**FORMAT PROGRAMMA E MODALITA’ DI ACCERTAMENTO**

* **Informazioni Insegnamento**

CdL: Magistrale Scienze infermieristiche ed ostetriche

Corso integrato: SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE

Anno: I Semestre: I A.A. 2022-2023

**Descrizione del Corso**

Il corso integrato è finalizzato a fornire ai laureati specialisti una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali gestionali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie afferenti alla classe (infermiere e ostetrico/a).

In particolare il corso si propone di fornire le conoscenze teoriche, scientifiche e professionali nel campo della Fisiopatologia, della Genetica, delle Scienze infermieristiche, della farmacologia Clinica e della Terapia delle malattie dell'apparato genitale femminile e della funzione Riproduttiva.

Fornire conoscenze, abilità e comportamenti in relazione alle caratteristiche dell'azione infermieristica, agli strumenti e alle funzioni dell'infermiere e dell'ostetrica/o. Fornire le conoscenze dei bisogni fondamentali delle persone inserite nelle realtà assistenziali ed analizzarli alla luce del processo di nursing.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modulo** | **Docente** | **CFU** | **contatti** |
| Farmacologia | Giovambattista, De Sarro Eugenio Donato Di Paola Rita Citraro | 3 | desarro@unicz.itdipaola@unicz.itcitraro@unicz.it |
| Genetica | Nicola Perrotti | 2 | perrotti@unicz.it |
| Ginecologia | Fulvio Zullo, Roberta Venturella | 2 | zullo@unicz.itventurella@unicz.it |
| Patologia Generale  | Selena Mimmi | 1 | mimmi@unicz.it |
| Scienze Infermieristiche | Patrizia Doldo | 1 | doldo@unicz.it |
| Scienze Ostetriche  | Maria Carmine Falbo | 1 | falbo@unicz.it |

**Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

Nell’ambito degli obiettivi formativi per gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche, i diversi moduli hanno lo scopo di contribuire alla formazione di quelle competenze scientifiche necessarie ad operare nel settore infermieristico. A tal fine il corso si propone di:

* Utilizzare modelli teorici per la promozione, il mantenimento e il recupero della salute della donna, del neonato e della comunità.
* Pianificare l’erogazione dell’assistenza valutando i progressi delle cure in collaborazione con il team di cura interdisciplinare.
* Interpretare ed applicare i risultati della ricerca e collegare i processi per erogare assistenza sicura.
* Utilizzare la pratica clinica basata sulle evidenze e dei principi di caring per valutare, diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l’attuazione e la valutazione delle cure nei diversi contesti sanitari.
* Acquisire competenze sull’inquadramento clinico della paziente con disfunzione del pavimento pelvico e le strategie terapeutiche riabilitative mirate al trattamento riabilitativo del pavimento pelvico di interesse urologico, ginecologico e sessuologico.
* Fornire agli studenti un'adeguata conoscenza dei principi basilari della genetica e delle principali patologie genetiche e diagnosi prenatale anche alla luce delle più moderne metodiche di indagine molecolare
* Fornire conoscenze avanzate sulle caratteristiche farmacodinamiche, farmacocinetiche e tossicologiche dei farmaci tradizionali e farmaci biologici finalizzate al loro impiego terapeutico.
* Fornire le conoscenze per l'analisi e l'interpretazione dei dati di farmacovigilanza, con particolare riguardo all'identificazione del rapporto di causalità tra assunzione di farmaci e insorgenza di eventi avversi
* Fornire le conoscenze dei meccanismi patogenetici, fisiopatologici e molecolari fondamentali di alcune patologie che interessano l’apparato respiratorio e urogenitale.
* Fornire le conoscenze relative ai meccanismi che alterano lo stato di omeostasi cellulare, tissutale, d’organo e dell’intero individuo.
* Fornire le conoscenze teoriche, scientifiche e professionali nel campo della fisiopatologia, della semeiotica funzionale, della patologia e della clinica chirurgica dell’apparato riproduttivo femminile; sono altresì̀ specifici campi di competenza l’impiego di tecnologie avanzate in chirurgia ginecologica e la conoscenza della strumentazione chirurgica di base. Far conoscere le malattie su base eziopatogenetica, nonché' i fondamenti della fisiopatologia applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici.

**PROGRAMMA**

**FARMACOLOGIA (BIO/14)**

* Introduzione: Sviluppo e natura dei farmaci. *(Citraro R)*
* Farmaco equivalente e biosimilare. *(Citraro R)*
* Fasi della Sperimentazione clinica dei farmaci, protocollo, consenso informato e linee guida di buona pratica clinica (Good Clinical Practice; GCP). *(Donato di Paola E)*
* Ruolo e compiti dei Comitati etici per la sperimentazione clinica dei farmaci. *(Donato di Paola E)*
* Criteri metodologici, compiti e organizzazione della Farmacovigilanza.
* Interazioni tra farmaci e loro meccanismi. *(De Sarro G)*
* Terapia antibiotica nella era dell’antibiotico resistenza. *(Citraro R)*
* Famaci antimicotici *(Donato di Paola E)*
* Farmaci biologici in Pneumologia dermatologia, gastroenterologia, reumatologia e oncologia. *(Citraro R)*
* Tossicodipendenza e sostanze d’abuso. *(De Sarro G)*
* Farmaci Antiipertensivi: effetti collaterali ed interazioni nel paziente complesso *(De Sarro G)*
* Farmaci Anti-iperuricemici – Antigottosi *(Citraro R)*
* Farmaci Antivirali *(Citraro R)*
* Farmaci immuno/oncologici. *(Donato di Paola E)*
* Farmaci Antiemetici. *(Donato di Paola E)*

**GENETICA (MED/03)**

* Il cariotipo umano normale, aneuploidie, anomalie strutturali
* Malattie autosomiche dominanti e recessive. interpretazione degli alberi genealogici
* Malattie legate al cromosoma X. Disabilità cognitiva legata all’ X
* Malattie da triplette.
* Bassa statura
* La diagnosi prenatale
* Cause genetiche di infertilità
* Il genetic counseling in nursing

**GINECOLOGIA (MED/40)**

* Anatomia e fisiologia apparato riproduttivo femminile
* Le patologie annessiali benigne – diagnosi e terapia
* Saguinamenti uterini anomali e patologie uterine benigne– diagnosi e terapia
* I tumori ginecologici– diagnosi e terapia
* Inquadramento generale dell’infertilità di coppia
* Lo strumentario e la colonna laparoscopica e isteroscopica
* La gestione della gravidanza fisiologica
* Le principali patologie ostetriche
* Stima dell’impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma*(vedi appendice):* 120 ore

**PATOLOGIA GENERALE (MED/04)**

* **Introduzione alla Patologia generale**

Concetto di malattia
Stress ed adattamento cellulare:
ipertrofia, ipotrofia, iperplasia, metaplasia
La necrosi
L’apoptosi

* **Immunobiologia e immunopatologia**Immunità naturale e acquisita
I linfociti B: differenziazione; le immunoglobuline; meccanismo di generazione degli anticorpi; azione degli anticorpi; switch isotipico e ipermutazione somatica.

I linfociti T: differenziazione. CD4 e CD8: funzione helper e citotossica.

Cellule NK. Il complesso maggiore di istocompatibilità (MHC)
La presentazione dell’antigene, cellule dendritiche e linfonodi.
Immunodeficienze

* **Monitoraggio TC**

Variazioni fisiologiche della temperatura corporea e termoregolazione.

Ipertermie non febbrili

Ipertemia maligna o iperpiressia

Ipertermia a scopo terapeutico

Ipotermia

Febbre, eziopatogenesi della febbre, decorso della febbre, tipi di febbre

* **Il Sistema ABO**

Introduzione ai gruppi sanguigni.

Sistema ABO e Rh. Valutazione del gruppo sanguigno.

Compatibilità trasfusionale

Compatibilità madre-feto, malattia emolitica del neonato

* **Patologie Ginecologiche e della Gravidanza**

Neoplasie della Cervice e HPV

Endometriosi

Leiomiomi

Ovaio policistico

Gravidanza Ectopica, Tossiemia Gravidica, Diabete gestazionale

**SCIENZE INFERMIERISTICHE (MED/45)**

* La salute delle donne.
* Il ragionamento diagnostico.
* Il codice deontologico 2019.
* I diritti dei bambini.
* Il dipartimento materno infantile.
* La gestione delle risorse umane aspetti quali-quantitativi.
* La medicina di genere.
* L’infermiere e la salute.
* La metodologia della ricerca.
* La metodologia della ricerca 2.
* Progetto uguaglianza cure.
* Questioni etiche.
* Percorso sulla violenza di genere e accoglienza in pronto soccorso.
* Scheda EBN sulla prevenzione trombosi.

**SCIENZE OSTETRICHE (MED/47)**

* Epidemiologia dell’incontinenza urinaria e fecale.
* Epidemiologia del prolasso degli organi pelvici.
* Valutazione e trattamento riabilitativo.

**Metodi Insegnamento utilizzati:** Lezioni frontali; tirocinio; simulazione casi; esercitazioni.

**Risorse per l’apprendimento**

**Libri di testo:**

**FARMACOLOGIA**

* Le basi della Farmacologia Michelle A. Clark, Richard Finkel, Jose A. Rey, Karen Whalen. Zanichelli.
* Farmacologia per le professioni sanitarie Rossi, Cuomo, Riccardi. Minerva Medica.

**GENETICA**

**Libri di testo:**

Robbins e Cotran “Le basi patologiche delle malattie” Edra

Pontieri, Russo, Frati “Patologia Generale” Piccin

**GINECOLOGIA**

* Pescetto, De Cecco, Pecoraro Ragni – GINECOLOGIA E OSTETRICIA

**PATOLOGIA GENERALE**

* G.M. Pontieri “Elementi di Fisiopatologia generale” (Piccin)
* G.M. Pontieri “Elementi di patologia generale” per i corsi di Laurea in Professioni Sanitarie (Piccin)

**SCIENZE INFERMIERISTICHE**

Manuale per la formazione dell’infermiere con funzioni manageriali. Autori: Carlo

Calamandrei e Carlo Orlandi. Editore: MC Graw Hill

**SCIENZE OSTETRICHE**

* Incontinenza G. Lamberti, D.Giraudo, edi-ermed;
* Ostetrica Walter Costantini, Daniela Calistri, Piccin

**Ulteriori letture consigliate per approfondimento:**

**FARMACOLOGIA**

* Goodman & Gilman - Le Basi Farmacologiche della Terapia 13° Edizione Macmillan Co.
* Range Dale Ritter. Farmacologia. Casa Editrice Ambrosiana

**GINECOLOGIA**

* Letteratura PUBMED

**PATOLOGIA GENERALE**

* Le basi dell’immunologia Rubin E.
* L’essenziale Patologia Generale - Le basi patologiche delle malattie (Piccin)

Altro materiale didattico

(es. diapositive o dispense scaricabili dal sito)

**Attività di supporto**

Eventuali seminari o corsi di aggiornamento che si svolgeranno durante il semestre.

**Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dal Regolamento didattico d’Ateneo.

**Modalità di accertamento**

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all’art.22 consultabile al link: <http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf>

L’esame finale sarà svolto in forma scritta e/o orale.

Per la valutazione verranno prese in considerazione:

* l’acquisizione delle nozioni e dei concetti;
* la conoscenza del linguaggio disciplinare;
* la capacità di mettere in relazione concetti e nozioni;
* la capacità e la logica espositiva.

Il voto verrà attribuito in trentesimi.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Conoscenza e comprensione argomento** | **Capacità di analisi e sintesi** | **Utilizzo di referenze** |
| Non idoneo | Importanti carenze.Significative inaccuratezze | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato |
| 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato |
| 21-23 | Conoscenza routinaria | È in grado di fornire analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard |
| 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard |
| 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di a. e s. | Ha approfondito gli argomenti |
| 30-30L | Conoscenza ottima | Ha notevoli capacità di a. e s. | Importanti approfondimenti |