**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE**

**I ANNO II SEMESTRE accademico 2022/2023**

**Coordinatore del C.I. Prof. ssa D. Concolino**

**6CFU**

* **INFORMAZIONI INSEGNAMENTO**

**C.I.** [SCINZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE](about:blank)

**CFU:** 6

**MODULI**:

- MED-38 Pediatria Generale e sSpecialistica (CFU 2)- Profssa D. Concolino- Prof.ssa S Sestito

- MED-45 Scienze Infermieristiche Generali Cliniche E Pediatriche (CFU 3) -Prof.ssa A. Varano

- MED 47 Scienze Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche (CFU 1) - Prof.ssa M.C. Falbo

* **INFORMAZIONI DOCENTE**

**Prof.ssa D. Concolino**

Pediatria, Dipartimento di Scienze della Salute, UMG Catanzaro

e-mail: dconcolino@unicz.it

Orario di ricevimento: dietro appuntamento (da concordare tramite e-mail)

**Prof.ssa S. Sestito**

Pediatria, Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche, UMG Catanzaro

e-mail: [sestitosimona@unicz.it](mailto:sestitosimona@unicz.it)

Orario di ricevimento: dietro appuntamento (da concordare tramite e-mail)

**Prof.ssa A. Varano**

Coordinatore infermieristico AOU “Mater Domini” Catanzaro

e-mail: [annavarano@unicz.it](mailto:annavarano@unicz.it)

Orario ricevimento: martedì-mercoledì dalle ore 13:00 alle 14:00

**Prof.ssa MC Falbo**

Ostetrica UMG di Catanzaro

e-mail [falbo@unicz.it](mailto:falbo@unicz.it) ; telefono: 3666582811

orario di ricevimento: martedi-giovedi-venerdi’ dalle ore 9,00 alle ore13,00

* **DESCRIZIONE DEL CORSO**

Nel corso saranno illustrati i percorsi diagnostici, terapeutici e assistenziali nella gestione delle emergenze in Ostetricia e Neonatologia e saranno affrontate le peculiarità che distinguono l'età evolutiva con particolare all'applicazione di approcci diversificati a seconda della diverse fascia d'età. Sarà, inoltre, analizzato il contesto organizzativo funzionale a prendere decisioni di alta qualità e nel rispetto del rapporto costo-efficaci nell’uso delle risorse per l’assistenza, l’organizzazione, la formazione e la ricerca in campo infermieristico, infermieristico pediatrico e ostetrico.

* **OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

L'obiettivo principale del corso è fornire conoscenze teorico-pratiche funzionali ad approcciare la salute dei pazienti in ambito ostetrico e pediatrico. Obiettivi specifici sono: saper gestire per le proprie competenze assistenziali le emergenze in Ostetricia e Neonatologia; sviluppare l'insegnamento disciplinare Infermieristico/Infermieristico Pediatrico/Ostetrico; saper gestire la complessità delle cure pediatriche sula base delle diverse esigenze legate alle varie fasi dell’età evolutiva.

* **PROGRAMMI**

**MED 38** MED-38 Pediatria Generale e Specialistica (CFU 2)

* Classificazione età evolutiva
  + La salute nel bambino
  + Cenni di medicina perinatale e di neonatologia
  + Gli Screening in età pediatrica
  + Alimentazione
  + Vaccinazioni
  + Somministrazione farmaci
  + Il bambino in pronto soccorso
  + Il dolore nel bambino, La febbre
  + Cenni sulle principali malattie croniche

**MED-45** Scienze Infermieristiche Generali Cliniche E Pediatriche (CFU 3)

* Organizzazione Ospedaliera
* I Dipartimenti
* Il Dipartimento Materno-Infantile
* I Percorsi Assistenziali
* Il Percorso Nascita
* Carta dei diritti dei bambini ospedalizzati
* Carta dei servizi sul percorso nascita

**MED 47** Scienze Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche (CFU 1)

* Criteri Diagnostici Terapeutici Generali nella gestione delle emergenze in ostetricia e in neonatologia,
* Midwifery Management,
* Triage in ambito ostetrico
* Risk Management
* Stam-Sten modello Hub&Spoke.
* **STIMA DELL’IMPEGNO ORARIO RICHIESTO PER LO STUDIO INDIVIDUALE DEL PROGRAMMA**

*(vedi appendice)*

Sulla base del programma e degli obiettivi didattici lo studente dovrà dedicare circa 102 ore di studio individuale

* **METODI INSEGNAMENTO UTILIZZATI**

Lezioni frontali, tirocinio, simulazione casi, problem solving, esercitazioni

* **RISORSE PER L’APPRENDIMENTO**

Libri di testo:

* Pediatria per le professioni sanitarie di L- Perrone, C. Esposito, S. Grano
* La Disciplina Ostetrica di M.Guana, A.M.Di Paolo ,M.G Pellegrini,M.D Piga,M.Vicario –McGraw-Hill
* Principi etici di sistema ufficio di qualità e governo clinico I dipartimenti ospedalieri nel Servizio Sanitario Nazionale AOPI Associazione Ospedali Pediatrici Italiani MODELLI ORGANIZZATIVI IN AMBITO OSTETRICO
* "Requisiti e raccomandazioni per l'assistenza perinatale" Società italiana di Medicina Perinatale

Ulteriori letture consigliate per approfondimento

Diapositive del corso di lezione

Altro materiale didattico: per aspetti specifici saranno consegnate dispense estratte da vari testi

* **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Eventuali seminari o corsi di aggiornamento che si svolgeranno durante il semestre. Incontri con tutor, su richiesta degli studenti, a supporto dell’attività didattica.

* **MODALITÀ DI FREQUENZA**

Le modalità sono indicate dal Regolamento didattico d’Ateneo.

* **MODALITÀ DI ACCERTAMENTO**

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all’art.22 consultabile al link <http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf>

L’esame finale sarà svolto in forma orale

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Conoscenza e comprensione argomento** | **Capacità di analisi e sintesi** | **Utilizzo di referenze** |
| Non idoneo | Importanti carenze.  Significative inaccuratezze | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato |
| 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato |
| 21-23 | Conoscenza routinaria | E’ in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard |
| 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard |
| 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di a. e s. | Ha approfondito gli argomenti |
| 30-30L | Conoscenza ottima | Ha notevoli capacità di a. e s. | Importanti approfondimenti |