



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

CORSO DI STUDIO: Magistrale in Psicologia Forense e Criminologica (LM-51)

ANNO ACCADEMICO: 2026-2027

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: C.I. INGLESE Ulteriori conoscenze linguistiche

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II anno
Periodo di erogazione	II semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3 CFU
SSD	ANGL/01-C (Ex L-LIN/12)
Lingua di erogazione	Italiano e Inglese
Modalità di frequenza	Frequenza non obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	ANTONIO DE PASCALI
Indirizzo mail	a.depascali@unicz.it
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	
Ricevimento	Il docente riceve esclusivamente previo appuntamento via e-mail.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
3 CFU (75ore totali)	24 ore	24 ore	51 ore
CFU/ETCS			
3 CFU	24 ore di lezione		

Obiettivi formativi	Il corso è finalizzato al consolidamento e al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese, con particolare riferimento al lessico e alle strutture comunicative sia di base che proprie degli ambiti della psicologia. Al termine del corso, lo studente sarà in grado di: • comprendere testi scientifici in lingua inglese; • acquisire e utilizzare una discreta terminologia della lingua
----------------------------	---



	comune e specialistica propria dell'ambito disciplinare di riferimento; • comunicare in lingua inglese utilizzando un registro adeguato al contesto; • produrre brevi testi scritti; • utilizzare correttamente le principali strutture grammaticali e sintattiche necessarie alla comprensione e alla produzione di testi specialistici.
Prerequisiti	È richiesta una conoscenza della lingua inglese almeno di livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Il corso è orientato all'acquisizione e al consolidamento delle competenze linguistiche, con particolare attenzione al potenziamento del linguaggio di base e specialistico.
Metodi didattici	La metodologia didattica prevede: • lezioni frontali interattive; • esercitazioni individuali e di gruppo; • analisi guidata di testi scientifici; • attività di comprensione scritta; • esercizi di ampliamento del vocabolario; • attività di produzione orale; • brevi attività di produzione scritta;



Risultati di apprendimento previsti Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD= DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	Descrittore di Dublino 1: <i>conoscenza e capacità di comprensione.</i> Acquisire conoscenze linguistiche e terminologiche della lingua inglese, con particolare riferimento alla psicologia forense e criminologica, comprendendo testi scientifici e professionali specialistici. Descrittore di Dublino 2: <i>capacità di applicare conoscenza e comprensione. Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:</i> Applicare le competenze linguistiche alla lettura, comprensione e produzione di testi in lingua inglese relativi all'ambito professionale di riferimento. Descrittore di Dublino 3: <i>capacità critiche e di giudizio ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. Lo studente sarà in grado di:</i> Sviluppare la capacità di analizzare e valutare criticamente informazioni e testi scientifici in lingua inglese, selezionando fonti pertinenti e riconoscendone contenuti, finalità e struttura argomentativa. Descrittore di Dublino 4 <i>Abilità comunicative</i> Comunicare efficacemente in lingua inglese su varie tematiche, utilizzando un lessico appropriato e adeguate strategie comunicative scritte e orali. Descrittore di Dublino 5: Capacità di apprendere in modo autonomo Sviluppare strategie autonome per l'apprendimento e l'approfondimento della lingua inglese e per la consultazione della letteratura scientifica internazionale, anche mediante risorse digitali e bibliografiche.
Contenuti di insegnamento (Programma)	MODULO 1 Acquisizione e revisione delle principali regole grammaticali attraverso esercitazioni, in particolare: • Il plurale dei sostantivi • Aggettivi e pronomi possessivi • Pronomi dimostrativi • Articoli: indeterminativo/determinativo



- Alphabet and spelling
- I pronomi personali soggetto e complemento
- Il *simple present* di “to be” and “to have”
- Question words: who, what, which, where, when, why, how?
- Il *simple present dei verbi*
- There is/there are
- Alcuni usi idiomatici di to be e to have
- Short answers
- Aggettivi e descrizioni di persone
- Days, months and seasons
- The time
- Il genitivo sassone
- Sostantivi numerabili e non numerabili
- Aggettivi e pronomi indefiniti: some, any,
- Principali preposizioni di luogo e indicazioni (directions)
- Avverbi di luogo, di modo e di tempo
- The routine.
- La forma in -ing
- L'imperativo
- I numeri cardinali e ordinali
- La data
- Il *Present continuous*
- Il *Simple past* dei verbi “to be” e “to have”
- Il *Simple past* dei verbi regolari e irregolari
- Preposizioni di tempo: at, on, in, ago
- *The future tense*
- *Modal verbs*
- Consigli, suggerimenti, avvertimenti.
- La forma passiva
- Verbi+ing form
- Eventuale lessico e strutture sintattiche necessarie durante il corso.



	MODULO 2 Acquisizione della terminologia riguardante: - Relationships - Human body - Daily life - People - Work - Leisure - Travel - Lifestyle - Health - Science
Testi di riferimento	- <i>Mastering Grammar</i> – Angela Gallagher, Fausto Galuzzi – Pearson Longman - <i>Activating Grammar – Digital edition</i> – Angela Gallagher, Fausto Galuzzi – Pearson Longman - Dizionario inglese-italiano/ italiano-inglese. (Italian - English dictionary).
Note ai testi di riferimento	I testi di riferimento sono consigliati ma non obbligatori. Lo studente può usare, sia per l'inglese di base che per quello scientifico, qualsiasi manuale in suo possesso, che sviluppi i contenuti proposti nel corso.
Materiali didattici	Per il conseguimento degli obiettivi, verranno utilizzati i seguenti strumenti: materiale autentico; fotocopie; supporti multimediali. Alcuni materiali didattici e testi scientifici saranno forniti dal docente.



Valutazione	
<i>Modalità di verifica dell'apprendimento</i>	L'esame finale consiste in una prova scritta che consente al docente di valutare l'idoneità dello studente.
<i>Criteri di valutazione</i>	<i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere approfonditamente gli argomenti trattati durante l'insegnamento, evidenziando: - completezza e correttezza nella descrizione degli argomenti <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente dovrà essere in grado di applicare correttamente le conoscenze teoriche acquisite, dimostrando: - capacità di collegare le conoscenze teoriche a contesti pratici <i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente dovrà mostrare autonomia e capacità critica nella valutazione delle informazioni acquisite, evidenziando: - capacità di analisi critica - capacità di formulare giudizi autonomi - riflessione consapevole su tematiche scientifiche <i>Abilità comunicative:</i> Lo studente dovrà dimostrare efficaci capacità comunicative attraverso: - un'esposizione chiara, coerente e ben strutturata degli argomenti; - capacità di utilizzare correttamente e con competenza il linguaggio tecnico-scientifico proprio della disciplina; - abilità nell'interagire con il docente, mostrando chiarezza e precisione nelle risposte.



	<i>Capacità di apprendere:</i> <i>Lo studente dovrà dimostrare di aver sviluppato competenze che consentano una continuazione autonoma degli studi, ovvero:</i> - capacità di approfondimento autonomo dei contenuti, dimostrata dalla possibilità di ampliare la discussione orale con collegamenti personali; - utilizzo consapevole delle risorse bibliografiche
<i>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</i>	<i>L'idoneità è valutata attraverso un test scritto. Il voto finale del test è espresso in trentesimi e l'idoneità si considera conseguita con una votazione minima di 18/30.</i> <i>Prova scritta e/o orale.</i> - Valutazione della capacità di esposizione per la prova orale, invece a livello sia scritto che orale verrà presa in considerazione il corretto utilizzo del linguaggio tecnico-scientifico, la capacità critica, l'autonomia di giudizio e l'approfondimento autonomo dei contenuti. <i>Formulazione del voto finale:</i> <i>Il voto finale del test scritto deriva da una valutazione con i seguenti criteri orientativi:</i> - 18-20: conoscenza basilare e sufficiente degli argomenti principali, esposizione semplice con uso minimale del linguaggio tecnico; limitata capacità critica e autonomia di giudizio. - 21-23: conoscenza appropriata ma prevalentemente descrittiva, buona capacità espositiva con utilizzo sufficiente del linguaggio tecnico, capacità critica essenziale. - 24-26: conoscenza buona e corretta degli argomenti, esposizione chiara e coerente con appropriato linguaggio disciplinare; discreta autonomia di giudizio e capacità critica. - 27-29: conoscenza approfondita e ben organizzata dei contenuti, ottima capacità applicativa, esposizione ben strutturata e fluida, dimostrando buona autonomia di giudizio e notevole capacità di argomentazione. - 30: conoscenza eccellente, completa e dettagliata degli argomenti trattati; esposizione critica e brillante con elevata autonomia di giudizio e capacità di analisi e sintesi - 30 e Lode: eccellente e approfondita preparazione, autonomia di



	giudizio particolarmente spiccata, originalità nell'argomentazione e capacità espositiva eccezionale, con dimostrazione di approfondimenti personali e autonomi superiori alle aspettative.
Altro	La frequenza è fortemente consigliata per lo sviluppo delle competenze comunicative e linguistiche.