UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRÆCIA DI CATANZARO
VERBALE DEL CONSIGLIO DEL CDL IN LOGOPEDIA
Seduta del 17 novembre 2026 – Modalità telematica asincrona

In data 17 novembre 2026, dalle ore 09:00 alle ore 16:00, si è svolto, in modalità telematica asincrona, il Consiglio del CdL in Logopedia dell'Università Magna Græcia di Catanzaro, regolarmente convocato dal Presidente, Prof. Pasquale Viola, mediante comunicazione trasmessa ai componenti del Consiglio. La seduta è finalizzata all'esame e alla deliberazione dei seguenti punti all'OdG:

1. Approvazione della proposta di attivazione di seminari formativi con riconoscimento di CFU nell'ambito delle attività di tirocinio professionalizzante.
2. Approvazione dell'incremento del monte ore riconosciuto per le attività di autoformazione.
3. Approvazione degli insegnamenti a scelta dello studente per l'A.A. 2026/2027.
4. Approvazione delle modifiche al Piano di Studi.
5. Approvazione della modifica della tabella di ripartizione dei CFU prevista dall'art. 5 del Regolamento Didattico.
6. Approvazione della proposta di stipula di nuove convenzioni per lo svolgimento dei tirocini formativi.
7. Approvazione del verbale della riunione di consultazione con gli stakeholder e le parti interessate del 14 ottobre 2026.
8. Approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2026.
9. Approvazione dell'integrazione della composizione del Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ).
10. Aggiornamento e approvazione dei Referenti dei Corsi Integrati per l'A.A. 2026/2027.
11. Esame e approvazione degli esiti dell'analisi dei questionari di valutazione della didattica – A.A. 2025/2026.

Il Presidente dà atto che le proposte di deliberazione e la relativa documentazione sono state trasmesse ai componenti del Consiglio unitamente alla convocazione. Le votazioni si svolgono mediante risposta alla comunicazione di convocazione, con possibilità di esprimere voto favorevole, contrario o astensione. Come indicato nella convocazione, il mancato riscontro entro le ore 16:00 è considerato espressione di assenso alle proposte di deliberazione. Acquisiti gli esiti delle votazioni e verificata la regolarità della seduta, il Presidente procede alla verbalizzazione delle deliberazioni.

Punto 1 – Approvazione della proposta di attivazione di seminari formativi con riconoscimento di CFU

Il Consiglio esamina la proposta di attivazione di quattro seminari formativi, rivolti agli studenti di tutte e tre le annualità del CdL:

- 22 gennaio 2027 – Laringectomie e protesi fonatorie;
- 23 gennaio 2027 – Le basi biologiche della fonazione;
- 26 gennaio 2027 – Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e ADHD nella pratica logopedica: approcci clinici e percorsi riabilitativi;
- 28 gennaio 2027 – La disfagia: inquadramento logopedico.

Per ciascun seminario è previsto il riconoscimento di 1 CFU nell'ambito delle attività di tirocinio professionalizzante, secondo le modalità previste dal CdL. La proposta è finalizzata ad ampliare le opportunità di approfondimento teorico-pratico degli studenti e a favorire l'integrazione tra formazione universitaria e competenze professionali.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Punto 2 – Approvazione dell'incremento del monte ore riconosciuto per le attività di autoformazione

Il Consiglio esamina la proposta di incremento da 100 a 200 ore del monte ore massimo riconoscibile per le attività di autoformazione nell'ambito del tirocinio professionalizzante. La modifica è motivata dalla completa attivazione delle tre annualità del CdL e dall'esigenza di ampliare le opportunità formative e di aggiornamento professionale degli studenti.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Punto 3 – Approvazione degli insegnamenti a scelta dello studente per l'A.A. 2026/2027

Il Consiglio esamina l'elenco degli insegnamenti a scelta dello studente per l'A.A. 2026/2027, riportato nell'Allegato 1, trasmesso unitamente alla convocazione.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Punto 4 – Approvazione delle modifiche al Piano di Studi

Il Consiglio esamina le proposte di modifica del Piano di Studi, finalizzate a migliorare la coerenza tra i contenuti degli insegnamenti, i settori scientifico-disciplinari e gli obiettivi formativi del CdL. In particolare, vengono sottoposte ad approvazione le seguenti modifiche:

a) I anno – I semestre – C.I. Scienze della Comunicazione Umana

Sostituzione dell'insegnamento GLOT-01/A – Glottologia e Linguistica (2 CFU) con il settore PHIL-04/B (ex M-FIL/05), mantenendo invariati i 2 CFU previsti.

b) I anno – II semestre – C.I. Scienze Umane e Management

Introduzione del settore PHIL-04/B (ex M-FIL/05), per 1 CFU, con contestuale riduzione dell'insegnamento PSIC-01/A – Psicologia Generale da 2 a 1 CFU, mantenendo invariato il numero complessivo di CFU del Corso Integrato.

c) II anno – I semestre – C.I. Audiofoniatria I

Sostituzione dell'insegnamento GLOT-01/A – Glottologia e Linguistica (2 CFU) con il settore PHIL-04/B – Filosofia e teoria dei linguaggi, mantenendo invariati i 2 CFU previsti.

d) II anno – I semestre – C.I. Clinica Otorinolaringoiatrica

Sostituzione dell'insegnamento MEDS-26/C – Scienze Tecniche Mediche Applicate (1 CFU, attività C) con MED/49 – Scienze Tecniche Dietetiche Applicate (1 CFU), mantenendo invariato il numero di crediti assegnati. Le modifiche proposte non comportano variazioni del numero complessivo di CFU previsto dal Piano di Studi.

Si riportano di seguito integralmente, in ordine cronologico, le comunicazioni della Prof.ssa Allegra e la risposta del Presidente, riferite ai punti 1, 4 e 10 dell'OdG. Le comunicazioni sono trascritte come ricevute e precedono la registrazione dell'esito della votazione sul punto 4.

1. Comunicazione della Prof.ssa Eugenia Allegra – 12 novembre 2026, ore 13:15

in relazione al punto 1 all'OdG chiedo di conoscere maggiori dettagli sui contenuti e i Relatori dei seguenti seminari:

- 22 gennaio 2027 "Laringectomie e protesi fonatorie"

- 28 gennaio 2027 "La disfagia: inquadramento logopedico"

In relazione al punto 4 all'OdG d)

Nel C.I. di Clinica Otorinolaringoiatrica si propone di sostituire l'insegnamento MEDS 26/C Scienze Tecniche applicate con il MEDS 49 Scienze Tecniche dietetiche applicate. Non comprendo tale sostituzione quale vantaggio formativo possa apportare dal momento che l'insegnamento di Otorinolaringoiatria (a cui ho rinunciato per questo AA solo per motivi di salute) necessita più di nozioni relative alla riabilitazione delle complicanze funzionali delle patologie otorinolaringoiatriche nei bambini e negli adulti, piuttosto che relative alla dieta che semmai può essere una problematica da affrontare nei pazienti oncologici ORL e quindi più inerente all'insegnamento di Chirurgia Laringea e Riabilitazione con 1 CFU MEDS 49. Desidero inoltre sapere se è stato individuato il docente da assegnare e il relativo curriculum.

Al punto 10 all'OdG

La prof.ssa Nisticò Rita è stata proposta quale referente per l'insegnamento di Clinica Otorinolaringoiatrica, ritengo tuttavia che il referente debba essere in possesso della Specializzazione in Otorinolaringoiatria e pertanto attendere l'esito del bando per l'incarico d'insegnamento nel settore MEDS 18/A per nominare il referente.

Certa di un costruttivo riscontro, porgo Cordiali Saluti

2. Risposta del Presidente Prof. Pasquale Viola – 16 novembre 2026, ore 12:37

Gentilissima Prof.ssa Allegra,

La ringrazio per le osservazioni formulate e per l'attenzione rivolta alle proposte sottoposte all'approvazione del Consiglio del Corso di Laurea. Il confronto e il contributo dei docenti rappresentano elementi fondamentali per il miglioramento continuo dell'offerta formativa e per il buon funzionamento del Corso di Studi. In merito ai quesiti sollevati, ritengo opportuno fornire i seguenti chiarimenti, seguendo l'ordine dei punti richiamati nella Sua comunicazione.

In riferimento al punto 1 all'Ordine del Giorno, si precisa che il Consiglio è chiamato a deliberare sull'approvazione della proposta di attivazione di seminari formativi con riconoscimento di CFU nell'ambito delle attività di tirocinio professionalizzante. I programmi dettagliati e l'individuazione definitiva dei relatori sono ancora in fase di definizione. Sarà comunque garantito il coinvolgimento di professionisti con comprovata esperienza e competenze specifiche nelle tematiche affrontate, al fine di assicurare un'offerta formativa qualificata e coerente con gli obiettivi professionalizzanti del Corso di Laurea. I programmi definitivi, comprensivi dei relatori, saranno pubblicati sul sito istituzionale del Corso di Laurea non appena disponibili.

In riferimento al punto 4, lettera d), all'Ordine del Giorno, si precisa che la proposta di sostituzione di 1 CFU dell'insegnamento MEDS-26/C – Scienze Tecniche Mediche Applicate con 1 CFU del settore MEDS-08/C – Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate (ex MED/49), nell'ambito del C.I. di Clinica Otorinolaringoiatrica, è stata formulata tenendo conto sia delle esigenze formative del Corso di Laurea sia dei vincoli connessi all'attuale ordinamento didattico. Si ritiene opportuno evidenziare, preliminarmente, che all'interno del medesimo Corso Integrato rimangono comunque 2 CFU afferenti al settore MEDS-26/C – Scienze Tecniche Mediche Applicate, assicurando pertanto il mantenimento di una componente formativa specificamente dedicata agli aspetti tecnico-professionali e riabilitativi delle patologie di interesse otorinolaringoiatrico. In particolare, in accordo con la Scuola di Medicina e Chirurgia, si è ritenuto opportuno intervenire nell'ambito delle attività formative affini o integrative, per le quali risultava possibile procedere alla sostituzione senza apportare modifiche all'ordinamento del Corso di Studi, preservando così l'impianto complessivo dell'offerta formativa e la coerenza con quanto previsto dalla SUA-CdS. L'inserimento del settore scientifico-disciplinare MEDS-08/C, corrispondente al precedente MED/49 secondo la riclassificazione introdotta dal D.M. 2 maggio 2024, n. 639, si colloca nel quadro normativo delle attività formative affini o integrative disciplinate dall'art. 10, comma 5, del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270. La proposta si inserisce, inoltre, nel più ampio contesto di aggiornamento e qualificazione dei percorsi formativi delle professioni sanitarie, oggetto di confronto nell'ambito della Conferenza Permanente delle Classi di Laurea e Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie, nonché nelle attività di approfondimento sulla formazione nutrizionale promosse dal Tavolo Nazionale sulla Sicurezza Nutrizionale (TaNSiN), istituito presso il Ministero della Salute. In particolare, il Collegio 3 – Fabbisogno formativo del TaNSiN, anche attraverso il sottogruppo dedicato alla formazione universitaria in nutrizione nelle professioni sanitarie, ha posto l'attenzione, secondo quanto rappresentato nell'ambito dei relativi lavori, sull'esigenza di rafforzare e rendere maggiormente omogenea la preparazione nutrizionale dei professionisti sanitari, prevedendo conoscenze differenziate e coerenti con le specifiche competenze professionali. In tale contesto, anche la figura del logopedista è stata individuata tra quelle per le quali risulta particolarmente rilevante l'integrazione delle conoscenze nutrizionali nel percorso formativo. Sotto il profilo clinico-formativo, l'insegnamento risponde all'esigenza di fornire agli studenti conoscenze relative alla valutazione dello stato nutrizionale, alla malnutrizione, alla sarcopenia e alle caratteristiche reologiche degli alimenti e dei liquidi, con particolare attenzione alle implicazioni delle modificazioni delle consistenze nella gestione dei disturbi della deglutizione. È infatti noto che disfagia e malnutrizione possono influenzarsi reciprocamente: le difficoltà di deglutizione possono compromettere l'adeguatezza degli apporti nutrizionali e idrici, mentre il deterioramento dello stato nutrizionale e della funzione muscolare può incidere negativamente sul recupero della funzione deglutitoria. Tali problematiche assumono particolare rilevanza nei pazienti neurologici, geriatrici, oncologici e riabilitativi e non risultano pertanto circoscritte al solo ambito oncologico otorinolaringoiatrico. La pertinenza di tali conoscenze rispetto al profilo professionale del logopedista trova riscontro nel D.M. 14 settembre 1994, n. 742, nonché nelle Linee guida sulla gestione del paziente disfagico adulto in Foniatria e Logopedia, elaborate nell'ambito della Consensus Conference promossa dalla Federazione Logopedisti Italiani, che richiamano l'importanza della gestione multidisciplinare, delle modificazioni dietetiche e delle caratteristiche degli alimenti nel trattamento della disfagia. L'introduzione dell'insegnamento non intende sovrapporsi alle competenze proprie delle figure professionali dell'area nutrizionale, ma fornire al futuro logopedista gli strumenti conoscitivi necessari per riconoscere le principali problematiche nutrizionali, comprenderne le ricadute sul percorso riabilitativo e collaborare efficacemente con gli altri professionisti sanitari nella presa in carico multidisciplinare del paziente. L'inserimento di MEDS-08/C si configura, pertanto, come un'integrazione dell'offerta formativa, complementare alle competenze tecnico-riabilitative già presenti nel Corso Integrato, finalizzata a migliorare la qualità, la sicurezza e l'efficacia dell'assistenza logopedica. Per quanto concerne l'individuazione del docente, si precisa che il relativo affidamento rientra nelle competenze della Scuola di Medicina e Chirurgia e sarà definito nell'ambito della

programmazione didattica annuale, che si svolge ordinariamente nel mese di aprile. Allo stato attuale, pertanto, non è stato ancora individuato il docente titolare dell'insegnamento e non è conseguentemente disponibile il relativo curriculum. Si ribadisce, infine, che la modifica proposta non comporta variazioni del numero complessivo di CFU previsti dal Piano di Studi.

In riferimento al punto 10 all'Ordine del Giorno, si precisa che, secondo le indicazioni fornite dalla Scuola di Medicina e Chirurgia, l'individuazione del Referente del Corso Integrato avviene tra i docenti afferenti al medesimo C.I., tenendo conto del grado accademico più elevato. La proposta di individuazione della Prof.ssa Rita Nisticò risulta pertanto coerente con tale criterio non essendo richiesto il possesso della specializzazione in Otorinolaringoiatria. Si rappresenta, inoltre, che l'individuazione del Referente deve essere effettuata nell'attuale fase di programmazione didattica, antecedentemente alla conclusione della procedura di affidamento mediante bando esterno dell'insegnamento di Otorinolaringoiatria, al fine di garantire la tempestiva compilazione del Syllabus e il regolare svolgimento degli adempimenti didattico-amministrativi previsti.

Cordialmente,

Prof: Pasquale Viola

3. Comunicazione della Prof.ssa Eugenia Allegra – 16 novembre 2026, ore 22:48

Caro Presidente,

ritengo lodevole organizzare Seminari rivisitati e aggiornati per le nuove generazioni di Logopedisti su alcuni argomenti di grande attualità. Vorrei ricordarti che in particolare su due argomenti : "Laringectomie e protesi fonatorie" e "La disfagia: inquadramento logopedico" sia durante la Direzione dell'U.O. di ORL del Prof.Aldo Garozzo che successivamente durante la mia Presidenza del cdL in Logopedia sono state numerose le iniziative promosse .

In particolare sono stati organizzati corsi teorico-pratici annuali sull'impianto di fistola tracheo-esofagea e riabilitazione con protesi fonatoria con esercitazioni in sala operatoria.

Nell' AA 2011/12 ho Diretto il Master I Livello "Chirurgia Laringea e Riabilitazione Logopedica" 60CFU a cui hanno partecipato docenti di elevata fama.

Nel 2018 ho organizzato un Convegno su "La Riabilitazione Fonatoria e Respiratoria del paziente Laringectomizzato totale" a cui hanno partecipato numerosi relatori nazionali.

Nell'AA. 2020/21 ho diretto il Master in "Deglutologia" a cui hanno partecipato come docenti numerosi esperti specialisti ORL e logopedisti del panorama nazionale.

Dal 2024 ho attivato presso l'U.O. di Otorinolaringoiatria un ambulatorio dedicato di "Deglutologia" che eroga prestazioni esterne e consulenze interne, quest'anno nonostante la grave carenza d'organico ha effettuato oltre 100 prestazioni.

Pertanto mi complimento per la scelta , sarei lieta di poter collaborare insieme alla mia Scuola alla realizzazione di tali Seminari.

In merito al punto 4 Relativo alla sostituzione 1 CFU dell'insegnamento MEDS-26/C – Scienze Tecniche Mediche Applicate con 1 CFU del settore MEDS-08/C – Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate (ex MED/49), nell'ambito del C.I. di Clinica Otorinolaringoiatrica, ribadisco di non approvare per le motivazioni espresse.

Tuttavia preciso che sono d'accordo all'inserimento dell'insegnamento MEDS 08/C in altri C.I. : Chirurgia Laringea e Riabilitazione , Neuroscienze, Disturbi del Linguaggio e della Deglutizione in età evolutiva e Disturbi del linguaggio e della deglutizione in età adulta. Cari saluti.

Esito della votazione: Il Presidente prende atto che la Prof.ssa Allegra ha espresso voto contrario al punto 4 dell'OdG. Tutti gli altri componenti del Consiglio esprimono voto favorevole, secondo le modalità stabilite nella convocazione.

Il Consiglio approva a maggioranza le modifiche al Piano di Studi, con il voto contrario della Prof.ssa Allegra.

Punto 5 – Approvazione della modifica della tabella di ripartizione dei CFU prevista dall'art. 5 del Regolamento Didattico

Il Consiglio esamina la proposta di aggiornamento della tabella di ripartizione dei CFU contenuta nell'art. 5, "Ordinamento didattico e Piano di Studi", del Regolamento Didattico del CdL. La modifica consiste nella sostituzione della tabella vigente con quella corretta, riportata nell'Allegato 2, al fine di assicurare la coerenza tra la distribuzione dei crediti nelle diverse tipologie di attività formative, i requisiti della classe di laurea e il Piano di Studi aggiornato.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Punto 6 – Approvazione della proposta di stipula di nuove convenzioni per lo svolgimento dei tirocini formativi

Il Consiglio esamina la proposta di avviare le procedure per la stipula di nuove convenzioni per lo svolgimento del tirocinio professionalizzante con le seguenti strutture sanitarie private accreditate presso la Calabria:

- Biolife, Viale Giacomo Mancini n. 128, Cosenza;
- Centro di Riabilitazione per Minori Villa Betania, Via Anita Garibaldi n. 186, Gallico Superiore, Reggio Calabria;
- KYOSEI Cooperativa Sociale, Via Lucrezia della Valle n. 35, Catanzaro.

Le strutture individuate dispongono di professionisti logopedisti nel proprio organico potendo offrire ulteriori opportunità di formazione clinico-professionale agli studenti. L'attivazione rimane subordinata alle verifiche e agli adempimenti amministrativi previsti dall'Ateneo.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Punto 7 – Approvazione del verbale della riunione di consultazione con gli stakeholder e le parti interessate del 14 ottobre 2026

Il Consiglio esamina il verbale della riunione di consultazione con gli stakeholder e le parti interessate, svoltasi il 14 ottobre 2026, riportato nell'Allegato 3.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Punto 8 – Approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2026

Il Consiglio esamina la Scheda di Monitoraggio Annuale 2026, predisposta dal GAQ e trasmessa nell'Allegato 4. Il documento viene sottoposto ad approvazione quale strumento di monitoraggio dell'andamento del CdL e di individuazione delle eventuali azioni di miglioramento.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Punto 9 – Approvazione dell'integrazione della composizione del GAQ

Il Consiglio esamina la proposta di integrazione della composizione del GAQ mediante l'inserimento della Dott.ssa Melania Mercurio, Responsabile delle attività di tirocinio del CdL. L'integrazione è finalizzata a rafforzare il raccordo tra le attività di assicurazione della qualità e l'organizzazione della formazione professionalizzante. La restante composizione del Gruppo rimane invariata.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Punto 10 – Aggiornamento e approvazione dei Referenti dei Corsi Integrati (C.I) per l'A.A. 2026/2027

Il Consiglio esamina l'elenco dei Referenti dei C.I. individuati a seguito della verifica della disponibilità dei docenti da parte della Scuola di Medicina e Chirurgia. L'elenco sottoposto all'approvazione risulta così articolato:

I ANNO – I SEMESTRE

- Scienze Biomediche I – Saverio Gualtieri (da sostituire)
- Scienze Fisiche, Informatiche e Statistiche – Gianfranco Di Gennaro
- Prevenzione Ambienti di Lavoro – Grazia Pavia
- Scienze della Comunicazione Umana – Donata Chiricò

I ANNO – II SEMESTRE

- Scienze Biomediche II – Nicola Amodio
- Scienze Umane e Management – Giorgia Rotundo
- Scienze Medico-Chirurgiche – Giovanni Volpicelli

II ANNO – I SEMESTRE

- Audiofoniatria I – Giuseppe Chiarella
- Clinica Otorinolaringoiatrica – Rita Nisticò
- Chirurgia Laringea e Riabilitazione – Eugenia Allegra

II ANNO – II SEMESTRE

- Neuroscienze – Andrea Quattrone
- Audiofoniatria II – Giuseppe Chiarella

III ANNO – I SEMESTRE

- Disturbi del Linguaggio e della Deglutizione in Età Adulta – Eugenia Allegra
- Disturbi del Linguaggio e della Deglutizione in Età Evolutiva – Giuseppe Chiarella

III ANNO – II SEMESTRE

- Abilità Informatico-Linguistiche – Michael Ashour
- Primo Soccorso – Eugenio Garofalo

Precisazione relativa al Referente del C.I. di Scienze Biomediche I: Si dà atto che il Dott. Saverio Gualtieri, individuato dalla Scuola di Medicina e Chirurgia quale Referente del C.I. di Scienze Biomediche I, ha successivamente comunicato la propria indisponibilità ad assumere tale incarico per l'A.A. 2026/2027, per sopraggiunte esigenze lavorative. Il Presidente prende atto della comunicazione e precisa che l'individuazione di un nuovo Referente, previa verifica della relativa disponibilità, sarà sottoposta all'approvazione del Consiglio in una successiva seduta. La designazione del Referente del C.I. di Scienze Biomediche I sarà pertanto oggetto di successiva deliberazione, previa individuazione di un docente disponibile.

Il Consiglio approva all'unanimità l'elenco dei Referenti dei C.I. prendendo atto della necessità di procedere alla successiva sostituzione del Referente del C.I. di Scienze Biomediche I.

Punto 11 – Esame e approvazione degli esiti dell'analisi dei questionari di valutazione della didattica – A.A. 2025/2026

Il Consiglio esamina i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti sulla didattica relativi all'A.A. 2025/2026, unitamente all'analisi predisposta dal GAQ, riportati negli Allegati 5 e 6. La documentazione prende in esame i punti di forza dell'offerta didattica, le eventuali criticità emerse e le proposte di miglioramento, nell'ottica del continuo monitoraggio della qualità della formazione.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Al termine della procedura di votazione, il Presidente prende atto degli esiti delle deliberazioni. Tutti i punti all'OdG risultano approvati. In particolare:

- **Punti 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10 e 11:** approvati all'unanimità.
- **Punto 4:** approvato a maggioranza, con il voto contrario della Prof.ssa Allegra.

Relativamente al punto 10, si prende altresì atto dell'indisponibilità del Dott. Saverio Gualtieri ad assumere l'incarico di Referente del C.I. di Scienze Biomediche I, rinviando a una successiva seduta del Consiglio l'approvazione della relativa sostituzione. Esauriti gli argomenti all'OdG e conclusa la procedura di votazione alle ore 16:00 del 17 novembre 2026, il Presidente dichiara chiusa la seduta telematica asincrona. Il presente verbale viene redatto per documentare le deliberazioni assunte dal Consiglio del CdL in Logopedia e viene conservato agli atti del CdL, unitamente alla documentazione allegata e alle comunicazioni di voto pervenute.

Catanzaro, 18 novembre 2026

Il Presidente del CdL in Logopedia
Prof. Pasquale Viola

Pasquale Viola