA	1	8
13.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link			3	24
		Anno di	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DI	IOCCO			

14.	MED/34	corso 1	BASE IN FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE) link	MAURIZIO	PO	2	16
15.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	ANDREOZZI FRANCESCO	RU	1	8
16.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) link	GRATTERI SANTO	PA	1	8
17.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) link	LAMBERTI ANGELO GIUSEPPE		2	16
18.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	FERLAZZO EDOARDO	RU	1	8
19.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link	GIARELLI GUIDO	PA	1	8
20.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link	NICOLETTI GIUSEPPE	ID	2	16
21.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) link	CASCINI GIUSEPPE LUCIO	PA	1	8
22.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DI BASE IN FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE) link	INZITARI MARIA TERESA	ID	2	16
23.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link	GIARELLI GUIDO	PA	2	16
24.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link			1	8

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibliomed.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Placement.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per l'approvazione del Training Agreement; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Impresa ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio, competenti per l'approvazione del Training Agreement e per il successivo riconoscimento dell'attività formativa svolta all'estero; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line della lista di Imprese disponibili; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di un contributo forfetario una tantum per le spese di viaggio.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della

documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2019-2020

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Polonia	Wyzsza Szkola Spoleczno-Przyrodnicza Im. Wincentego Pola W Lublinie	237409-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/04/2019	solo italiano
2	Portogallo	Instituto Politecnico De Lisboa	29144-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	14/03/2014	solo italiano
3	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	27/02/2014	solo italiano
4	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/02/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

23/02/2018

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

18/09/2019

Link inserito: <http://pqa.unicz.it/ava/aq-didattica/ri/opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/>

04/09/2019

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2019&annooccupazione=2018&codici>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine Almalaurea ^{06/09/2019} sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante.

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=L&ateneo=70125&facolta=tutti&gruppo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

04/09/2019

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2019&annooccupazione=2018&codici>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/05/2018

Il Corso di Laurea è coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo

<http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/06/2019

I CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Responsabile dell'Assicurazione di Qualità dei Corsi di Laurea è il Coordinatore, Prof. Maurizio Iocco, in collaborazione con il gruppo di qualità che include:

il referente per la qualità Prof.ssa Maria Teresa Inzitari, Direttrice del Tirocinio,

il rappresentante degli studenti, Sig. Vincenzo Gallo,

il manager didattico Dott. Dario Marzano.

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, usualmente il 30 Novembre, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo con le indicazioni ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro.

Le riunioni si tengono ogni sei mesi.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, usualmente il 30 Novembre, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

I punti principali considerati sono:

Attrattività del Cds, Esiti didattici, Laureabilità, Punti di forza e Punti di debolezza:

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

Informazioni sul CdS, materiale didattico, programmi, ripartizione insegnamenti, qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti, assistenza tutoriale agli studenti.

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali.

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea. I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>).

Entro il 10 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispone un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispone le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

QUADRO D4**Riesame annuale****QUADRO D5****Progettazione del CdS****QUADRO D6****Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano RD	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Nome del corso in inglese RD	Physiotherapy
Classe RD	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	IOCCO Maurizio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche e Chirurgiche

Docenti di Riferimento

[Template](#) schema piano di raggiungimento
[Upload](#) piano di raggiungimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BRUNETTI	Antonio	MED/13	PA	1	Caratterizzante	1. ENDOCRINOLOGIA
2.	DONATO	Giuseppe	MED/08	PA	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA
3.	GASPARINI	Sara	MED/48	RD	1	Caratterizzante	1. SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (TECNICHE NEUROFISIOPATOLOGICHE)
							1. SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE 2. SCIENZE INFERMIERISTICHE E

4.	INZITARI	Maria Teresa	MED/48	ID	1	Caratterizzante	TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE 3. SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE 4. SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (TECNICHE RIABILITATIVE) 5. SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE 6. SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE 7. SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE
5.	IOCCO	Maurizio	MED/34	PO	1	Caratterizzante	1. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Gallo	Vincenzo		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Gallo	Vincenzo
Inzitari	Maria Teresa
iocco	Maurizio
Marzano	Dario

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
AMMENDOLIA	Antonio		
INZITARI	Maria Teresa		
IOCCO	Maurizio		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 75
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - CATANZARO	
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2019
Studenti previsti	75



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	S903^GEN^079023
Massimo numero di crediti riconoscibili	60 DM 16/3/2007 Art 4 <i>Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	11/03/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	30/03/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/11/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione del Corso risulta corretta; Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate; La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare dettagliata; La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni è stata attuata in modo efficace; L'adeguatezza della proposta appare compatibile con le risorse di docenza e di strutture e potrà essere verificata solo in fase di effettiva attivazione nell'Offerta Formativa, quando tutte le informazioni saranno disponibili.

Il Corso di Studi considerato, unitamente agli altri presentati dalla Facoltà, contribuisce alla razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione comunica che il Presidio di Qualità ha inviato le SUA-CdS dei Corsi di Laurea che saranno attivati nell'Offerta Formativa 2017/2018 per l'acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione in vista della scadenza ministeriale del 16 giugno e considerato che l'Offerta Formativa dovrà essere approvata dal CdA nella seduta del 6 giugno p.v..

Ai fini dell'accREDITamento dei Corsi, si ricorda che l'Ateneo ha già avuto la conferma da parte del Ministero sulla base del possesso dei requisiti di docenza dell'a.a. 2016/17 purché si forniscano le informazioni richieste nelle sezioni Qualità e Amministrazione delle SUA-CdS entro il 16 giugno 2017 (vedi nota ministeriale n. 5227 del 23 febbraio 2017 allegata). Pertanto, non sarà necessario attendere il DM di conferma dell'accREDITamento ma si dovrà unicamente provvedere a fornire le suddette informazioni.

Il Ministero effettuerà la verifica della sussistenza dei requisiti di accREDITamento successivamente, entro il mese di febbraio 2018. Da tale verifica dipenderà l'accREDITamento dell'Offerta Formativa 2018/2019.

Il Nucleo, considerata la verifica effettuata dal Presidio di Qualità, prende atto dell'Offerta Formativa A.A. 2017/2018 e trasmette questa parte di verbale agli Organi Collegiali per gli adempimenti di competenza.

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore d didat assist	
1	2019	C51901150	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Giuseppe DONATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	8
2	2017	C51900313	ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Paolo NAVALESI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	8
3	2017	C51900315	ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Federico LONGHINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	8
4	2019	C51901153	Anatomia (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		32
5	2019	C51901157	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Antonia RIZZUTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/18	8
6	2017	C51900316	CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/18	Antonia RIZZUTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/18	8
7	2019	C51901165	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	IUS/07	Mario MURONE <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/16	8
8	2019	C51901167	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Monica GIANCOTTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	8
			ENDOCRINOLOGIA		Docente di riferimento		

9	2019	C51901169	(modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/13	Antonio BRUNETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	8
10	2017	C51900320	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Eugenio DONATO DI PAOLA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	8
11	2019	C51901171	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Luca GALLELLI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	16
12	2019	C51901513	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DI BASE IN FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Maurizio IOCCO <i>Professore Ordinario</i>	MED/34	16
13	2019	C51901173	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE,INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Gerardo PEROZZIELLO <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/07	16
14	2019	C51901175	FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	BIO/09	Carmela COLICA		24
15	2019	C51901178	IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/42	Santo GRATTERI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	8
16	2019	C51901180	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	MED/42	Guido GIARELLI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	8
17	2019	C51901182	INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE,INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		24
18	2017	C51900322	INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Docente non specificato		8
			INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA'		Docente non		

19	2017	C51900321	INFORMATICO-LINGUISTICHE) L-LIN/02 <i>semestrale</i>		specificato			32
			MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI) <i>semestrale</i>	MED/11	Ciro INDOLFI <i>Professore Ordinario</i>	MED/11		8
			MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/33	Olimpio GALASSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33		8
			MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA) <i>semestrale</i>	MED/33	Giorgio GASPARINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/33		8
			MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. DI CINESIOLOGIA E METODICHE CINESITERAPICHE E RIEDUCATIVE GENERALI) <i>semestrale</i>	MED/33	Giorgio GASPARINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/33		16
			MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI) <i>semestrale</i>	MED/10	Girolamo PELAIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/10		8
			MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento Maurizio IOCCO <i>Professore Ordinario</i>	MED/34		16
			MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DI BASE IN FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento Maurizio IOCCO <i>Professore Ordinario</i>	MED/34		16
			MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI CINESIOLOGIA E METODICHE	MED/34	Antonio AMMENDOLIA	MED/34		16
27	2018	C51900749						

		CINESITERAPICHE E RIEDUCATIVE GENERALI) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
28 2018	C51900748	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/34	Antonio AMMENDOLIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	16
29 2018	C51900752	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI MEZZI FISICI E TECNOLOGICI IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/34	Lidia FRATTO		16
30 2018	C51900751	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA) <i>semestrale</i>	MED/34	Roberto Claudio MELIADO'		16
31 2019	C51901185	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesco ANDREOZZI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	8
32 2018	C51900753	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Teresa Vanessa FIORENTINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	8
33 2019	C51901187	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/43	Santo GRATTERI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	8
34 2019	C51901189	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/07	Angelo Giuseppe LAMBERTI		16
35 2017	C51900327	NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. DI CLINICHE SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/27	Domenico LA TORRE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/27	16
36 2017	C51900328	NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i> NEUROLOGIA	MED/27	Giorgio VOLPENTESTA <i>Ricercatore confermato</i> Gennarina	MED/27	8

37	2018	C51900755	(modulo di C.I. DI MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/26	ARABIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	16
38	2017	C51900329	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI CLINICHE SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Edoardo FERLAZZO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	8
39	2019	C51901191	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Edoardo FERLAZZO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	8
40	2017	C51900330	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI) <i>semestrale</i>	MED/26	Maurizio MORELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	8
41	2018	C51900754	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/26	Maurizio MORELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	8
42	2018	C51900754	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/26	Fabiana NOVELLINO		8
43	2019	C51901196	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Guido GIARELLI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	8
44	2017	C51900331	PSICHIATRIA (modulo di C.I. DI CLINICHE SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/25	Pasquale DE FAZIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/25	16
45	2019	C51901198	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Giuseppe NICOLETTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/01	16
46	2019	C51901163	RADIOPROTEZIONE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/36	Giuseppe Lucio CASCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	8
			SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E		Docente di riferimento Maria Teresa		

47	2017	C51900332	RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI) <i>semestrale</i> SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E	MED/48	INZITARI <i>Attivita' di</i> <i>insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/48	16
48	2018	C51900756	RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI CINESIOLOGIA E METODICHE CINESITERAPICHE E RIEDUCATIVE GENERALI) <i>semestrale</i> SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E	MED/48	Docente di referimento Maria Teresa INZITARI <i>Attivita' di</i> <i>insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/48	16
49	2018	C51900757	RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA) <i>semestrale</i> SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E	MED/48	Docente di referimento Maria Teresa INZITARI <i>Attivita' di</i> <i>insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/48	16
50	2018	C51900758	RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI MEZZI FISICI E TECNOLOGICI IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i> SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E	MED/48	Docente di referimento Maria Teresa INZITARI <i>Attivita' di</i> <i>insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/48	24
51	2019	C51901518	RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DI BASE IN FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i> SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E	MED/48	Docente di referimento Maria Teresa INZITARI <i>Attivita' di</i> <i>insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/48	16
52	2018	C51900760	RIABILITATIVE (TECNICHE NEUROFISIOPATOLOGICHE) (modulo di C.I. DI MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE)	MED/48	Docente di referimento Sara GASPARINI	MED/48	8

		IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
53 2018	C51900761	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (TECNICHE RIABILITATIVE) (modulo di C.I. DI MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Maria Teresa INZITARI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/48	8
54 2018	C51900759	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Maria Teresa INZITARI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/48	8
55 2018	C51900762	SCIENZE TECNICHE APPLICATE (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Concetta IRACE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/50	8
56 2017	C51900333	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		24
57 2018	C51900763	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. DI MEZZI FISICI E TECNOLOGICI IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		8
58 2019	C51901200	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SPS/07	Guido GIARELLI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	16
59 2019	C51901202	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente non specificato		8
		UROLOGIA (modulo di C.I. DI CLINICA		Francesco CANTIELLO		

60	2017	C51900334	RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI) <i>semestrale</i>	MED/24	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	8
61	2017	C51900335	UROLOGIA (modulo di C.I. DI CLINICHE SPECIALISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/24	Francesco CANTIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	8
						ore totali	760

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Scienze propedeutiche	SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/05 Patologia clinica <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	14 - 14
	BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 4
	MED/09 Medicina interna			

MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

BIO/14 Farmacologia

FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 27 (minimo da D.M. 22)

Totale attività di Base

27 27 -
27

**Attività
caratterizzanti**

settore

**CFU CFU CFU
Ins Off Rad**

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE

*NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (1 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl*

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE

*NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 3
CFU - semestrale - obbl*

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE

*NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl*

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE

*NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl*

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE

*NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 1 CFU
- semestrale - obbl*

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE

*NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (TECNICHE
NEUROFISIOPATOLOGICHE) (2 anno) - 1 CFU - semestrale
- obbl*

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE

*NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (TECNICHE
RIABILITATIVE) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE

*NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (3 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl*

MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

Scienze della
fisioterapia

*MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (1 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

36 36 36 -
36

*MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

*MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

*MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

*MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

	<i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/33 Malattie apparato locomotore <i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio <i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
	MED/33 Malattie apparato locomotore <i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze medico chirurgiche	MED/17 Malattie infettive <i>MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
	MED/08 Anatomia patologica <i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 4
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU</i>			

	- semestrale - obbl			
	MED/27 Neurochirurgia			
	NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/26 Neurologia			
Scienze interdisciplinari e cliniche	NEUROLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 12
	NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/25 Psichiatria			
	PSICHIATRIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/24 Urologia			
	UROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	UROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/13 Endocrinologia			
	ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
Management sanitario	ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 2
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Scienze interdisciplinari	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 6
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	TIROCINIO I° ANNO I° SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	TIROCINIO I° ANNO II° SEMESTRE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	TIROCINIO II° ANNO I° SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	60	60	60 - 60
	TIROCINIO II° ANNO II° SEMESTRE (2 anno) - 17 CFU - semestrale - obbl			
	TIROCINIO III° ANNO I° SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl			
	TIROCINIO III° ANNO II° SEMESTRE (SCIENZE INFERMIER. E TECNICHE NEURO-PSICH. E RIABILITATIVE)) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti		128	128	-	128
--	--	-----	-----	---	-----

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>SCIENZE TECNICHE APPLICATE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	1	1	1 - 1
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti 180 180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	9	9	8
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/04 Patologia generale	14	14	11
	MED/05 Patologia clinica			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna	4	4	3
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		27		
Totale Attività di Base			27 - 27	

Attività caratterizzanti

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M.

		min	max	per l'ambito
Scienze della fisioterapia	MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	36	36	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale	2	2	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	6	6	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	4	4	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/41 Anestesiologia	12	12	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	6	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		128 - 128		

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate	1	1	-
Totale Attività Affini				1 - 1

Altre attività R^{AD}

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

Riepilogo CFU R^{AD}

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie è il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle professioni sanitarie", a prevedere l'istituzione di più corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione è intrinseca al decreto.

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/50)

Il SSD viene inserito perché ritenuto congruo ed essenziale al fine della formazione dei laureati nella classe e dell'orientamento nella scelta dell'area professionale.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}